

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
департамент образования администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37»
(МБОУ «Средняя школа № 37»)

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «Средняя школа №37»
от 28.08.2023 № 385-п

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Средняя школа №37»
на 2023/2024 учебный год

г. Дзержинск
Нижегородская область
2023 год

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося (НОО) и направлениям деятельности (ООО, СОО) с учетом намеченных задач. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена инвариантная часть:

- занятия патриотической, нравственной и экологической тематики для всех обучающихся всех уровней образования – «Разговоры о важном», направленная на

развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим;

- занятия по профориентации по программе «Тропинка в профессию» (НОО), «Кем быть?» (5-е классы), занятия по программе «Россия – мои горизонты» («профориентационные уроки» по четвергам – 6-11 классы);
- занятия по программе «Функциональная грамотность» (1-11 классы)

Вариативная часть

Уровень НОО - занятия по направлениям «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское», «интеллектуальный марафон», «учение с увлечением». «коммуникативное», «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуются через курсы ВД, мероприятия рабочей программы воспитания.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Уровень ООО - занятия ВД включающие в себя 8 составных частей:

внеурочную деятельность **по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, **занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам**, культурные и **социальные практики** с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность **по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную **на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную **на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Уровень СОО:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие учащихся в делах классного коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия учащихся в жизни школы;
- поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов учеников в сфере продолжения образования - в весенние каникулы 10-го класса, с последующими обсуждениями, анализом и рефлексией собственных впечатлений учеников.

В соответствии с ФГОС общего образования на уровень начального общего образования – до 1320 часов, на основное общее образование – до 1750 часов, на среднее общее образование – до 700 часов до 10 часов еженедельных занятий. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне НОО:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне ООО - практики, экскурсии в музеи, парки, на предприятия, походы, деловые игры.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне СОО - ученические сообщества, разновозрастные объединения по интересам, клубы, школьные ячейки общероссийских организаций, предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора.

В соответствии с Положением о реализации внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №37» продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, соревнований, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Средняя школа №37» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Содержание части внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся 1-4 классов

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются посредством реализации программы «Функциональная грамотность» Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность». Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.
Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на

наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предполагает проведение 1 занятия в неделю.

3. Занятия по программе «Тропинка в профессию», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, проходят в форме классного часа. Программа рассчитана на 4 года и состоит из четырёх соответствующих классам модулей:

Модуль I - «Играем в профессии» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Модуль IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Содержание вариативной части внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. На занятиях секции «Навстречу ГТО» дети научатся понимать значение комплекса ГТО, сдавать нормы ГТО, рассчитанные на их возрастную группу, активно играть, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели. Узнают историю возникновения комплекса ГТО в России, нормативы комплекса ГТО своей возрастной группы, причины травматизма и правила его предупреждения. Научатся составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки, организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры, взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий. Программа секции «Юный футболист» составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в школе, дополняя его с учётом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времени года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется в процессе занятий в кружках «Робототехника», «Сказочная страна», «Учусь создавать проект». Робототехника — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных

технических систем. Робототехника опирается на такие дисциплины, как электроника, механика, программирование. На современном этапе в условиях введения ФГОС возникает необходимость в организации урочной и внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей ребенка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса. Целью использования Лего-конструирования в системе дополнительного образования – является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, изучение понятий конструкции и основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости), навык взаимодействия в группе. В распоряжение детей предоставлены конструкторы, оснащенные микро-процессором и наборами датчиков. С их помощью школьник может запрограммировать робота – умную машинку на выполнение определенных функций.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование культуры диалогического общения и безопасного поведения в обществе. В результате обучения по программе «Моя безопасность» обучающиеся получают возможность научиться:

- следовать ценностным установкам многонационального российского общества, преимущественно по внешним рекомендациям;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в привычных социальных ситуациях;
- правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных спецификой промышленного региона, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- сформировать систему взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека, общее отношение к окружающей действительности и самому себе;
- сформировать положительное отношение к учению, стремление к улучшению образовательных результатов;
- испытывать потребность участия в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Это объединения «Музыка вокруг нас». Программа студии разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных

соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Обучение игре в шахматы на занятиях «Шахматная азбука» помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость. Программа «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках. Участником программы может стать начальный класс любой общеобразовательной организации России.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Этому способствуют занятия по программам «Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазий», «Мир логики». Программа курса «Мир загадок» предполагает построение занятий на принципах сотрудничества и сотворчества детей и взрослого, обеспечение роста творческого потенциала, познавательных мотивов учащихся, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, ориентация на привлечение детского опыта в качестве ресурса построения занятия, возможность переноса полученных знаний на другое учебное и внеучебное содержание, разнообразие организационных форм, учёт индивидуальных особенностей каждого ученика. Программы «Мир человека» и «Мир фантазий» *направлена* на развитие и раскрытие творческого потенциала ребёнка. Программа курса «Мир логики» предназначена для учащихся 4 класса, желающих овладеть навыками основных мыслительных операций. Общими *отличительными* чертами предлагаемого курса являются проблемный характер предъявления учебного материала, использование активных методов преподавания, обучение посредством специально организованных диалогов, широкое применение дидактических игр и упражнений, минимальное количество теоретических сведений. В процессе обучения у учащихся возникает интерес к общественным явлениям, понимание активной преобразующей роли человека в обществе; закладываются первоначальные представления о значении науки, современных технологий и производства в жизни человека и общества; формируется ценностное отношение к образованию; закладываются навыки учебного сотрудничества и организации познавательной деятельности.

**План-сетка внеурочной деятельности начального общего образования
(1-4 классы)**

№ п\п	Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю															
				1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г		

[illegible]

		«Мир человека»										1	1				
		«Мир логики»														1	1
		«Умники и умницы»				2											
Инвариантная часть																	
7	Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Тематические классные часы/Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Клубный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.	Занятия по профориентации	«Тропинка в профессию»	Клубный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности				11*	11*	12*	11*	9	10*	10*	9	11*	10*	8	8	9	9
Количество недель				33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Годовой объем внеурочной деятельности**				363	363	396	363	306	340	340	306	374	340	272	272	306	306

*Не более 10 по выбору

** Не более 330 часов в год

**Информация о программах и формах организации внеурочной деятельности
в 1-4 классах**

Направление развития личности	Программа	Форма
Инвариантная часть		

Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб
Профориентация	«Тропинка в профессию»	Факультатив
Информационная культура.	«Функциональная грамотность»	Учебный курс
Вариативная часть		
Спортивно-оздоровительная деятельность.	«Юный футболист»	Спортивная студия
	«Навстречу ГТО»	Спортивная студия
Проектно-исследовательская деятельность.	«Учусь создавать проект»	Учебный курс
	«Робототехника»	Учебный курс
	«Сказочная страна»	Факультатив. Мини-проекты
Коммуникативная деятельность.	«Школа безопасности»	Факультатив
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Музыка вокруг нас»	Музыкальная студия
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Социальные практики
	«Шахматная азбука»	Факультатив. Игры-соревнования в шахматы
	Умники и умницы»	Учебный курс
"Учение с увлечением!"	«Мир загадок»	Учебный курс
	«Мир фантазий»	Учебный курс
	«Мир человека»	Учебный курс
	«Мир логики»	Учебный курс

Направления внеурочной деятельности для обучающихся 5-10-х классов

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**Содержание внеурочной деятельности,
рекомендуемой для всех обучающихся 5-10 классов**

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
2. Профориентационные занятия по программе «Россия – мои горизонты» (6-10 классы).
3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются посредством реализации программы «Функциональная грамотность» Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность». Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Содержание внеурочной деятельности для обучающихся 5-10 классов по выбору

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся – объединение «В мире литературы».
2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство) реализуется через занятия по программе «Прометей». В результате обучения в рамках данного курса дети получают представления об общей социальной составляющей волонтерской деятельности, включающей в качестве обязательных элементов, представления о структуре гражданского общества, социальной деятельности, благотворительности, социальной ответственности, гражданского активизма.
3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (программа «Музей В.П. Чкалова»).
4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.
5. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).
6. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).
7. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) реализуется через курс классных часов «Моя безопасность».
8. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность студии «Музыка вокруг нас». Программа студии разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов. Образовательная программа "Рукоделие" направлена на воспитание у детей художественного вкуса, развитие творческой инициативы, самостоятельности, приобретение навыков и опыта при изготовлении простых, а затем и сложных изделий. Работа с тканью, с пряжей, вышивальными нитками, бисером, выбор и конструирование

модели - это не просто доступный вид творческой деятельности, но и труд, который способствует умственному, нравственному и художественному воспитанию ребенка.

Программа «Спасибо. Пожалуйста. Здравствуйте» сочетает элементы традиционного урока с игровыми и тренинговыми фрагментами. Предлагаемые занятия способствуют познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей учащихся. Кружковая деятельность строится так, чтобы ребёнок почувствовал, что учение и общение – это радость, а не долг или проблема. Занятия по психологии помогут учащимся классов не только разобраться в своих чувствах и желаниях, на новом уровне научиться строить взаимоотношения с окружающими, но и устранить некоторые трудности в общении.

На занятиях по программе «Огнеборцы» учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Программа деятельности объединения дополнительного образования «Юный журналист» призвана формировать коммуникативную, языковую и лингвистическую компетенции учащихся, помочь становлению разных видов речевой деятельности учащихся с учетом речевой ситуации, развивать сообразительность, любознательность, логическое мышление, коммуникативные возможности, навыки речевого общения в актуальных для учащихся сферах – учебной, социально-бытовой, социально-культурной и сфере общественной деятельности. Содержание и форма занятий направлены на развитие связной речи, воспитание таких простых человеческих качеств, как сострадание, милосердие, сочувствие, а также на воспитание в детях умения выражать своё доброе отношение к людям.

На занятиях ШСК «ФуТурист» обучающиеся получают возможность подготовиться и принять участие в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсов как школьного и муниципального, так и регионального и всероссийского уровней, в том числе, в прохождении испытаний нормативов ВФСК ГТО.

Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлено через участие учеников 5-8 классов в работе детского общественного объединения «БЭМС».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

В образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Информация о программах внеурочной деятельности для обучающихся 5-10 классов

Направление деятельности	Название программы по ВД	Виды деятельности	Организационная форма	Кто реализует программу
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Проблемно-ценностное общение	Дискуссионный клуб	Классный руководитель
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Познавательная деятельность	Классный час	Классный руководитель
Профориентационный минимум	«Россия – мои горизонты»	Познавательная деятельность	Классный час	Классный руководитель
	«Кем быть?»		Классный час	Классный руководитель
	«Твой выбор»		Объединение	Руководитель объединения

Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	«Музей В.П. Чкалова»	Познавательная деятельность	Объединение	Руководитель объединения
	«Музыка вокруг нас»	Художественное творчество	Объединение	Руководитель объединения
	«Маска»	Художественное творчество	Объединение	Руководитель объединения
	«Рукоделие»	Художественное творчество	Объединение	Руководитель объединения
	«Волшебная кисть»	Художественное творчество	Объединение	Руководитель объединения
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной	«Моя безопасность»	Познавательная деятельность	Классный час	Классный руководитель
	«Спасибо. Пожалуйста. Здравствуйте»	Проблемно – ценностное общение	Объединение	Руководитель объединения
	«Огнеборцы»	Познавательная деятельность	Объединение	Руководитель объединения
	«ЮИД»	Познавательная, творческая деятельность, социальные практики	Объединение	Руководитель объединения

защиты учащихся).				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся	«В мире литературы»	Познавательная деятельность	Объединение	Руководитель объединения
	«Информатика вокруг нас»	Познавательная деятельность	Объединение	Руководитель объединения
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	«Прометей»	Социальное творчество; игровая деятельность;	Объединение	Руководитель объединения
	«Юный журналист»	Социальное творчество	Объединение	Руководитель объединения
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по	«Школа лидера»	Социальное творчество; игровая деятельность;	Занятие актива	Заместитель директора
	«Путь к успеху»	Социальное творчество; игровая деятельность;	Занятие актива	Старший вожатый
	«ФуТурист»	Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК	Учителя физкультуры

интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	«Фитнес»	Спортивно- оздоровительная деятельность	Объединение	Руководитель объединения
	«Уроки мужества»	Спортивно- оздоровительная деятельность	Объединение	Руководитель объединения
Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов- психологов);	«Развитие интеллектуальных способностей»	Познавательная деятельность	Объединение	Руководитель объединения

**План внеурочной деятельности 5 классов
МБОУ «Средняя школа №37»**

1 Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	5в	5г
Инвариантная часть						
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональна я грамотность»	Классный час	1	1	1	1

обучающихся						
Профориентационный минимум	«Кем быть?»	Классный час	1	1	1	1
Вариативная часть						
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	«Рукоделие»	Объединение	1			
	«Волшебная кисть»	Объединение			1	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	«Моя безопасность»	Классный час	1	1	1	1
	«Спасибо. Пожалуйста. Здравствуйте»	Объединение	1			1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	«Путь к успеху»	Занятия актива ДОО «БЭМС»	1			
	«Фитнес»	Объединение	1			
Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);	«Развитие интеллектуальных способностей»	Объединение			1	
Недельная нагрузка			8	7	9	8
Годовая нагрузка			27	23	30	27

	2	8	6	2
--	---	---	---	---

План внеурочной деятельности 6 классов
МБОУ «Средняя школа №37»

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	6а	6б	6в
Инвариантная часть					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Внеурочное занятие	1	1	1
Профориентационный минимум	«Моя Россия – новые горизонты»	Классный час	1	1	1
Вариативная часть					
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	«Музей В.П. Чкалова»	Объединение			2
	«Музыка вокруг нас»	Объединение	1		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).	«Моя безопасность»	Классный час	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Юный журналист»	Объединение			2

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	«Путь к успеху»	Занятия ДОО «БЭМС»	1		
	«ФуТурист»	Тренировки, соревнования	0,25		
Недельная нагрузка			6,2 5	6,2 5	10, 25 *
Годовая нагрузка			21, 2,5	21 2,5	34 8,5

*По выбору, не более 10-ти

**План внеурочной деятельности 7 классов
МБОУ «Средняя школа №37»**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	7а	7б	7в
Инвариантная часть					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Внеурочное занятие	1	1	1
Профориентационный минимум	«Моя Россия – новые горизонты»	Классный час	1	1	1
Вариативная часть					
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	«Музыка вокруг нас»	Объединение	1		
	«Маска»	Объединение	1		

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).	«Моя безопасность»	Классный час	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся	«Информатика вокруг нас»	Объединение			1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	«Прометей»	Объединение	1		
	«Юный журналист»	Объединение	1		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов),	«Путь к успеху»	Занятия ДОО «БЭМС»	1		
в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	«ФуТурист»	ШСК	0,25		
	«Фитнес»	Объединение	2		
Недельная нагрузка			10,25*	10,25*	10,25*
Годовая нагрузка			348,5	348,5	348,5

*По выбору, не более 10-ти

**План внеурочной деятельности 8 классов
МБОУ «Средняя школа №37»**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей	Форма организации	8а	8б	8в
-------------------------------------	------------------	-------------------	----	----	----

	программы				
Инвариантная часть					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Внеурочное занятие	1	1	1
Профориентационный минимум	«Моя Россия – новые горизонты»	Классный час	1	1	1
	«Билет в будущее»	Внеурочное занятие			
Вариативная часть					
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)	«Моя безопасность»	Внеурочное занятие	1	1	1
	«ЮИД»	Объединение	1		
	«Начальная военная подготовка»	Внеурочное занятие	1		
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	«Музыка вокруг нас»	Объединение	1		
	«Маска»	Объединение			1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся	«В мире литературы»	Объединение	1		1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	«Путь к успеху»	Занятия ДОО «БЭМС»	1		
	«ФуТурист»	ШСК	0,25		
	«Фитнес»	Объединение	2		
Недельная нагрузка			10,	9,2	11,

	25 *	5	25 *
Годовая нагрузка	34 8,5	31 4,5	38 2,5 **

*По выбору, не более 10-ти

**По выбору, не более 350-ти

План внеурочной деятельности 9 классов
МБОУ «Средняя школа №37»

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	9а	9б	9в	9г
Инвариантная часть						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Внеурочное занятие	1	1	1	1
Профориентационный минимум	«Моя Россия – новые горизонты»	Классный час	1	1	1	1
	«Твой выбор»	Объединение	1			
Вариативная часть						
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)	«Моя безопасность»	Внеурочное занятие	1	1	1	1
	«Огнеборцы»	Объединение	1			
	«Начальная военная подготовка»	Внеурочное занятие	1			
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	«Музыка вокруг нас»	Объединение	1			

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся	Участие в олимпиадах		0,25			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	«Школа лидера»	Занятия Совета старшекласников «Статус»	1			
	«ФуТурист»	ШСК	0,25			
	«Фитнес»	Объединение	2			
Недельная нагрузка			11, 5*	10, 5*	10, 5*	10, 5*
Годовая нагрузка			39 1* *	35 7* *	35 7* *	35 7* *

*По выбору, не более 10-ти

**По выбору, не более 350-ти

**План внеурочной деятельности 10а класса
МБОУ «Средняя школа №37»**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Класс
			10
Инвариантная часть			
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1
Профориентационный минимум	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1
Вариативная часть			
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие учащихся в делах классного коллектива и в общих коллективных делах школы;	«Школа лидера»	Занятия Совета старшекласников «Статус»	1
	РПВ	Участие в мероприятиях календарного	0,25

		плана (Советы дела)	
	«ФуТурист»	ШСК	0,25
	«Уроки мужества»	Объединение	1
Проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия учащихся в жизни школы;	«Моя безопасность»	Внеурочное занятие	1
Участие в мероприятиях по профилю	Поездки и экскурсии в организации		Каникулы, выходные дни 0,25
	Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов		2-ое полугодие 0,25
Недельная нагрузка			5
Годовая нагрузка			170

Направления внеурочной деятельности 11-х классов

Внеурочная деятельность на уровне СОО организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа, МБОУ ДОД «Станция юных техников».

Духовно – нравственное направление реализуется через:

- классные часы «Разговор о важном». Главной целью классных часов «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами;
- мероприятия из плана реализации рабочей программы воспитания (День пожилого человека, День отца, День Матери, Дни Героев Отечества, проект «День Победы»).

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через мероприятия ШСК «ФуТурист», классные часы, инструктажи, дни здоровья, творческие конкурсы, занятия объединений дополнительного образования детей «Уроки мужества». Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Общекультурное направление реализуется через занятия объединения дополнительного образования детей «Музыка вокруг нас». Основная цель объединения – формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через:

- участие во всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции, проектной деятельности, дистанционных и очных олимпиадах и конкурсов, в том числе ВУЗовских.

Социальное направление реализуется через:

- занятия актива старшеклассников «СТАТУС»;
- занятий по программе «Моя Россия – новые горизонты», «Билет в будущее»;
- деятельность волонтерского объединения «Прометей».

План-сетка внеурочной деятельности обучающихся 8-11 классов

Направление деятельности	Наименование курса/форма	ФИО педагога/должность	Кол-во часов
Социальное	«Прометей», волонтерское объединение	Перова И.А., руководитель объединения	2

	«Россия – мои горизонты», классный час, профориентационный минимум, базовый уровень	Классные руководители	1
	«Билет в будущее», профориентационный минимум, основной уровень	Мочалова Г.А., Педагог-психолог	1
Общекультурное	«Музыка вокруг нас», объединение дополнительного образования детей	Терёхина В.А. руководитель объединения	1
Общеинтеллекту альное	Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция, проектная деятельность, дистанционные и очные олимпиады и конкурсы, в том числе ВУЗов Участие в проектах: «Урок финансовой грамотности» «Урок цифры» «ПроеКТОриЯ» «Большая перемена»	Классные руководители, учителя- предметники	0,25
Духовно- нравственное	Мероприятия из плана реализации рабочей программы воспитания (День пожилого человека, День отца, День Матери, Дни Героев Отечества, проект «День Победы»)	Классные руководители	0,25
	«Разговор о важном», классный час	Классные руководители	1
Спортивно- оздоровительное	Мероприятия ШСК «Футурист»	Учителя физкультуры	0,25
	«Уроки мужества», объединение дополнительного образования детей	Баранова И.Л., учитель ОБЖ	1
	Классные часы, инструктажи, дни здоровья, творческие конкурсы	Классные руководители, учителя физкультуры, администрация	0,25
Недельная нагрузка			8
Годовая нагрузка			272

Критерии и показатели эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Методологический инструментарий

Показатели	Критерии	Инструментарий	Сроки проведения	Исполнители
Занятость после уроков	Уровень информированности педагогов о занятости обучающихся в: объединениях дополнительного образования в школе; на курсах внеурочной деятельности в школе; в объединениях дополнительного образования вне школы; в школьном спортивном клубе; в детских общественных организациях в школе; в детских общественных организациях вне школы; динамика занятости.	Анализ документов, беседа, анкетирование	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора, курирующий вопросы воспитания
Результативность участия в проектах	Качество работы руководителей: объединений дополнительного образования детей; детских общественных объединений; секторов школьного спортивного клуба; учителей-предметников; классных руководителей по реализации школьных проектов и проектов совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования на разных уровнях	Анализ документов, беседа	Декабрь Май	Классные руководители, учителя-предметники, руководители объединений дополнительного образования детей, детского общественного объединения, школьного музея, спортивного клуба, заместитель

				директора, курирующий вопросы воспитания
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с обучающимися	положительная динамика степени удовлетворенности	Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворённости обучающихся работой ОУ»	Май	Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников	положительная динамика степени удовлетворенности учёт мнения родителей (законных представителей) при проектировании учебного плана дополнительного образования детей и плана внеурочной деятельности	Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворённости родителей работой ОУ» Анкетирование	Май	Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания