

Департамент образования администрации города Дзержинска  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического  
сопровождения»  
(МБУ ДПО ЦЭМиИМС)

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на дополнительную общеразвивающую программу «Школа будущего первоклассника» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37»

от 11.05.2023

№ 02-12/18

Представленная на экспертизу дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» (далее – Программа) является модифицированной по степени авторства, общекультурной по уровню усвоения содержания, комплексной по форме организации содержания, дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности, ориентированной на создание и обеспечение необходимых условий для адаптации дошкольника, проведения коррекции предпосылок к систематическому обучению в школе с целью достижения требуемого уровня готовности к обучению будущих первоклассников и соответствует требованиям к содержанию и оформлению программ данного типа.

Программа реализуется в течение одного года, 24 учебных недели для обучающихся 6-7 лет.

Программа серьезно проработана и содержит все необходимые структурные элементы:

- Титульный лист с выходными данными.
- Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы» (пояснительная записка, цель, задачи, содержание, планируемые результаты).
- Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» (рабочая программа, учебный план, календарный учебный график, условия реализации, формы аттестации, оценочные и методические материалы).
- Список литературы, приложения.

В пояснительной записке указано, что Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена на основе программы по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность» (Авторы: Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.Я. Дядюнова и др.; научный руководитель проекта Н.А. Федосова; М.: Просвещение, 2012 г.).

дошкольным и начальным общим образованием, описав особенности личностного развития ребенка-дошкольника и условия, которые необходимо создать для его адаптации к школе, формирования «его внутренней позиции», создания условий для достижения успешности всех детей в условиях возрастания требований к будущему первокласснику.

Разработчики прописали принципы построения Программы и принципы работы педагогов при подготовке детей к школе, указав ее главное назначение и виды деятельности детей во время занятий.

Программа рассчитана на реализацию в очной форме обучения в группах постоянного состава от 20 человек одного возраста 6-7 лет, в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами. Указаны оптимальные сроки и режим реализации Программы (всего 96 занятий в течение 24 учебных недель, 2 раза в неделю по 2 занятия в день, продолжительность занятия – 30 минут, с 10-минутным перерывом между занятиями), виды занятий, позволяющие сформировать положительное отношение к школе и сформировать такие качества обучающегося, как: потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, - развить познавательный интерес и предпосылки к формированию коммуникативной, интеллектуальной, социальной, компетентности, то есть выполнить очень точно сформулированную разработчиками цель и конкретные задачи.

С целью организации целостного процесса обучения Программа состоит из 3-х отдельных учебных курсов: «От слова к букве» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте, развитие моторики руки и подготовка к обучению письму), «Математические ступеньки» (математическая подготовка), «Учимся учиться» (развитие психологической готовности к обучению в школе). Причем курс «От слова к букве» разделен на два подкурса: на занятиях первого подкурса педагоги будут развивать речь будущих первоклассников и готовить их к обучению грамоте; на занятиях второго подкурса педагоги будут развивать моторику руки будущих первоклассников и готовить их к обучению письму.

Во втором разделе представлены рабочие программы курсов, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей Программы. Рабочие программы включают: пояснительную записку, содержание курса, планируемые результаты и тематическое планирование. Рабочие программы являются Приложением к Программе. Учебный план предлагает годичную систему адаптационных занятий. В календарном учебном графике, прописаны условия, необходимые для реализации Программы (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение).

Для оценки достижения предметных результатов прописаны формы отслеживания и фиксации образовательных результатов (аналитический материал, журнал посещаемости, материалы анкетирования родителей, диагностирования детей, фото-фрагменты занятий). В оценочных материалах представлены разные методики диагностики степени физического, социального и психического развития ребенка и его готовности к школе. (Приложения к Программе).

Для оценки достижения предметных результатов прописаны формы отслеживания и фиксации образовательных результатов (аналитический материал, журнал посещаемости, материалы анкетирования родителей, диагностирования детей, фото-фрагменты занятий). В оценочных материалах представлены разные методики диагностики степени физического, социального и психического развития ребенка и его готовности к школе. (Приложения к Программе).

В Программе названы принципы работы с детьми (занятия носят развивающий характер и ориентированы на зону его ближайшего развития), методы и технологии обучения (технология игровой деятельности, коммуникативная технология, здоровьесберегающие технологии), формы организации деятельности (индивидуальная, работа в парах, коллективная, групповая), виды занятий, виды дидактических упражнений и игр, т.е. содержание и методика подготовки детей, изложенная в Программе, соответствуют современным требованиям в данной области деятельности.

В Программе имеется объемный список методической литературы для учителя, основной, дополнительной учебной литературы и литературы для родителей. Для оснащения образовательного процесса представлен перечень учебного и интерактивного оборудования.

Программа не является частью реализуемых основных образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 37».

Программа может быть рекомендована для работы в образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37»

Директора МБУ ДПО ЦЭМиИМС  
(должность)



Р.С. Лукин  
(Ф.И.О.)

Методист МБУ ДПО ЦЭМиИМС  
(эксперт)

АЛ.В.Пешехонова  
(Ф.И.О.)