

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Нижегородской области**  
**Департамент образования администрации города Дзержинска**  
**МБОУ «Средняя школа №37»**  
**(МБОУ СШ №37)**

Утверждена  
приказом директора  
от 30.08.2023г. №399-П

**Дополнительная общеобразовательная**  
**общеразвивающая программа**  
**«Развитие интеллектуальных способностей»**  
**5-е классы**  
**Срок реализации – 1 год**

Данная программа является частью основной образовательной программы основного общего образования и предназначена для проведения развивающих занятий с учащимися 5-х классов.

Интересные по содержанию задания, отсутствие напряжения, связанного с боязнью получения низкой отметки, создают на данных занятиях положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание выполнить предложенное задание. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся.

Усвоенные на занятиях объединения умения применяются учениками в учебной работе, что приводит к успехам ребенка, а, следовательно, возникает интерес к учебе.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- развитие мотивации на познавательный интерес;
- развитие активности и самостоятельности;
- развитие памяти, внимания, воображения;
- формирование стремления к размышлению и поиску;
- вызвать чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

#### **Метапредметные:**

- развитие умения слушать и слышать;
- умение участвовать в диалоге;
- умение сотрудничать с учителем и одноклассниками;
- осуществлять самоконтроль и самооценку своей деятельности;
- умение ставить цель и определять задачи;
- развитие монологической и диалогической речи, обогащение словарного запаса;
- умение оценивать свои результаты и результаты одноклассников.

#### **Предметные:**

- умение решать логические и познавательные задачи;
- умение сравнивать, обобщать, анализировать, выделять существенные и несущественные признаки предметов;
- умение классифицировать, искать причинно-следственные связи и закономерности;
- умение строить определения;
- умение устанавливать сходства и различия;
- умение объяснять понятия в зависимости от контекста.

### **Содержание программы.**

#### **Занятие 1. Тренировка ума.**

Разминка. Беседа по теме «Тренировка ума». Введение базовых понятий курса. Упражнение на развитие способности определять множество свойств у одного предмета. Упражнение на умение определять одно свойство у разных предметов. Домашнее задание.

#### **Занятие 2. Признаки и свойства предметов.**

Разминка. Упражнения на выделение признаков слов и чисел. Домашнее задание.

#### **Занятие 3-4. Активный словарь.**

Разминка. Упражнения на определение подходящих слов. Домашнее задание.

#### **Занятие 5. Признаки, свойства и качества предметов и объектов.**

Разминка. Упражнения на нахождение слов, противоположных по значению. Упражнение на нахождение «спрятанных» признаков. Упражнение на определение противоположных по значению слов. Домашнее задание.

#### **Занятие 6. Сравнение.**

Разминка. Беседа по теме «Сравнение». Упражнение «Чем похожи..?» Упражнение на нахождение общих признаков у чисел. Упражнение «Сравни описания».

#### **Занятие 7. Сходство (Аналогия).**

Разминка. Беседа по теме «Сходство в отношениях между объектами». Упражнения «Найди принцип устройства ряда», «Вставь пропущенное число», «Впиши в скобках нужное слово». Домашнее задание.

Занятие 8-9. Решение нестандартных задач по теме.

Разминка. Упражнение «Опиши словами каждую фигуру». Упражнение на умение составить схему по заданной задаче. Домашнее задание.

Занятие 10. Род – вид.

Разминка. Упражнение на нахождение общих признаков. Упражнение «Заполни пропуски». Домашнее задание.

Занятие 11. Разминка. Беседа по теме «Обобщение и ограничение понятий». Упражнения на данную тему. Домашнее задание.

Занятие 12. Родовидовые отношения. Определение правильных обобщений.

Разминка. Беседа по теме «Определение правильных обобщений». Упражнение на определение правильности обобщений.

Занятие 13. Обобщение и ограничение понятий.

Разминка. Беседа по теме «обобщение и ограничение понятий». Упражнение на определение правильности проведенных ограничений.

Занятие 14. Родовидовые отношения.

Разминка. Упражнение на установление родовых и видовых понятий. Домашнее задание.

Занятие 15. Существенные и несущественные признаки понятий.

Упражнение на воспроизведение слогов по памяти. Упражнение на умение описывать понятия. Сделать схему по описанию. Упражнение на проверку правильности описания.

Занятие 16. Существенные и несущественные признаки понятий.

Разминка «Сочинитель». Беседа по теме «Существенные и несущественные признаки понятия». Упражнение на проведение анализа понятий. Упражнение на определение лишнего слова. Домашнее задание.

Занятие 17. Существенные и несущественные признаки понятия.

Разминка «Лесенка». Упражнение на выделение существенных признаков понятия. Домашнее задание.

Занятие 18. Определение понятий.

Разминка. Упражнения на определение различных понятий. Домашнее задание.

Занятие 19. Определение понятий.

Разминка. Упражнение «Дополни определения». Упражнение на составление определений. Шуточное упражнение «Кудрики». Домашнее задание.

Занятие 20. Определение понятий.

Разминка. Работа в микрогруппах – составь определение. Домашнее задание.

Занятие 21. Определение понятий.

Разминка. Беседа по теме «Определение понятий». Упражнение «Найди ошибку». Упражнение «Исправь определение». Домашнее задание.

Занятие 22. Определение понятий.

Разминка. Беседа по теме «Определение понятий», Упражнение «Найди недостатки в определениях». Домашнее задание.

Занятие 23. Расположение понятий от более частных к более общим.

Разминка «Поиск аналогов». Упражнение «Расположи слова в цепочку». Домашнее задание.

Занятие 24. Система родовидовых отношений.

Разминка «Кирпич». Расположение понятий в определенном порядке. Домашнее задание.

Занятие 25. Сравнение пар понятий и нахождение в них общих признаков.

Разминка «Исключение лишнего». Упражнение на сравнение общих признаков понятий. Домашнее задание.

Занятие 26. Логические отношения между понятиями.

Разминка «Взаимоисключения». Беседа по теме «Логические отношения между понятиями». Упражнение «Найди отношения». Домашнее задание.

Занятие 27. Логические отношения между понятиями.

Разминка «Логическая связь». Упражнение на установление связи между парами слов. Домашнее задание.

Занятие 28. Логические отношения между понятиями.

Разминка. Упражнение на установление аналогий. Домашнее задание.

Занятие 29. Классификация.

Разминка «Цепочка из слов». Упражнение на составление плана-схемы размещения предметов. Домашнее задание.

Занятие 30. Классификация.

Разминка. Беседа по теме «Классификация». Упражнение «Классификация чисел». Упражнение «Классификация фигур». Упражнение на проверку возможности классификации. Упражнение на определение неправильных классификаций. Домашнее задание.

Занятие 31. Классификация.

Разминка. Упражнение «Классификация фигур». Упражнение на классификацию частей речи. Упражнение на классификацию по заданным признакам. Упражнение на определения основания классификации. Домашнее задание.

Занятие 32. Классификация.

Разминка «Алфавит». Упражнения на определение признака классификации. Введение понятия «основание классификации». Упражнение на определение основания классификации. Домашнее задание.

Занятие 33. Классификация.

Разминка. Упражнение на определение оснований классификаций по рисункам. Упражнения «Укажи основание классификации». Домашнее задание.

Занятия 34-36. Многоступенчатые классификации.

Разминка «Алфавит». Беседа по теме «Многоступенчатые классификации». Упражнение «Заполни таблицу». Упражнение на проведение систематизации чисел и фигур. Домашнее задание.

#### Учебно – тематический план.

| №   | Название разделов, тем                                   | Количество часов |          |        |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------|----------|--------|
|     |                                                          | Всего            | Практика | Теория |
| 1.  | Тренировка ума                                           | 1                | 1        | 0      |
| 2.  | Признаки и свойства предметов и объектов                 | 1                | 1        | 0      |
| 3.  | Активный словарь                                         | 1                | 1        | 0      |
| 4.  | Признаки, свойства и качества предметов и объектов       | 1                | 1        | 0      |
| 5.  | Сравнение                                                | 1                | 1        | 0      |
| 6.  | Сходство (аналогия)                                      | 1                | 1        | 0      |
| 7.  | Решение нестандартных задач по схеме                     | 1                | 1        | 0      |
| 8.  | Род - вид                                                | 1                | 1        | 0      |
| 9.  | Обобщение и ограничение понятий                          | 1                | 1        | 0      |
| 10. | Родовидовые отношения. Определение правильных обобщений  | 1                | 1        | 0      |
| 11. | Обобщение и ограничение понятий                          | 1                | 1        | 0      |
| 12. | Родовидовые отношения                                    | 1                | 1        | 0      |
| 13. | Существенные и несущественные признаки понятий           | 3                | 3        | 0      |
| 14. | Определение понятий                                      | 5                | 5        | 0      |
| 15. | Расположение понятий от более частных к более общим      | 1                | 1        | 0      |
| 16. | Система родовидовых отношений                            | 1                | 1        | 0      |
| 17. | Сравнение пар понятий и нахождение в них общих признаков | 1                | 1        | 0      |
| 18. | Логические отношения между понятиями                     | 3                | 3        | 0      |
| 19. | Классификация                                            | 5                | 5        | 0      |
| 20. | Многоступенчатые классификации                           | 3                | 2        | 1      |

|        |    |    |   |
|--------|----|----|---|
| Итого: | 34 | 33 | 1 |
|--------|----|----|---|

**Тематическое планирование по программе «Развитие интеллектуальных способностей»**

| <b>№</b> | <b>Название разделов, тем</b>                            | <b>Количество часов</b> | <b>Дата по плану</b> | <b>Дата по факту</b> |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|
| 1.       | Тренировка ума                                           | 1                       |                      |                      |
| 2.       | Признаки и свойства предметов и объектов                 | 1                       |                      |                      |
| 3.       | Активный словарь                                         | 2                       |                      |                      |
| 4.       | Признаки, свойства и качества предметов и объектов       | 1                       |                      |                      |
| 5.       | Сравнение                                                | 1                       |                      |                      |
| 6.       | Сходство (аналогия)                                      | 1                       |                      |                      |
| 7.       | Решение нестандартных задач по схеме                     | 3                       |                      |                      |
| 8.       | Род - вид                                                | 1                       |                      |                      |
| 9.       | Обобщение и ограничение понятий                          | 1                       |                      |                      |
| 10.      | Родовидовые отношения. Определение правильных обобщений  | 1                       |                      |                      |
| 11.      | Обобщение и ограничение понятий                          | 1                       |                      |                      |
| 12.      | Родовидовые отношения                                    | 1                       |                      |                      |
| 13.      | Существенные и несущественные признаки понятий           | 3                       |                      |                      |
| 14.      | Определение понятий                                      | 4                       |                      |                      |
| 15.      | Расположение понятий от более частных к более общим      | 1                       |                      |                      |
| 16.      | Система родовидовых отношений                            | 1                       |                      |                      |
| 17.      | Сравнение пар понятий и нахождение в них общих признаков | 1                       |                      |                      |
| 18.      | Логические отношения между понятиями                     | 4                       |                      |                      |
| 19.      | Классификация                                            | 4                       |                      |                      |
| 20.      | Многоступенчатые классификации                           | 1                       |                      |                      |

|  |        |    |  |  |
|--|--------|----|--|--|
|  | Итого: | 34 |  |  |
|--|--------|----|--|--|

### Методическое обеспечение.

| №   | Раздел, тема                                            | Форма занятия | Приемы и методы          | Метод. и дидакт. матер.                          | Техничес. оснащение | Форма подведения итога |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1.  | Тренировка ума                                          | Групп.        | Беседа, упражнения       | Тексты газетных статей                           | Помещение, тетради  | Домашнее задание       |
| 2.  | Признаки и свойства предметов и объектов                | Групп.        | Беседа, упражнения       | Тексты газетных статей, рисунки геом. фигур      | Помещение, тетради  | Домашнее задание       |
| 3.  | Активный словарь                                        | Групп.        | Беседа, упражнения,      |                                                  | Помещение, тетради  | Домашнее задание       |
| 4.  | Признаки, свойства и качества предметов и объектов      | Групп.        | Беседа, упражнения       | Список слов                                      | Помещение, тетради  | Домашнее задание       |
| 5.  | Сравнение                                               | Групп.        | Беседа, игра, упражнения | Плакат с рисунками фигур, тексты газет, рассказа | Помещение, тетради  | Домашнее задание       |
| 6.  | Сходство (аналогия)                                     | Групп.        | Беседа, упражнение       | Тест «Счет по Крепелину», рисунок осей графика   | Помещение, тетради  | Домашнее задание       |
| 7.  | Решение нестандартных задач по схеме                    | Групп.        | Беседа, упражнение       | Рисунок осей графика, рисунки фигур              | Помещение, тетради  | Домашнее задание       |
| 8.  | Род - вид                                               | Групп.        | Беседа, игра, упражнения | Карточки с заданиями                             | Помещение, тетрадь  | Домашнее задание       |
| 9.  | Обобщение и ограничение понятий                         | Групп.        | Беседа, игра, упражнения |                                                  | Помещение, тетради  | Домашнее задание       |
| 10. | Родовидовые отношения. Определение правильных обобщений | Групп.        | Беседа, упражнения       |                                                  | Помещение, тетради  | Домашнее задание       |
| 11. | Обобщение и ограничение понятий                         | Групп.        | Беседа, игра             |                                                  | Помещение, тетради  | Домашнее задание       |
| 12. | Родовидовые отношения                                   | Групп.        | Беседа, упражнения,      | Картинки, открытки                               | Помещение, тетради  | Домашнее задание       |

|     |                                                          |        |                                       |                                                      |                                  |                  |
|-----|----------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
|     |                                                          |        | игра                                  |                                                      |                                  |                  |
| 13. | Существенные и несущественные признаки понятий           | Групп. | Беседа, упражнения                    | Плакат со слогами                                    | Помещение, тетради               | Домашнее задание |
| 14. | Определение понятий                                      | Групп. | Беседа, игра, диагностика, упражнения | Схема геометр. Фигур, карточки с рисунками предметов | Помещение, тетради, листы бумаги | Домашнее задание |
| 15. | Расположение понятий от более частных к более общим      | Групп. | Упражнения                            | Карточки со словами                                  | Помещение, тетради               | Домашнее задание |
| 16. | Система родовидовых отношений                            | Групп. | Игра, тест, упражнения                | Карточки с заданиями                                 | Помещение, тетради,              | Домашнее задание |
| 17. | Сравнение пар понятий и нахождение в них общих признаков | Групп. | Игра, упражнения                      | Лист с картинками                                    | Помещение, тетради               | Домашнее задание |
| 18. | Логические отношения между понятиями                     | Групп. | Беседа, упражнения                    | Карточки со словами                                  | Помещение, тетради               | Домашнее задание |
| 19. | Классификация                                            | Групп. | Упражнения, игра, беседа              | Карточки со схемами                                  | Помещение, тетради               | Домашнее задание |
| 20. | Многоступенчатые классификации                           | Групп. | Беседа, игра, упражнения              | Карточки с заданиями                                 | Помещение, тетради               | Домашнее задание |