

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
МБОУ «Средняя школа №37»
(МБОУ СШ №37)

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2023г. №398-п

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мир загадок»

Срок реализации 1 год

Программа курса «Мир загадок» является частью основной образовательной программы начального общего образования и предназначена для учащихся 1 класса, желающих расширить свои представления об окружающем мире. Первоклассники знакомятся с объектами и явлениями окружающего мира посредством отгадывания и сочинения загадок. Путешествие по Стране загадок позволяет ребёнку не только научиться сочинять загадки, но и узнавать много нового и полезного. А ещё, изучая загадки, дети начинают знакомиться с теорией решения изобретательских задач (ТРИЗ). Занятия построены в виде путешествия по различным городам Страны загадок. Сюжеты физкультминуток и речевых разминок специально подобраны так, чтобы в начале урока можно было «отправиться в дорогу». Вместе с детьми на занятии путешествует Игрушка, желательна необычная, ранее незнакомая детям; это может быть оригинальная мягкая или надувная игрушка, перчаточная кукла. Она не только позволит привлечь внимание детей, но и поможет вести урок, ведь она умеет спрашивать и отвечать, сомневаться и ошибаться, придумывать игры и загадки. Несмотря на то, что в первом классе домашние задания не задаются, занятие «Мир загадок» предусматривает домашнюю работу: рисунок или поделку. Задание всегда носит творческий характер, может выполняться вместе с родителями. Все задания имеют различные варианты сложности, позволяющие каждому учителю согласовать содержание занятий с уровнем подготовки детей. Они повышают у детей мотивацию к учению, позволяют им творчески использовать свой жизненный опыт.

Результаты обучения по программе

Образовательные компетенции, формируемые в процессе обучения:

- ценностно-смысловые:
 - способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём;
 - умение выбирать смысловые установки для своих действий и поступков;
- общекультурные:
 - расширение кругозора;
 - повышение уровня осведомлённости в бытовой и культурно-досуговой сферах;
- учебно-познавательные:
 - умения организации учебно-познавательной деятельности;
 - овладение приёмами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем;
- информационные:
 - умение получать, анализировать и отбирать необходимую информацию из различных источников;
- коммуникативные:
 - овладение навыками работы в группе;
 - владение различными социальными ролями в коллективе;
 - развитие навыков задать вопрос, вести дискуссию и др.;
- социально-трудовые:
 - поддержка и стимулирование социальной активности;
- личностные:
 - освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития;
 - овладение навыками эмоциональной саморегуляции;
 - формирование культуры мышления и поведения

Контроль:

обучение предполагает продуктивную творческую деятельность — сочинение загадок и сюжетов сказок, рисование, изготовление аппликаций, поделок и др., что служит показателем уровня освоения учебного содержания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 часа)

Содержание программы

1. Путешествие в Страну загадок (1 ч)

1.1. Знакомство со Страной загадок

Реальные и сказочные страны. Какая она – Страна загадок? Знакомство с "гидом" (Игрушкой).

2. Город самых простых загадок. Улица "Цвет" (3 ч)

2.1. Улица "Цвет"

Знакомство с Городом самых простых загадок. Как получить радугу из трёх цветов? Как придумывают "цветные" загадки?

2.2. Изменение цвета в природе

Кто, когда и почему изменяет цвет? Решение проблемных ситуаций про осьминожков.

2.3. Цвет в рукотворном мире

Фантазирование: если бы предметы могли менять свой цвет. Необычное рисование. Упражнение "Ниткопись".

3. Город самых простых загадок. Улица "Форма" (4 ч)

3.1. Улица "Форма"

Геометрические фигуры в окружающих предметах. Сравнение плоских и объёмных геометрических фигур.

3.2. Изменение формы

Обсуждение: круглые и квадратные дома: что хорошего, что плохого? Как может изменяться форма предмета?

3.3. Замок похожестей-непохожестей

Фантазирование: что на что похоже? Знакомство с алгоритмом сочинения загадок "по сходству".

3.4. Геометрические головоломки

Как нарисовать конверт? Игры с головоломкой Пифагора. Сочинение сказки.

4. Город самых простых загадок. Улица "Размер" (3 ч)

4.1. Улица "Размер"

Знакомимся с рекордами природы. Что и как можно измерить? Зачем нужны измерительные приборы?

4.2. Относительность размера

Как один предмет может быть сразу и большим и маленьким?

4.3. Противоречия в размере

Приёмы разрешения противоречия: "часть – большая, часть – маленькая", "то – большая, то – маленькая", "одно – маленькое, вместе – большое". Сказка про человека, который может изменять свой рост.

5. Город самых простых загадок. Улица "Вещество" (4 ч)

5.1. Улица "Вещество"

Вещества вокруг нас. Практическая работа: свойства материалов.

5.2. Агрегатное состояние вещества

Сравнение жидких и твёрдых веществ. Газообразные вещества. Объяснение "метода маленьких человечков". Инсценирование физических явлений.

5.3. Вещества в изобретательских ситуациях

Решение изобретательских задач. Составление загадок с помощью "метода маленьких человечков". Сказка про человека, который может становиться твёрдым, жидким, газообразным.

5.4. Сочинение загадок

Правила составления загадок по признакам "цвет", "форма", "размер", "вещество". Игра "Да-нетка".

6. Город пяти чувств (5 ч)

6.1. Улица "Зрение"

Какую работу выполняют различные органы чувств? Знакомство с алгоритмом сочинения загадок "по признакам". Упражнение "Портрет Невидимки".

6.2. Улица "Слух"

Способы "происхождения" звука. Упражнение "Соноскоп событий".

6.3. Улица "Осязание"

Упражнение "Узнай на ощупь". Свойства предметов: видимые и "невидимые" (ощущаемые). Знакомство с алгоритмом сочинения загадок "с противоречиями".

6.4. Улица "Обоняние". Улица "Вкус"

Какие бывают запахи? Упражнение "Узнай по запаху". Решение "вкусных" загадок. Разрешение противоречия "съедобное – несъедобное": во времени, в пространстве, в отношениях. Обсуждение "На вкус и цвет...".

6.5. Решение изобретательских задач "на обнаружение"

Рассказ по сюжетной картинке с "включением" различных органов чувств. Как органы чувств помогают решать изобретательские задачи.

7. Город загадочных частей (4 ч)

7.1. Знакомство с Городом загадочных частей

Игра "Узнай по части". Упражнение по варьированию подсистем.

7.2. Сочинение загадок

Знакомство с алгоритмом сочинения загадок "про части" объекта.

7.3. Игры и упражнения со словами

Игры и упражнения со словами. Приём "Кит и Кот". Упражнение "Конструктор из букв".

7.4. Придумывание необычных предметов

Практическая работа: фантастическое животное, необычный портрет.

8. Город загадочных мест (2 ч)

8.1. Знакомство с Городом загадочных мест

Упражнение "Необыкновенное путешествие".

8.2. Сочинение загадок

Знакомство с алгоритмом сочинения загадок-"матрёшек". Придумывание метафор.

9. Путешествие на машине времени (3 ч)

9.1. Путешествие в прошлое

Настоящее, прошлое и будущее предмета. История предмета. Технология изготовления предмета.

9.2. Путешествие в будущее

Фантазирование: какими будут объекты в будущем?

9.3. Путешествие в Город загадочных дел

Системный оператор ("многоэкранка"). Описание объектов при помощи системного оператора.

10. Подведение итогов обучения (3 ч)

10.1. Подготовка творческих работ

Выполнение творческих работ по содержанию учебного материала.

10.2. Защита творческой работы

Презентация и защита творческих работ.

10.3. Праздник "Прощание со Страной загадок"

Обобщение знаний и умений в игровой форме.

№ п/п	Тема	Всего часов на тему		Форма контроля
		теория	практика	
1.	Путешествие в Страну загадок	1		Отзыв
2.	Город самых простых загадок. Улица «Цвет»	1	2	Загадка, рисунок

3.	Город самых простых загадок. Улица «Форма»	2	2	Рисунок, поделка
4.	Город самых простых загадок. Улица «Размер»	1	2	Рисунок, сказка
5.	Город самых простых загадок. Улица «Вещество»	2	2	Загадка, рисунок
6.	Город пяти чувств	2	3	Рисунок, рассказ
7.	Город загадочных частей	2	2	Рисунок, рассказ
8.	Город загадочных мест	1	2	Обсуждение, буклет
9.	Путешествие на машине времени	1	2	Рассказ, описание
10.	Подведение итогов обучения	1	2	Защита творческих работ. Отзыв
	Итого	14	19	

Тематическое планирование по программе «Мир загадок»

Тематическое планирование на учебный период

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Формы контроля	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Знакомство со Страной загадок	Изучение нового	Отзыв	1		
2.	Улица «Цвет»	Формирование новых умений	Загадка	1		
3.	Изменение цвета в природе	Изучение нового материала	Обсуждение	1		
4.	Цвет в рукотворном мире	Обобщение и систематизация	Рисунок	1		
5.	Улица «Форма»	Изучение нового материала	Игра	1		
6.	Изменение формы	Комбинированное	Поделка	1		
7.	Замок похожестей-непохожестей	Формирование новых умений	Загадка	1		
8.	Геометрические головоломки	Практическое применение знаний	Рисунок	1		
9.	Улица «Размер»	Обобщение и систематизация	Обсуждение	1		
10.	Относительность размера	Закрепление знаний и умений	Рисунок	1		
11.	Противоречия в размере	Комбинированное	Сказка	1		
12.	Улица «Вещество»	Практическое применение знаний	Обсуждение	1		
13.	Агрегатное состояние вещества	Изучение нового материала	Загадка	1		
14.	Вещества в изобретательских ситуациях	Формирование новых умений	Загадка	1		
15.	Сочинение загадок	Формирование новых умений	Рисунок	1		

16.	Улица «Зрение»	Обобщение и систематизация	Обсуждение	1		
17.	Улица «Зрение»	Обобщение и систематизация	Обсуждение	1		
18.	Улица «Слух»	Комбинированное	Описание	1		
19.	Улица «Осязание»	Комбинированное	Рассказ	1		
20.	Улица «Обоняние». Улица «Вкус»	Комбинированное	Сказка	1		
21.	Решение изобретательских задач «на обнаружение»	Практическое применение знаний	Обсуждение	1		
22.	Решение изобретательских задач «на обнаружение»	Практическое применение знаний	Обсуждение	1		
23.	Знакомство с Городом загадочных частей	Изучение нового материала	Рисунки	1		
24.	Сочинение загадок	Формирование новых умений	Рисунок	1		
25.	Игры и упражнения со словами	Практическое применение знаний	Рассказ	1		
26.	Придумывание необычных предметов	Формирование новых умений	Рисунок	1		
27.	Знакомство с Городом загадочных мест	Изучение нового материала	Обсуждение	1		
28.	Сочинение загадок	Формирование новых умений	Буклет	1		
29.	Путешествие в прошлое	Обобщение и систематизация	Обсуждение	1		
30.	Путешествие в будущее	Обобщение и систематизация	Рассказ	1		
31.	Путешествие в Город загадочных дел	Комбинированное	Описание	1		
32.	Подготовка творческих работ (проектов)	Практическое применение знаний	Рисунок	1		
33.	Защита творческих работ (проектов)	Контроль	Защита проекта	1		
34.	Праздник «Прощание во Страной загадок»	Обобщение и систематизация	Отзыв	1		

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Приемы и методы организации учебно- воспитательног о процесса	Методичес кий и дидактическ ий материал	Техническое оснащение занятий	Формы деятельности	Формы контрол
<u>Путешествие в Страну загадок</u>							
1.1	Знакомство со Страной загадок	Изучение нового материала	объяснительно- иллюстративный			Беседа, игра, фантазирование	Отзыв
<u>Город самых простых загадок. Улица «Цвет»</u>							
2.1	Улица «Цвет»	Формирование новых умений	объяснительно- иллюстративный, репродуктивный		краски, кисти, альбом	Практическая работа, создание творческих продуктов	Загадка
2.2	Изменение цвета в природе	Изучение нового материала	объяснительно- иллюстративный	работа с энциклопедиям и		Игра ,проблемный диалог	Обсуждение
2.3	Цвет в рукотворном мире	Обобщение и систематизация	объяснительно- иллюстративный, репродуктивный		краски, кисти, альбом	Фантазирование, беседа, практи- ческая работа	Рисунок
<u>Город самых простых загадок. Улица «Форма»</u>							
3.1	Улица «Форма»	Изучение нового материала	объяснительно- иллюстративный			Беседа, сравнение	Игра
3.2	Изменение формы	Комбинированное	объяснительно- иллюстративный			Проблемный диалог	Поделка
3.3	Замок похожестей- непохожестей	Формирование новых умений	объяснительно- иллюстративный			Создание творческих продуктов	Загадка
3.4	Геометри- ческие головоломки	Практическое применение знаний	объяснительно- иллюстративны й частично- поисковый			Практическая работа, фантази- рование	Рисунок
<u>Город самых простых загадок. Улица «Размер»</u>							
4.1	Улица«Размер »	Обобщение и систематизация	частично- поисковый			Беседа, проблемный диалог	Обсуждени

4.2	Относительность размера	Закрепление знаний и умений	проблемный			Проблемный диалог	Рисунок
4.3	Противоречия в размере	Комбинированное	частично-поисковый проблемный			Проблемный диалог, фантазирование	Сказка

Город самых простых загадок. Улица «Вещество»

5.1	Улица «Вещество»	Практическое применение знаний	частично-поисковый проблемный			Практическая работа	Обсуждение
5.2	Агрегатное состояние вещества	Изучение нового материала	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	работа с энциклопедиями		Игра, беседа, инсценировка	Загадка
5.3	Вещества в изобретательских ситуациях	Формирование новых умений	частично-поисковый проблемный			Решение изобретательских ситуаций, фантазирование	Загадка
5.4	Сочинение загадок	Формирование новых умений	частично-поисковый проблемный			Создание творческих продуктов	Рисунок

Город пяти чувств

6.1	Улица «Зрение»	Обобщение и систематизация	эвристический репродуктивный		презентация «Будь внимательным»	Игра, беседа, решение изобретательских ситуаций	Обсуждение
6.2	Улица «Слух»	Комбинированное	частично-поисковый проблемный		музыкальные произведения	Беседа, игра, практическая работа	Описание
6.3	Улица «Осязание»	Комбинированное	эвристический репродуктивный		духи, кофе, апельсин	Игра, практическая работа, создание творческих продуктов	Рассказ

6.4	Улица «Обоняние». Улица «Вкус»	Комбинированное	частично-поисковый проблемный		соль, сахар, горчица, лимон	Проблемный диалог, фантазирование	Сказка
6.5	Решение изобретательских задач «на обнаружение»	Практическое применение знаний	частично-поисковый проблемный			Игра, анализ, решение изобретательских задач	Обсуждени

Город загадочных частей

7.1	Знакомство с Городом загадочных частей	Изучение нового материала	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			Игра, обсуждение	Рисунки
7.2	Сочинение загадок	Формирование новых умений	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			Создание творческих продуктов	Рисунок
7.3	Игры и упражнения со словами	Практическое применение знаний	частично-поисковый проблемный			Игра, проблемный диалог, фантазирование	Рассказ
7.4	Придумывание необычных предметов	Формирование новых умений	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			Игра, практическая работа	Рисунок

Город загадочных мест

8.1	Знакомство с Городом загадочных мест	Изучение нового материала 1	частично-поисковый проблемный			Игра, проблемный диалог, фантазирование	Обсуждени
8.2	Сочинение загадок	Формирование новых умений	частично-поисковый проблемный			Проблемный диалог, фантазирование	Буклет

Путешествие на машине времени

9.1	Путешествие в прошлое	Обобщение и систематизация	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	работа с энциклопедиями		Игра, беседа	Обсуждени
9.2	Путешествие в будущее	Обобщение и систематизация	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			Игра, фантазирование	Рассказ

9.3	Путешествие в Город загадочных дел	Комбинированное	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			Игра, беседа	Описание
-----	------------------------------------	-----------------	--	--	--	--------------	----------

Подведение итогов обучения

10.1	Подготовка творческих работ (проектов)	Практическое применение знаний	частично-поисковый проблемный			Практическая работа	Рисунок
10.2	Защита творческих работ (проектов)	Контроль	частично-поисковый проблемный			Презентация	Защита проекта
10.3	Праздник «Прощание со Страной загадок»	Обобщение и систематизация				Праздник	Отзыв

Предметные Интернет ресурсы, Цифровые образовательные ресурсы

1. info@metodkabinet.eu
2. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=52
3. <http://festival.1september.ru/articles/subjects/15>
4. <http://www.uroki.net/docnach.htm>
5. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>
6. http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=25575
7. <http://www.n-shkola.ru/>
8. <http://russmag.ru/pgroup.php?id=3>
9. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
10. <http://nachalka.info/>
11. <http://www.uchportal.ru/dir/5>
12. <http://bobrdobr.ru/group/3213347/>
13. <http://www.nachalka.com/>
14. <http://www.journal.edusite.ru/p84aa1.html>
15. http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=12566
16. <http://www.solnet.ee/>
17. <http://pochemu4ka.ru/index/0-402>