МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
МБОУ «Средняя школа №37»
(МБОУ СШ №37)

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2023г. №399-п;
от 30.08.2023г. №400-п

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прометей» 7-11 классы

Срок реализации – 2 года

Программа «Прометей» является частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования, предназначена для работы с обучающимися 7–11 классов и направлена на формирование у школьников личностной и гражданской позиции, усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Он способствует трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся.

Планируемые результаты

Л**ичностные результаты** освоения курса отражают:
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения курса:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:
сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание курса «Я - волонтер»

Вводное занятие. Волонтёры меняют мир.

Раздел 1. Волонтёрская деятельность в России

Из истории волонтёрского движения в России. Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Советский период. Современная Россия. Какие известные личности занимались волонерством и благотворительностью? Что мы знаем о них?

Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России.
Нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства). Волонтёр и доброволец.

Цели деятельности волонтёра. Права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства).

Особенности волонтёрской деятельности. **Волонтёрские группы и волонтёрские организации.** Организаторы и участники волонтёрской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтёрство. Волонтёрская группа. Волонтёрская организация.

Направления волонтёрской деятельности. Социальное волонтёрство. Культурно-спортивное волонтёрство. Экологическое волонтёрство.

Раздел 2. Вы решили стать волонтёром

Мотивация к участию в волонтёрской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтёра. Мотивация деятельности волонтёра.

Как стать волонтёром. Выбор направления волонтёрской деятельности. Поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта. Прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров.

Что необходимо знать и уметь волонтёру. Требования, предъявляемые к волонтёру. Личная книжка волонтёра.

Раздел 3. Волонтёрский проект: от идеи к результатам

Что такое волонтёрский проект. Проект как форма осуществления волонтёрской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. **Разработка волонтёрского проекта**. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта.

Реализация волонтёрского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта). **Подведение итогов волонтёрского проекта**. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Раздел 4. Из опыта волонтёрской деятельности

Организация школьного волонтёрского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Экологопросветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтёрским центром.

1-ый год обучения

№ урока	Тема	Кол-во часов по теме
1	**Тема 1. Вводное занятие** Введение. Волонтёры меняют мир	**1**
	Тема 2. Волонтёрская деятельность в России	**23**
2	Из истории волонтёрского движения	1
3	Волонтёрское движение: XX и XXI века	1
4	Ролевая игра «Интервью с историческими личностями»	1
5-6	Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России	2
7	Волонтёр и доброволец	1
8	Права и обязанности волонтёра	1
9-10	Развитие волонтерства	2
11-12	Ролевая игра «Права волонтёра»	2
13	Волонтёрская деятельность	1
14-15	Волонтёрская группа	2
16	Волонтёрская организация	1
17	Ролевая игра «Наша волонтёрская организация»	1
18	Социальное волонтерство	1
19	Урок-практикум «Самые значимые социальные проекты	1
20	Культурно-спортивное волонтерство	1
21	Урок-практикум «Известные проекты культурноспортивного волонтерства»	1
22	Экологическое волонтёрство	1
23	Урок-практикум «Экологические волонтёрские организации в России и мире»	1
24	Итоговое занятие по теме «Волонтёрская деятельность в	1
	Тема 3. Вы решили стать волонтёром	**10**
25-26	Как возникает решение стать волонтёром?	2
27	Мотивы волонтёра	1
28-29	Как стать волонтёром?	2

30-31	Визитная карточка волонтёра	2
32	Что необходимо знать и уметь волонтёру?	1
33	Мотивационное письмо	1
34	Итоговое занятие по теме «Вы решили стать волонтёром»	1

Итого 34 часа

2-ой год обучения

№ урока	**Тема**	**Кол-во часов по**
	Тема 1. Волонтёрский проект: от идеи к результатам	**11**
1	Что необходо знать для успешной реализации волонтёрского	1
2	Мозговой штурм «Идея волонтёрского проекта»	1
3-4	Разработка волонтёрского проекта	2
5	Привлечение и отбор партнеров для работы по разным	1
6-8	Реализация волонтёрского проекта	3
9-10	Подведение итогов проекта	2
11	Итоговое занятие по теме «Волонтерский проект: от идеи к результатам»	1
	Тема 2. Из опыта волонтёрской деятельности	**22**
12-15	Помощь детям и пожилым людям	4
16-19	Творческие проекты в школе	4
20-22	Развлекательные программы	3
23-26	Экологические проекты	4
27-29	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	3
30-32	Образовательные проекты	3
33	Итоговое занятие за курс «школа волонтера»	1
34	Резервный урок	1