МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
МБОУ «Средняя школа №37»
(МБОУ СШ №37)

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2023г. №399-п

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спасибо. Пожалуйста. Здравствуйте»

5-6 классы

Срок реализации – 1 год

Программа «Спасибо. Пожалуйста. Здравствуйте» является приложением к основной образовательной программе основного общего образования и направлена на обеспечение благополучия обучающихся. В основе программы с младшими подростками поставлена задача развития эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Программа рассчитана на 34 учебных часа, включающих в себя как теоретический материал, так и практические упражнения и тренинги. Групповой формат программы психологического кружка помогает определить и трансформировать неадекватные межличностные паттерны поведения и в результате учащиеся не только разрешают текущие проблемы и психологически просвещаются, но и благодаря обретенной альтернативной модели опыта и поведения избавляются от повторения деструктивных личностных признаков в будущем.

Ожидаемые результаты

Учащиеся будут анализировать и оценивать общение, а именно:

- корректность речевого поведения;
- уместность использования несловесных (невербальных) средств общения – жестов, мимики, телодвижений, интонации в устных высказываниях.

Научаться общаться при решении риторических задач, в частности:

- ориентироваться в ситуации общения, вступая в контакт и поддерживая его (на элементарном уровне);
- уместно использовать словесные и несловесные средства общения.

Личностные результаты

- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- обучающийся получит возможность для формирования внутренней позиции школьника;
- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании обучения и познания;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Предметные результаты

- знание индивидуальных и эмоциональных особенностей людей;
- знание правил работы группе;
- знание способов разрешения конфликтных ситуаций;
- умения вести конструктивный диалог;

- умение определять жизненные цели и задачи.

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать себя, свои желания, мечты, ценности;
- вести конструктивную беседу;
- учитывать мнение других людей при взаимодействии, вставать на сторону собеседника;
- бесконфликтному поведению со сверстниками и взрослыми людьми Текущий контроль усвоения материала осуществляется во время наблюдения за работой детей во время урока (активность, заинтересованность). В конце учебного года проводится отчетное занятие, на котором учащиеся продемонстрируют полученные навыки и умения, а также пройдет выставка тетрадей по саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные УУД: осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением извлекать необходимую информацию из беседы и формулировать цель в совместной работе учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми, планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого соотносить результат с целью и оценивать его.
- Познавательные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять обогатить представление о собственных возможностях и способностях учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию адекватно воспринимать оценку учителя
- Коммуникативные УУД: ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии учиться контролировать свою речь и поступки учиться толерантному отношению к другому мнению учиться самостоятельно решать проблемы в общении осознавать необходимость признания и уважения прав других людей формулировать своё собственное мнение и позицию учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.
- Результативность определяется посредством:
- • психолого-педагогического наблюдения;
- • анализа результатов анкетирования;
- • мониторинга, включающего самооценку обучающегося.

Формы занятий - групповые.

Содержание изучаемого курса.

Раздел I. Введение. Общение в жизни человека.

Тема занятия: «Я и другой человек. Что такое общение. Из чего состоит общение. Общение и отношения между людьми».

Теория: Введение понятия «общение», подчеркнуть сложность данного психологического явления.

Практика: Круглый стол «Место общения в моей жизни».

Тема занятия: «Что такое внешний вид человека. Лицо человека»

Теория: Условия и механизмы формирования первого впечатления о другом человеке;

основные понятия: внешний вид, физический облик

Практика: упражнение «Угадай чувства»,

Тема занятия: «О чем говорят жесты. Что можно узнать по походке и осанке».

Теория: Основные понятия: жест, пантомимика.

Практика: Способы определения формирования впечатления о другом человеке.

Тема занятия: «Речь говорит сама за себя».

Теория: Основные понятия: голос, речь.

Практика: Дискуссия. Определение уровня владения речью

Тема занятия: «Одежда и прическа»

Теория: Составление впечатления о людях: об их занятиях, социальной, возрастной, половой принадлежности

Практика: Работа с наборами фотографий.

Раздел II. Как люди воспринимают друг друга

Тема занятия: «Первое впечатление о человеке. Реакция на новизну»

Теория: Знакомство с ориентировочным рефлексом, показать значимость данной реакции.

Практика: Работа в парах.

Тема занятия: « Расстояние и восприятие. Время и восприятие».

Теория: Как влияет на восприятие близость или удаленность от объекта восприятия

Практика: Составление письменного портрета, анализ описания.

Тема занятия: «Прошлый опыт и восприятие другого человека».

Теория: Знакомство с механизмом восприятия другого человека – проекцией.

Практика: Дискуссия: мой прошлый опыт и его влияние на определенного человека.

Тема занятия: **Проверочная работа**

Раздел III. Особенности восприятия человека детьми и взрослыми

Тема занятия: «Как воспринимают человека дошкольники. Каким видят человека школьники».

Теория: Знакомство с особенностями восприятия детей дошкольного и школьного возраста.

Практика: Практическая работа на определение веса и роста.

Тема занятия: «Восприятие человека взрослыми людьми. Влияние профессии человека на восприятие им других людей».

Теория: Дать представление о формировании индивидуального стиля восприятия, роли жизненного и профессионального опыта.

Практика: Профессиональная установка учителей.

Тема занятия: «Как люди воспринимают меня самого».

Теория: Дать представление о возрастной динамике становления рефлексивной способности человека, развитии его самосознания.

Практика: Беседа: «От чего зависит желание или нежелание общаться».

Раздел IV. Как общаются разные люди

Тема занятия: «Что такое потребность в общении»

Теория: Дать понятие об общительности и необщительности, потребности в общении

Практика: Беседа «Особенности общения экстравертов и интровертов; сангвиников, холериков, флегматиков и меланхоликов»

Тема занятия: « Психологические особенности человека и общение»

Теория: Раскрыть понятия психологического типа, экстраверсии, интроверсии

Практика: Определение своего психологического типа

Тема занятия: «Навыки, манера и стиль общения»

Теория: Знакомство с понятиями коммуникативные способности, навык, стиль, манера общение

Практика: Определение своего стиля и манеры общения

Тема занятия: «Слушать и слышать. Подстройка в общении»

Теория: Знакомство с техниками активного слушания и подстройки в общении

Практика: Анализ литературных текстов.

Тема занятия: **Проверочная работа**

Раздел V. Виды общения

Тема занятия: «Непосредственное общение»

Теория: Ознакомить с видами непосредственного общения.

Практика: Анализ пословиц и поговорок

Тема занятия: «Особые виды общения»

Теория: Знакомство с разными видами коммуникации: общение в письмах, по Интернету, по телефону, с животными, с природой

Практика: Беседа о различных видах непосредственного общения.

Тема занятия: « Что значит уметь общаться»

Теория: Что такое умение общаться?

Практика: Упражнения на проявление внимания к собеседнику, на умение подать себя, на распознавание мотивов общения, ожиданий в общении

Раздел VI. Общение и отношения

Тема занятия: «Общение и отношения»

Теория: Представление о межличностных отношениях. Личные и деловые отношения

Практика: Обсуждение понятий по теме урока.

Тема занятия: «Как возникает симпатия»

Теория: От чего зависит возникновение симпатий или антипатий?

Практика: Обсуждение смысла пословиц, поговорок. Восприятие внешности человека на примере сказок.

Тема занятия: «Товарищество и дружба»

Теория: Понятие товарищеские отношения и дружба

Практика: Чтение, анализ и обсуждение литературных отрывков. Обсудить различия между дружбой, товариществом и приятельскими отношениями.

Тема занятия: «Любовь»

Теория: Понятие любовь

Практика: Анализ поэтических и прозаических текстов, обоснование выбора

Тема занятия: **Проверочная работа**

Раздел VII. Общение и понимание людьми друг друга

Тема занятия: Общение и межличностные отношения

Теория: Виды межличностных отношений.

Практика: Беседа: как человек проявляет свое отношение к другому человеку?

Тема занятия: «Психические процессы и понимание людьми друг друга»

Теория: Актуализация знаний о психических процессах. Наблюдательность как существенное для понимания других людей.

Практика: Составление схемы.

Тема занятия: «Стереотипы понимания другого человека»

Теория: Знакомство с механизмами понимания: эмпатия, принятие, «эффект ореола».

Практика: Обсуждение влияния стереотипов и предубеждений на понимание человека

Тема занятия: « Понимание чувств другого человека»

Теория: Повторение сведений об эмоциях и чувствах. Эмпатия.

Практика: Анализ литературных отрывков.

Раздел VIII. Особенности понимания человека детьми и взрослыми

Тема занятия: «Понимание человека детьми и взрослыми»

Теория: Изучение различий, особенностей, сложностей в понимании другого человека.

Практика: Дискуссия: понимание человека подростками

Тема занятия: «Влияние профессии на понимание человека человеком»

Теория: Как профессия влияет на понимание человека

Практика: Анализ иллюстраций

Раздел IX. Я живу среди людей

Тема занятия: «Что значит быть воспитанным, культурным человеком»

Теория: Показать влияние правил хорошего тона на общение и взаимодействие

Практика: Беседа: «портрет хорошего человека»

Тема занятия: Тема «Мы – пассажиры. Мы – зрители. Мы - путешественники»

Теория: Ознакомление с различными ролями и правилами общения

Практика: Работа над расширением опыта поведения в разных социальных ситуациях.

Тема занятия: «Как мы выглядим»

Теория: Определение связи между умением человека соблюдать правила личной гигиены и общением

Практика: Анализ опыта совместных экскурсий, походов

Тема занятия: Поведение итогов изучения психологии в 6 классе

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Введение. Общение в жизни человека.	5	2,5	2,5	Опрос Беседа Фронтальный опрос Взаимоконтроль Практическая проверка
II	Как люди воспринимают друг друга	4	2	2	Беседа Взаимоконтроль
III	Особенности восприятия человека детьми и взрослыми	3	1,5	1,5	Беседа Практическая проверка
IV	Как общаются разные люди	5	2,5	2,5	Фронтальный опрос Практическая проверка Беседа Взаимоконтроль
V	Виды общения	3	1,5	1,5	Беседа Практическая проверка Реферат Презентация Взаимоконтроль
VI	Общение и отношения	5	2,5	2,5	Беседа Практическая проверка Реферат Презентация Взаимоконтроль
VII	Общение и понимание людьми друг друга	4	2	2	Беседа Практическая

					проверка
VIII	Особенности понимания человека детьми и взрослыми	2	1	1	Практическая проверка
IX	Я живу среди людей	3	1,5	1,5	Проект

Итого 34 часа

Календарно-тематическое планирование на учебный период

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел I. Введение. Общение в жизни человека.						
1			1	«Я и другой человек. Что такое общение. Из чего состоит общение. Общение и отношения между людьми».	кабинет	Опрос
2			1	«Что такое внешний вид человека. Лицо человека»	кабинет	Беседа
3			1	«О чем говорят жесты. Что можно узнать по походке и осанке»	кабинет	Фронтальный опрос
4			1	«Речь говорит сама за себя».	кабинет	Взаимоконтроль
5			1	«Одежда и прическа»	кабинет	Практическая проверка
Раздел II. Как люди воспринимают друг друга						
6			1	«Первое впечатление о человеке. Реакция на новизну»	кабинет	Беседа
7			1	« Расстояние и восприятие. Время и восприятие».	кабинет	Беседа
8			1	«Прошлый опыт и восприятие другого человека».	кабинет	Беседа
9			1	Проверочная работа	кабинет	Взаимоконтроль
Раздел III. Особенности восприятия человека детьми и взрослыми						

10			1	«Как воспринимают человека дошкольники. Каким видят человека школьники»	кабинет	Беседа
11			1	«Восприятие человека взрослыми людьми. Влияние профессии человека на восприятие им других людей».	кабинет	Практическая проверка
12			1	«Как люди воспринимают меня самого».	кабинет	Практическая проверка
13			1	«Что такое потребность в общении»	кабинет	Фронтальный опрос
14			1	« Психологические особенности человека и общение»	кабинет	Практическая проверка
15			1	«Навыки, манера и стиль общения»	кабинет	Практическая проверка
16			1	«Слушать и слышать. Подстройка в общении»	кабинет	Беседа
17			1	Проверочная работа	кабинет	Взаимоконтроль
Раздел V. Виды общения						
18			1	«Непосредственное общение»	кабинет	Беседа
19			1	«Особые виды общения»	кабинет	Фронтальный опрос
20			1	« Что значит уметь общаться»	кабинет	Взаимоконтроль
Раздел VI. Общение и отношения						
21			1	«Общение и отношения»	кабинет	Беседа
22			1	«Как возникает симпатия»	кабинет	Практическая проверка
23			1	«Товарищество и дружба»	кабинет	Реферат
24			1	«Любовь»	кабинет	Презентация
25			1	Проверочная работа	кабинет	Взаимокон

						троль
Раздел VII. Общение и понимание людьми друг друга						
26			1	Общение и межличностные отношения	кабинет	Беседа
27			1	«Психические процессы и понимание людьми друг друга»	кабинет	Практическая проверка
28			1	«Стереотипы понимания другого человека»	кабинет	Практическая проверка
29			1	« Понимание чувств другого человека»	кабинет	Беседа
Раздел VIII. Особенности понимания человека детьми и взрослыми						
30			1	«Понимание человека детьми и взрослыми»	кабинет	Практическая проверка
31			1	«Влияние профессии на понимание человека человеком»	кабинет	Практическая проверка
Раздел IX. Я живу среди людей						
32			1	«Что значит быть воспитанным, культурным человеком»	кабинет	Проект
33			1	Тема «Мы – пассажиры. Мы – зрители. Мы - путешественники»	кабинет	Беседа
34			1	«Как мы выглядим»	кабинет	Беседа