

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
МБОУ «Средняя школа №37»
(МБОУ СШ №37)

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2023г. №399-п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
деятельности детского общественного объединения «БЭМС»
«Путь к успеху»
5-8 классы
Срок реализации: 4 года

Программа «Путь к успеху» является частью основной образовательной программы основного общего образования и носит комплексный характер, так как в ее основе лежат программы СПО-ФДО «Игра – дело серьезное», «Лидер» и «Свобода слова». Она направлена на развитие и поддержку мотивации детей к познанию и творчеству, содействие их саморазвитию и самоопределению, формированию самостоятельности в осуществлении различных видов деятельности, обеспечении включенности детей в социальные отношения и социально-значимую деятельность. Срок реализации программы – три года.

В ходе успешной реализации данной программы ожидаются следующие **результаты**.

1. Социализация детей, формирование их активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала.
2. Сплочение детского коллектива, доверительное и дружеское отношение между членами детского объединения, личностный рост каждого его члена.
3. Развитие таких личностных качеств как доброта, милосердие, толерантность, общительность, самостоятельность.
4. Приобретение членами детского объединения знаний, умений, навыков по социальному проектированию, планированию, организации и анализу разнообразной деятельности.
5. Увеличение численности детского объединения.
6. Эффективное участие в мероприятиях общешкольного, муниципального, регионального уровней.
7. Расширения зоны социального партнерства.
8. Создание информационного банка по деятельности детского объединения.

Формы подведения итогов реализации программы можно представить в виде таблицы:

Критерии оценки	Инструментарий
Численность детского объединения	Сравнительный анализ количественного состава
Развитие коллектива	• Психологический климат в коллективе; • М.И. Рожков «Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе»; • Социометрия.
Развитие личностных качеств членов детского объединения	• Б.А. Федорошин «КОС» (коммуникативные и организаторские способности) ; • Н.Е. Щуркова «Размышляем о жизненном опыте» (выявление уровня воспитанности и сформированности ориентации на «другого человека»); • М.И. Рожков «Методика для изучения социализированности личности учащихся»

	(уровень социальной адаптированности, активности, нравственной воспитанности); • П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова «Диагностика личностного роста».
Потребности, возможности детей	• «Знаю. Умею. Хочу»; • «Неоконченный тезис».
Эффективность работы детского объединения	• Игровые зачеты в школе актива; • Система работы органов самоуправления объединения; • Анализ массовых мероприятий и КТД • Акции и социально-значимые дела и проекты; • Количество призеров конкурсов различных уровней; • Социально-значимая и творческая деятельность; • Укрепление традиций детского объединения; • Вовлечение новых членов и увеличение численности детского объединения в течение года; • Участие детского объединения в делах городского Союза ДОО «Крылатая юность»; • Участие в работе городской школы активности «Секреты творчества»; • Взаимодействия детского объединения с целью развития партнерских отношений (участие в работе дружины «Лидеры», традиционные мероприятия, совместные дела и акции).

Содержание программы

Содержание программы предусматривает четыре основных направления:

1. «Центр Игры» (досуговое).

Предусматривает внедрение игротехники и технологии КТД в деятельность детского объединения, формирование художественно-эстетических и нравственных качеств личности через предоставление свободного выбора вида деятельности и особо значимых ролей для каждого члена детского объединения согласно его возможностям и талантам. Совместное дело сплачивает коллектив, способствует проявлению лидерских качеств личности, овладению навыков общения. Данное направление помогает проявить способность ребенка работать в одной команде, организовывать себя и товарищей для выполнения общего дела.

Задачи направления:

- создать условия для развития творческих способностей и коммуникативных качеств ребенка;

- обучение методике подготовки и проведения игр, игровых программ и КТД.
- сплотить коллектив;
- способствовать реализации творческих инициатив ребят;
- научить организовывать дело;
- воспитать эрудированную личность.

Формы работы:

- проведение праздников, конкурсов, викторин, игровых программ, театрализованных представлений;
- КТД;
- выставки творческих работ;
- очные и заочные экскурсии.

2. «Центр Заботы» (социально-значимое).

Способствует подготовке детей к участию в жизни общества, социализации ребенка. Это направление предусматривает заботу обо всех, кто нуждается в помощи, сотрудничество старших и младших школьников, проведение социальных проектов и акций.

Задачи направления:

- содействие воспитанию у учащихся милосердия, добросовестности в выполняемой работе, проявлению инициативы, товарищеской взаимопомощи;
- развитие социальной активности у детей;
- пропаганда социально-значимой работы в школе и городе;
- воспитание самостоятельности и ответственности.

Формы работы:

- организация праздников и театрализованных представлений для младших школьников;
- тренинговые программы, направленные на развитие толерантности;
- акции;
- социальное проектирование;
- конкурсы, игровые программы;
- КТД.

3. «Центр Новостей» (информационное)

В направлении ребята научатся полноценно доносить информацию о деятельности детского объединения, презентовать себя, свой опыт, опыт своей команды. Познакомятся со способами обработки информации, с возможностями Интернет-ресурсов. Научатся создавать презентации и фильмы на разные темы.

Задачи направления:

- сформировать знания, умения и навыки для создания информационных источников;
- научить ориентироваться в информационном потоке;
- расширить знания о возможностях Интернет-ресурсов.

Формы работы:

- выпуск печатной продукции (газета, буклеты, листовки и т.д.);
- создание презентаций и фильмов;

- участие в медиа- конкурсах.

Учебно-тематические планы

Обучение актива

Учебно-тематический план первого года обучения

Тема	Общее количество часов	В том числе	
		Теоретическое (час)	Практическое (час)
Вводное занятие «Давайте знакомиться».	1	0,5	0,5
Правовые основы деятельности детского общественного объединения	1	0,75	0,25
Государственная символика Российской Федерации	1	0,5	0,5
Методика организации и проведения игр. Игротека	2	1	1
Газета как вид печатной прессы	1	0,5	0,5
Как создать буклет?	1	0,5	1,5
«Сумей за собой повести»	2	1	1
«Вместе мы сила!»	1		1
Игровой зачет	1		1
Итог:	12	4,75	7,25

Учебно-тематический план второго года обучения

Наименование темы	Общее количество часов	В том числе	
		Теоретическое (час)	Теоретическое (час)
Из истории детского и молодежного общественных движений	1	0,5	0,5
Программы СПО-ФДО и ФДО «Юная Россия»	1	1	
Коллективно-творческое дело	1	0,5	0,5
Использование Интернет-ресурсов в деятельности детского объединения «БЭМС»	2	0,5	1,5
Видеотворчество	2	0,5	1,5
Организация и проведение спортивных игр	2	1	1
Самопрезентация – умение говорить о себе	2	0,5	1,5
«Советы профессионалов» - встреча с журналистами дзержинских СМИ	1		1
Игровой зачет	1		1

Итог:	13	4,5	8,5
-------	----	-----	-----

Учебно-тематический план третьего года обучения

Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
		Теоретические (час)	Практические (час)
«Визитка детского объединения»	2	0,5	1,5
«Проектный робот»	2	0,5	1,5
Организация и проведение КТД	2	0,5	1,5
Организация и проведение интеллектуальных и развивающих игр	2	0,5	1,5
«Дискуссия - умение спорить»	2	0,5	1,5
Социальная реклама	2	0,5	1,5
Наше детское объединение	1		1
ИТОГО:	13	3	10

Содержание образовательного направления «Центр Знаний»

Содержание изучаемого курса обучение актива

Содержание изучаемого курса первого года обучения.

Тема: «Вводное занятие «Давайте знакомиться»	
Теория	Практика
Знакомство с ДОО «БЭМС», введение в программу деятельности «Путь к успеху»	Игры на взаимодействие и знакомство, анкетирование.
Тема: «Правовые основы деятельности детского объединения»	
Теория	Практика
Конвенция ООН о правах ребенка. Устав детского общественного объединения «БЭМС»	Работа в группах, анализ предложенных ситуаций. Деловая игра «Моя Конвенция»
Тема: «Государственная символика Российской Федерации»	
Теория	Практика
Рассказ об истории создания гимна, герба и флага РФ	Разучивание и пение гимна, работа в группах: создание собственного государства, придумывание герба, флага, гимна
Тема: «Методика организации и проведения игр. Игротека»	
Теория	Практика
Игра: понятие, сущность, структура, функции, виды. Игровые и конкурсные программы.	Разучивание и проведение игр (Массовые, подвижные, интеллектуальные, спокойные игры, игры на местности, игры-аттракционы, словесные игры, игры-шутки), составление

	игротеки.
Тема: «Газета как вид печатной прессы»	
Теория	Практика
Специфика и особенности создания газеты. Краткое знакомство с основными жанрами (интервью, заметки, очерк, статья, репортаж)	Работа с газетами города
Тема: «Как создать буклет?»	
Теория	Практика
Знакомство с малыми формами печатной продукции, с правилами создания буклета, наполнение и расположение информации в нем.	Разработка и создание буклета детского общественного объединения «БЭМС»
Тема: «Сумей за собой повести»	
Теория	Практика
Лидер, качества лидера.	Игра «Чемодан лидера», игры на выявление лидеров.
Тема: «Вместе мы сила!»	
Теория	Практика
Коллектив: понятие, стадии развития. Конфликты в коллективе	Упражнения и игры на сплочение коллектива.
Тема: «Игровой зачет»	
Теория	Практика
	Брей – Ринг

4.1.2 Содержание изучаемого курса второго года обучения.

Тема: «Из истории детского и молодежного общественных движений»	
Теория	Практика
История Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина и ВЛКСМ, СПО Нижегородской области	Экскурсия в ДД(Ю)Т, посещение музея, просмотр фильма, общая викторина по изученному материалу.
Тема: «Программы СПО-ФДО и ФДО «Юная Россия»	
Теория	Практика
Программы «Лидер», «Игра – дело серьезное» и другие	Работа в группах, викторина по изученному материалу
Тема: «Методика организации и проведения КТД»	
Теория	Практика
Первичное знакомство с КТД. Что такое КТД?	Работа в группах, организаторское лото.
Тема: «Использование Интернет-ресурсов в деятельности детского объединения»	
Теория	Практика
Разнообразие Интернет-ресурсов, особенности работы с информацией в	Практическое использование Интернет-ресурсов, создание группы в социальной сети

Интернете	
Тема: «Видеоткрытка»	
Теория	Практика
Правила работы в программе Windows Movie Maker. Особенности расположения кадров	Создание видеоткрытки на заданную тему
Тема: «Организация и проведение спортивных игр»	
Теория	Практика
Правила составления игр	Разработка и проведение игры в ГПД
Тема: «Самопрезентация – умение говорить о себе»	
Теория	Практика
Подготовка самопрезентации, ее структура и формы	Создание стендовой и электронной презентаций о себе
Тема: «Советы профессионалов»	
Теория	Практика
	Встреча с представителем газеты «Репортер и время»
Тема: «Игровой зачет»	
Теория	Практика
	Игра по станциям

4.1.3 Содержание изучаемого курса третьего года обучения.

Тема: «Визитка детского объединения»	
Теория	Практика
Как подготовить сценическую визитку детского объединения	Разработка сценария визитки детского общественного объединения «БЭМС»
Тема: «Проектный робот»	
Теория	Практика
Знакомство с теорией социального проектирования: структура и этапы.	Проведение игры «Проектный робот», разработка группами социальных проектов
Тема: Организация и проведение коллективная творческая деятельность	
Теория	Практика
Понятие, структура, виды. Шесть стадий проведения коллективно-творческого дела (по И.П. Иванову)	Реализация КТД
Тема: «Организация и проведение интеллектуальных и развивающих игр»	
Теория	Практика
Правила составления игр	Разработка и проведение игры для ребят 10-11 лет
Тема: «Дискуссия – умение спорить»	
Теория	Практика
Правила ведения дискуссии	Проведение дискуссии на заданную тему
Тема: «Социальная реклама»	
Теория	Практика
Что такое реклама. Особенности социальной рекламы. Просмотр роликов социальной рекламы.	Создание социальной рекламы детского движения
Тема: «Наше детское объединение»	

Теория	Практика
	Игра по станциям

План по реализации

План реализации на учебный год

Направление «Центр Заботы»

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Место проведе ния	Ответственные
1	Игровая программа для младших школьников «В кругу друзей»	Сентябрь	Двор МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления
2	День матери – поздравительные открытки	Октябрь		Руководитель Д/О, рук. Направления
3	Акция «Подарим детям кусочек счастья»	Ноябрь	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. направления
4	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления
5	Проведение игровой программы для младших школьников «Новогодние приключения»	Декабрь	Актовый зал	Руководитель Д/О, рук. Направления
6	Реализация социального проекта «СПОРТ! ЗДОРОВЬЕ! КРАСОТА!»	Октябрь - январь	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления
7	Акция «Они сражались за Родину»	Февраль	Микрорайон школы	Руководитель Д/О, рук. Направления
8	Участие в городской акции «Зеленая волна»	Март	Микрорайон школы	Руководитель Д/О, рук. Направления
9	Участие в городской акции «Цветы в конверте»	Апрель	Микрорайон школы	Руководитель Д/О, рук. Направления
11	Реализация социального проекта «Свобода слова»	Февраль - май	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления
12	Организация тематических дискотек	Октябрь - май	Актовый зал	Руководитель Д/О, рук. Направления
13	Помощь в организации и проведении смены в школьном оздоровительном лагере	Июнь	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления

	«Солнечная страна»			
--	--------------------	--	--	--

Направление «Центр Игры»

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Место проведе ния	Ответственные
1	Участие в «Походе Дружбы»	Сентябрь	ДД(Ю)Т	Руководитель Д/О, рук. Направления
2	Участие в концерте ко Дню Учителя	Октябрь	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления
3	Посвящение в первоклассники	Октябрь	Двор МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления
4	Проведение конкурсов к юбилею школы: ❖ Конкурс рисунков «Наша школа!» (7-10 лет); ❖ Фотокросс «Наши школьные деньки!» (12-15 лет); ❖ Конкурс творческих работ (сочинение, эссе, стихотворения) (7-17 лет); ❖ Летопись школы (1-11 кл.); ❖ Конкурс на лучший слоган и логотип (12-17 лет);	Сентябрь – октябрь	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления
5	Посвящение в члены детского общественного объединения «БЭМС»	Ноябрь	Актный зал	Руководитель Д/О, рук. Направления
6	Игра «Похождение Пилюлькина»	Декабрь	Спортивный зал	Руководитель Д/О, рук. Направления
7	Конкурс поделок «Кабы не было зимы»	Январь	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления
8	Игровая программа «Масленица»	Февраль	Двор МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления

9	Участие в концерте ко Дню 8 Марта	Март	Актный зал	Руководитель Д/О, рук. Направления
10	Проведение спортивного праздника «Дорога в СОЧИ!»	Март	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления
11	Конкурс для младших школьников «Космическое путешествие»	Апрель	Актный зал	Руководитель Д/О, рук. Направления
12	Конкурс рисунков «Мечтая о лете!»	Май	Актный зал	Руководитель Д/О, рук. Направления
13	Помощь в организации и проведении праздника «Вот и стали мы на год взрослее!»	Май	Сцена к/т «Спутник»	Руководитель Д/О, рук. Направления
14	Участие в мероприятиях СДОО «Крылатая юность»	Сентябрь - май		Руководитель Д/О, рук. Направления

Направление «Центр Новостей»

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие в конкурсе «Дети и творчество»	Октябрь	СЮТ	Руководитель Д/О, рук. Направления
2	Создание презентаций и видеороликов к юбилейному концерту: ❖ «Наши учителя»; ❖ «Летопись школы»; ❖ «Школа – вчера и сегодня».	Октябрь	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления
3	Участие в конкурсе школьных СМИ	Декабрь	ИЦАЭ	Руководитель Д/О, рук. Направления
4	Участие в конкурсе социальной рекламы	Январь	ИЦАЭ	Руководитель Д/О, рук. Направления
5	Реализация проекта «Свобода слова»	Февраль - май	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления
6	Создание презентаций и видеороликов к праздникам	Сентябрь - май	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления

7	Поддержка и обновление сайта детского объединения	Сентябрь - май	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления
8	Выпуск газеты	Сентябрь - май	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления
9	Выпуск буклетов	Сентябрь - май	МБОУ СШ № 37	Руководитель Д/О, рук. Направления