

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Нижегородской области**  
**Департамент образования администрации города Дзержинска**  
**МБОУ «Средняя школа №37»**  
**(МБОУ СШ №37)**

Утверждена  
приказом директора  
от 30.08.2023г. №399-п

**Дополнительная общеобразовательная**  
**общеразвивающая программа**  
**«Информатика вокруг нас»**  
**7-9-е классы**  
**Срок реализации – 3 года**

Программа «Информатика вокруг нас» является частью основной образовательной программы основного общего образования и направлена на углублённое изучение предмета: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Метапредметные:**

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учётов интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие ИКТ-компетентности широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации анализ информации).

### **Личностные:**

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и формированию осознанной жизненной позиции, ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде; ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Предметные:**

формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных

навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **Содержание 1 года обучения.**

Работа в текстовом редакторе. (21 час)

Создание документов. Редактирование и форматирование документов. Создание деловых документов: справки, приказы, заявления. Работа с графическими объектами. Построение основных чертежных объектов. Создание таблиц.

Работа в программе Power Point. (7 часов)

Создание и работа с презентацией. Создание движущихся объектов в программе Power Point.

Информационная безопасность (6 часов)

Общение в сети интернет. Социальные сети. Аккаунты. Публикации в сети.

### **Содержание 2 года обучения**

Компьютерные сети и Интернет. (18 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет. Организация Интернета. Службы Интернета. Почта Интернета. Сетевой этикет и сетевая безопасность. Поиск информации в Интернете. Скачивание информации. Публикации в Интернете.

Работа в программе Power Pot. (7 часов)

Создание и работа с презентацией. Создание движущихся объектов в программе Power Point.

Информационная безопасность (6 часов)

Кибербуллинг. Фишинг. Безопасность устройств.

Решение логических задач (3 часа)

Преобразование информации по заданным правилам. «Черные ящики». Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы. Задачи на закономерности, задачи на упорядочение, задачи на взаимно однозначно соответствие, задачи о лжецах, решение задач из архивов Международной игры-конкурса «Инфознайка»

### **Содержание 3 года обучения**

Работа в программе Power Point. (7 часов)

Создание и работа с презентацией. Создание движущихся объектов в программе Power Point. Поиск информации в интернете. (6 часов)

Поиск информации в интернете для подготовки к экзаменам . Работа в Online- тестах. КATALOG образовательных сайтов.

Работа с электронными таблицами ЛЛ Excel (7 часов)

Вставка формул. Назначение и возможности Excel. Рабочий лист Excel и его элементы. Панели инструментов Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Выделение фрагментов в таблице. Ввод текста, чисел и формул в таблицу и их редактирование. Изменение размеров ячеек. Операции с фрагментами таблицы. Обработка данных и расчеты в таблицах. Информационная безопасность <sup>(14час)</sup>

Социальная инженерия: распознать и избежать

Ложная информация в интернете

Безопасность при использовании платежных карт в Интернете

Интернет-магазины и интернет-покупки

Беспроводная технология связи

Резервное копирование данных

**7 КЛАСС**

	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения во время занятий.	1
2	Текстовый редактор..Создание документа. Сохранение документа.	1
3	Редактирование текста. Копирование, перемещение текста. Проверка орфографии и грамматики.	1
4	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста, использование отступа и межстрочного интервала.	1
5	Нумерация и маркеры.	1
6	Вставка специальных символов, даты и времени.	1
7	Выравнивание текста, постановка полей, параметры печати.	1
8	Изменение ориентации страниц, размера страниц, предварительный просмотр	1
9	Форматирование заголовков, создание и изменение нумерации страниц.	1
10	Создаём деловые документы: справки, указы, заявления и др.	1
11	Творческая работа: «Я работаю самостоятельно».	1
12	Элементы рисования: автоформат и работа с ними.	1
13	Элементы рисования: стелки, линии, тени и объём.	1
14	Элементы рисования: вставка картинок, рисунков, объекты WordArt, объект надпись.	1
15	Творческая работа: «Листовка по антинакотической пропаганде»	1
16	Создание проекта: «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1
17	Оформление годового проекта «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1
18	Работа с таблицами в текстовом редакторе: создание таблицы, форматирование, изменение направления текста.	1
19	Работа с таблицами: вставка столбцов и строк, объединение ячеек, добавление границ, заливка ячеек.	1
20	Создание проекта: «Календарь»	1
21	Оформление проекта: «Календарь»	1
22	Работа в программе Power Point: создание слайдов, макеты, дизайн.	1
23	Создание движущихся объектов в программе Power Point: анимация и звук в презентациях, мультимедийные эффекты.	1
24	Обработка фотографий в программе Power Point	1
25	Творческая работа: создание презентации на тему: «Фамильное дерево»(или ДР)	1
26	Работа над презентацией : «Фамильное дерево»	1
27	Работа над презентацией : «Фамильное дерево»,подготовка к защите.	1
28	Коллективный просмотр, защита презентаций.	1

29	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1
30	С кем безопасно общаться в Интернете	1
31	Пароли для аккаунтов соцсетей.	1
32	Вход в аккаунт	1
33	Настройки конфиденциальности в соцсетях и мессенджерах	1
34	Публикация информации в социальных сетях	1

## 8 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения во время занятий.	1
2	Локальные сети. Прямое соединение.	1
3	Рабочие станции. Одноанговые сети.	1
4	Топология локальной сети. Назначение локальной сети.	1
5	Сетевой протокол. Пакетный протокол.	1
6	Глобальные компьютерные сети.	1
7	Интернет. Организация интернета. Протоколы.	1
8	Адреса Интернета. Подключение к Интернету	1
9	Подключение к Интернету по беспроводным сетям.	1
10	Сетевой этикет. Общение в соцсетях.	1
11	Безопасность в сети Интернет.	1
12	Электронная почта. Электронный ящик. Создание электронного ящика.	1
13	Отправка сообщений электронной почты. Прием сообщений.	1
14	Службы Интернета. Конференции, вебинары, чаты и др.	1
15	Поиск информации в Интернете. Создание записок.	1
16	Скачивание различной информации в сети Интернет.	1
17	Родительский контроль при скачивании информации из сети Интернет.	1
18	Размещение информации в сети Интернет. Ответственность за размещение информации	1
19	Микрософт MS PowerPoint. Планирование презентации.	1
20	Создание презентации. Разметка и оформление слайда	1
21	Настройка анимации	1
22	Проект «Часы»	1

23	Использование гиперссылки в показе слайдов. Использование звука и видео в презентации	1
24	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	1
25	Демонстрация и защита индивидуального проекта	1
26	Кибербуллинг	1
27	Публичные аккаунты. Фишинг	1
28	Что такое вредоносный код	1
29	Распространение вредоносного кода	1
30	Методы защиты от вредоносных программ	1
31	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1
32	Решение логических задач. План решения. Запись плана. Задачи на взаимно однозначно соответствие	1
33	Решение логических задач. Задачи на переливания. Задачи на переправы.	1
34	Решение логических задач. Задачи на закономерности. Задачи на упорядочение	1

### 9 КЛАСС

	Тема занятия	Кол-во часов
1	Работа в программе Power Point: создание слайдов, макеты, дизайн.	
2	Создание движущихся объектов в программе Power Point: анимация и звук в презентациях, мультимедийные эскизы.	
3	Обработка фотографий в программе Power Point.	
4	Добавление звука в программу Power Point.	
5	Творческая работа: создание презентации на тему • «Планета Земля» или др.	
6	Творческая работа: создание презентации на тему • «Планета Земля» или др.	
7	Творческая работа: создание презентации на тему • «Планета Земля» или др.	
8	Поиск информации в интернете	
9	Работа в системе Учи.	
10	Работа в системе Учи.	
	Работа на сайте Реш огэ. Регистрация. Выбор тестовых заданий	
12	Работа на сайте Реш огэ.	
13	Работа на сайте Реш огэ.	1
14	Работа с электронными таблицами MS Excel	1
15	Вопросы. Назначение и возможности Excel. Рабочий лист Excel	1

	ставка и его элементы.	
16	Панели инструментов Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению.	1
17	Выделение фрагментов в таблице. Ввод текста, чисел и формул в таблицу и их редактирование.	1
18	Изменение размеров ячеек. Опережающими фрагментами таблицы.	1
19	Обработка данных и расчеты в таблицах	1
20	Социальная инженерия: распознать и избежать	1
21	Ложная информация в интернете	1
22	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	
23	Интернет-магазины и интернет-покупки	1
24	Беспроводная технология связи	1
25	Резервное копирование данных	1
26	Тест «Безопасность информации»	1
27-28	Работа над проектом по информационной безопасности	2
29	Работа над проектом по информационной безопасности	1
30-31	Подготовка презентации к проекту по информационной безопасности	2
32-33	Защита проекта	2
34	Итоговое повторение	1

#### Тематическое планирование

№	Название темы.	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Работа в текстовом редакторе	21	5	16
2	Работа в программе Power Point	21	6	15
3	Компьютерные сети и Интернет	23	5	18
4	Работа с электронными таблицами MS Excel	6	1	5
5	Информационная безопасность	18	3	15
6	Решение логических задач	13	2	11

Всего		102	22	80
-------	--	-----	----	----

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Аппаратные средства

- ✓ Персональный компьютер
- ✓ Проектор
- ✓ Принтер
- ✓ Сканер
- ✓ Клавиатура и мышь.
- ✓ Программные средства Операционная система.
- ✓ Текстовый редактор, графический редактор.
- ✓ Электронные таблицы
- ✓ Программа разработки презентаций.

### Интернет-ресурсы

1. <http://6zinf1ka.ru/technologicheskie-karty-urokov-dlya-5-klassa-ot-kutepovoj-n-v/> разработки уроков по информатике для 6 класса УМК Л.Л.Босовой, А.Ю Босовой. ФГОС.
2. <http://fizinfika.ru/technologicheskie-karty-urokov-dlya-6-klassa-ot-kutepovoj-n-v/> разработки уроков по информатике для 6 класса УМК Л.Л.Босовой, А.Ю Босовой. ФГОС.
3. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
- 4 <http://school-collection.edu.ru/> Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
5. <http://uztest.ru> и <http://mathtest.ru> - сайты в помощь учителю (содержат базу тестов)
6. <http://www.festival-september.ru> - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
7. <http://www.infoznaika.ru/> Международная игра-конкурс по информатике «ИНФОЗНАИКА»
- 8 <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
9. <http://www.kpolyakov.ru> сайт Константина Полякова
- 10 <http://www.metod-kopilka.ru> — Методическая копилка учителя информатики.
- 11 <http://www.pedsovet.org> - Материалы сайта «Педсовет»
12. <https://www.uchportal.ru/informatika/ehlektronnoe-posobie-po-teme-kompyuternaya-grafika81318> Электронное пособие к элективному курсу для 5-6 классов по теме "Компьютерная графика"

### УМК для учителя:

- 1 Учебники по информатике для 5 — 6 классов автора Л.Л. Босова — «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2015 г.
- 2 Информатика. 5—6 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю Босова. 2-е изд., перераб. — М : БИНОМ Лаборатория знаний 2017 3 84 С. .
- 3 Информатика. Программа для основной школы . 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — 3-е изд. — М. • БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 88с. : ил.
4. Информатика. 7-9 классы. Сборник задач и упражнений / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, НА. Аквилянов. — М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. -224 с. ил.
- 5 ИНФОРМАТИКА. Примерная рабочая программа. 7-9 классы, М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. -32 с. : ил.



6. Информационная безопасность, или расстояние одного вируса. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / МС. Наместникова. — М. : Просвещение, 2019. — 79

с. : ил.- (Внеурочная деятельность).