

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа №37»
(протокол от 31 марта 2023 года № 6)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 37»

(полное наименование учреждения)

606034, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Строителей, д.11

(юридический адрес)

за 2022 год

Аналитическая часть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37», (МБОУ «Средняя школа №37», МБОУ СШ №37)
Организационно-правовая форма:	учреждение
Тип учреждения:	бюджетное
Тип образовательной организации:	общеобразовательная организация
Руководитель	Горева Ольга Владимировна
Адрес организации	606034, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Строителей, дом 11
Телефон, факс	(831)-332-44-28, (831)-32-43-34
Адрес электронной почты	s37_dzr@mail.52gov.ru
Учредитель	администрация города Дзержинска
Дата создания	1976 год
Лицензия	№352 от 22.05.2015, серия 52Л01 №0002199 + Приложение 1, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52 А01 №0001576, регистрационный №2011 от 25.05.2015 (срок действия до 25.05.2027)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37» (далее - Школа) создано в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, для предоставления муниципальных услуг в сфере образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

<i>Режим работы:</i> Школа работает в первую смену; 1-4 классы - 5-дневная учебная неделя; 5-7 классы – 5 дневная учебная неделя 8-11 классы - 6-дневная учебная неделя.	<i>График работы:</i> понедельник - пятница 8.00 - 18.00; суббота 8.00 - 14.30; воскресенье – выходной.
--	--

Важнейшими социальными партнерами Школы, оказывающими позитивное воздействие, являются ДШИ №№ 4, 5, 7, ДЮСШ «Салют», ДЮСШ «Магнитная стрелка», ДЮСШ имени Анатолия Карпова, Дворец детского творчества, военно-патриотический клуб «Отечество», кинотеатр «Спутник». Ежегодно Школой совместно с вышеназванными учреждениями реализуются образовательные мероприятия. Значительная часть обучающихся получает дополнительное образование в ДШИ №№ 4, 5, 7, в секциях ДЮСШ «Салют», ДЮСШ «Магнитная стрелка».

Позитивную роль в проведении профилактической работы играет близость Школы к 3-му отделению полиции, сотрудники которого регулярно приглашаются для встреч с участниками образовательных отношений, а также содействуют поддержанию правопорядка на школьной территории.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство.

Органы управления Школой.

Непосредственное руководство Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Коллегиальный орган	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации и коллегиальными органами управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	✓ принятие Устава Школы, ✓ изменений в Устав Школы; ✓ принятие Программы развития Школы; ✓ принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и настоящим Уставом Школы к компетенции других органов управления Школой; ✓ избрание представителей от работников Школы в Комиссию по трудовым спорам; ✓ рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах; ✓ согласование итогового оценочного листа работников для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; ✓ решение вопросов социальной поддержки работников Школы, охраны труда и другие.
Педагогический совет	принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); ✓ определение основных направлений образовательной деятельности; ✓ определение основных направлений деятельности методической работы Школы; ✓ принятие решения: о переводе обучающихся, освоивших

	<p>образовательные программы соответствующего уровня, в следующий класс; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; о поощрении и награждении обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами Школы; об отчислении обучающихся из Школы в пределах полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выработка рекомендаций по следующим вопросам: оставлении обучающихся на повторное обучение; о переводе обучающихся на обучение по адаптированным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; ✓ участие в принятии решения об установлении требований к одежде обучающихся согласно соответствующего локального нормативного акта Школы; ✓ определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; ✓ организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; ✓ представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; ✓ представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.
--	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Школе регламентируется локальными нормативными актами Школы, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, утвержденными в установленном порядке.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Дзержинска в 2022г. Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, посещения столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, графики работы рециркуляторов;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоррупционных мерах;
- использует при осуществлении образовательной деятельности бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы.	Нормативные сроки освоения.
Начальное общее образование	Общеобразовательные программы	Основная	4 года.
Основное общее образование	Общеобразовательные программы	Основная	5 лет.
Среднее общее образование	Общеобразовательные программы	Основная	2 года.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №37» (*утверждена приказом от 23.05.2022 № 211-п.*)
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа №37» (*утверждена приказом директора №191-п от 21.05.2015г в редакции, утвержденной приказом директора №170-п от 27.04.2016г, с изменениями, утвержденными приказом директора №280-п от 07.06.2019г*);
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 37» (*утверждена приказом директора от 08.06.2020 г. №177-п с изменениями от 26.03.2021 приказ №126-п и от 01.09.2022 приказ №367-п*).

3.1. Организация учебного процесса.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) учебные занятия в III коле в 1-7 классах организованы в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия в 8-11 классах организуются в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебные занятия в Школе организуются в первую смену. Начало занятий в 8-30 часов, по понедельникам в 8-00 часов. Продолжительность урока в 2-11 классах составляет не более 45 минут. В 1-ых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - 4 урока по 40 минут; один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После второго и третьего уроков устанавливаются перемены продолжительностью 20 минут каждая.

Для обучающихся 1-х – 4-х классов, исходя из запросов родителей (законных представителей), в Школе организуются группы продленного дня. Режим работы групп продленного дня ежегодно утверждается директором Школы. Работа групп продленного дня регламентируется Положением о группе продленного дня.

В течение учебного года для учащихся устанавливаются каникулы продолжительностью 30 календарных дней, летом 92 дня. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются

дополнительные недельные каникулы в феврале. Конкретные сроки начала и окончания каникул и учебных четвертей указаны в Годовом календарном графике.

3.2.Реализация учебного плана

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с учебным планом, образовательными программами, расписанием учебных занятий.

Обязательная часть учебного плана Школы в 2021-2022 учебном году была обеспечена учебно-методическими комплексами в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ. По итогам 2021-2022 учебного года программы выполнены с необходимой корректировкой по всем предметам Учебного плана. Программы по предметам, имеющим разночтения в фактически проведенных часах, пройдены за счёт своевременного внесения корректив в календарно-тематическое планирование.

Начальное общее образование (НОО).

В образовательном пространстве на уровне начального общего образования отражена имеющаяся потребность социума в дифференциации педагогических систем. Обновленная традиционная система в 2021/2022 учебном году составила 100% (14 классов из 14). Обучались по УМК "Школа России" 9 классов - 1 А, 1 Б, 1 В, 2 Б, 2 В, 2 Г, 3 А, 3 Б, 3 Г (64,3%), по УМК «Планета знаний» 2 класса – 4 А, 4 В (14,3%), по УМК «Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградовой 3 класса - 2 А, 3 В, 4 Б (21,4%).

Во всех 1-х – 4-х классах используется по 1-2 учебника из других УМК традиционной системы обучения: литературное чтение – во 2 А, 3 В классах по программе Н.Ф.Климановой из УМК «Школа России»; английский язык – во всех 2 - 4 классах по программе Быковой Н.И. "Английский в фокусе" (издательство "Просвещение"); ОРКСЭ - во всех 4-х классах по программе Данилюка А.Я. (издательство "Просвещение"); музыка – во всех 1-х - 4-х классах по программе Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. из УМК «Школа России» (издательство "Просвещение"); изобразительное искусство – в во 2 А, 3 В, 4 А, 4 Б, 4 В классах – по программе Неменского Б.М. из УМК «Школа России» (издательство "Просвещение"); физическая культура - во всех классах по программе В.И.Ляха из УМК «Школа России» (издательство "Просвещение").

Преподавание иностранного (английского) языка осуществлялось учителями английского языка, имеющими право работы в начальных классах общеобразовательных школ. Во 2 - 4 классах в 2021/2022 учебном году осуществлялось преподавание одного иностранного языка – английского, предусмотренного Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ №37.

Обязательная часть учебного плана для 1 – 4 классов на 2021-2022 учебный год соблюдена в полном объеме. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение новых учебных предметов родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском). Рабочие программы по названным предметам разработаны на основе "Рекомендаций ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» для общеобразовательных организаций о преподавании предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (начальное общее образование)", направленных Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (письмо от 30.08.2019 г. №Сл-316-23421/19, письмо от 23.10.2019 г. №23.10.2019 г. №Сл-316-318762/19). Рабочая программа по предмету родной язык (русский) разработана на основе программы О.М.Александровой (издательство "Просвещение"). На изучение предметов один раз в две недели в течение всего учебного года отводилось по 1 часу на родной язык (русский) и на литературное чтение на родном языке (русском).

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 31 августа 2021 г. издан приказ «Об утверждении списка обучающихся 4-х классов по изучению курса ОРКСЭ в соответствии с выбранными родителями (законными представителями) модулями». 100% четвероклассников изучали в 2021/2022 учебном году модуль «Основы мировых религиозных культур».

Основное общее образование (ООО).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ № 37 открыто 16 общеобразовательных 5-9 классов (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8«Б», 8«В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В»), которые занимаются в первую смену. В 5-х классах осуществлен переход на 5-дневную учебную неделю, 6-9 классы продолжили обучение в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока во всех классах – 45 мин.

В основе разработки учебного плана (ФГОС) на уровне основного общего образования лежит Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа №37» (утверждена приказом директора №191-п от 21.05.2015г в редакции, утвержденной приказом директора №170-п от 27.04.2016г) с изменениями, утвержденными приказом директора №362-п от 22.10.2020г.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ № 37 открыто 16 общеобразовательных 5-9 классов (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8«Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В»), которые занимаются в первую смену в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 мин.

В 5 классах в 2021-2022 учебном году осуществлен переход на 5-дневную учебную неделю.

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся, с целью удовлетворения их запросов и выполнения заказа родителей (законных представителей) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится

- учебные предметы: «Информатика»; и с целью реализации ФГОС ООО «Русский родной язык», «Русская родная литература»;

Изучение второго иностранного языка предусмотрено с 7 класса.

Учебный план для 6-9 классов школы разработан с учетом преемственности с планом на 2020-2021 учебный год.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 6 классах:

- продолжено изучение предмета «Информатика» в объеме 1 час в неделю.

- 1 час использован на изучение учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература».

- в 7 классах:

- 1 час использован на увеличение часов изучения предмета «Алгебра»;

- 1 час использован на увеличение часов изучения предмета «Биология»;

- 1 час использован на изучение учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература».

- в 8-9 классах

-1 час использован на изучение учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература»;

- 1 час использован на увеличение часов изучения предмета «Алгебра».

Школа располагает соответствующими учебно-методическими комплексами, кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Среднее общее образование (СОО).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ № 37 открыто 3 профильных 10-11 классов с внутриклассной специализацией, которые занимаются в первую смену в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 мин.

10-А класс

Технологический профиль -1 группа,

Естественно-научный профиль - 2 группа

Профильными предметами в 10-а классе являются:

- математика, физика, информатика для группы технологического профиля;

- математика, химия, биология для группы естественно-научного профиля

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

- в качестве элективных курсов вводятся - спецкурсы по математике, физике, биологии, химии с целью расширения знаний в области профильных предметов, востребованных большей частью обучающихся.

10-Б класс. Универсальный профиль.

Для обучающихся универсального профиля смоделированы индивидуальные учебные траектории, где обучающимися выбраны 1-2 предмета для изучения на профильном уровне.

11-А класс.

Технологический профиль - 1 группа,

Естественно-научный профиль - 2 группа,

Универсальный профиль - 3 группа

Профильными предметами в 11-А классе являются

- математика, физика, информатика для группы технологического профиля;

- математика, химия, биология для группы естественно-научного профиля.

Для обучающихся универсального профиля смоделированы индивидуальные учебные траектории, где обучающимися выбраны 1-2 предмета для изучения на профильном уровне.

«Обществознание» преподается как самостоятельный предмет без раздела «Право» с разделом «Экономика».

- Элективный курс «Методы решения физических задач» - введен с целью развития содержания базового учебного предмета «Физика», что позволяет учащимся получать дополнительную подготовку; в 11а является завершением ранее начатого курса, с целью соблюдения преемственности.

- Элективный курс «Избранные разделы математики для старшей школы» - «надстройка» профильного учебного предмета «математика», когда такой дополненный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» - с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, в 11а является завершением ранее начатого курса, с целью соблюдения преемственности

В 11а классе в группе естественно-математического профиля без дополнительной специализации и в группе технологического профиля с дополнительной специализацией «Информатика и информационные технологии» элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по информатике» выполняет функцию «надстройки» профильного учебного предмета. Вводится с целью расширения представлений о нем.

В 11а классе в группе естественно-математического профиля с дополнительной химико-биологической специализацией элективный курс «Клетки и ткани» введен с целью расширения кругозора, получения дополнительных знаний обучающимися в области химии и биологии; элективный курс «Химия в экспериментах и задачах» выполняет функцию «надстройки» профильного учебного предмета.

Предмет «Физкультура» изучается в объеме 3 часов (3-ий час – за счет увеличения максимального объема учебной нагрузки).

Школа располагает кадровыми и материально-техническими ресурсами, УМК, обеспечивающими внедрение указанного профиля.

3.3. Воспитательная работа

В 2022 году Школа реализует рабочую программу воспитания на 2021-2025г.г и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы в 2021-2022 учебном году было развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели работа велась по следующим программам (приложение, таблица 2):

- Рабочая программа воспитания на 2021-2025г.г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования (раздел «Программа воспитания и социализации обучающихся»);
- Основная образовательная программа основного общего образования (разделы «Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся»; «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»);
- Программа развития школьного музея;
- Программа развития ДОО «БЭМС», «Светлячок»;
- Программы объединений дополнительного образования детей;
- Программы курсов внеурочной деятельности.

Эффективность и результативность воспитательной деятельности школы анализируется по 10 показателям.

1. Здоровьесберегающая деятельность. Анализ деятельности по данному показателю позволяет сделать следующие выводы:

1.1. Уровень информированности педагогов о состоянии здоровья обучающихся (группы здоровья, заболевания, ограничения по здоровью) удовлетворительный, динамика состояния здоровья обучающихся положительная. Так, обучающихся с первой группой здоровья в 2022 году в школе, по сравнению с прошлым годом, не изменилось и осталось на уровне 2% от общего количества, т.е. наблюдается положительная динамика. Со второй группой здоровья детей, по сравнению с прошлым годом, стало больше на 5%. За четыре последних года их количество увеличилось с 28 до 53% - почти в два раза. И почти на столько же (с 70 до 44%) уменьшилось количество обучающихся с 3 группой здоровья. Таким образом, наблюдается положительная динамика: рост числа обучающихся со второй группой здоровья и сокращение их количества с 3-ей, 4-ой и 5-ой группами, что и отражено в диаграмме №2 (приложение). Дифференциация учащихся по физкультурным группам на протяжении последних трёх лет меняется незначительно, но следует отметить положительную динамику: перевод 1% обучающихся из подготовительной в основную группу. В 2022 году детей с основной группой здоровья почти в четыре раза больше, чем с подготовительной. Количество детей со специальными группами здоровья (А и Б) в среднем 8 человек ежегодно. Количество человек с ограниченными возможностями здоровья 6-7 ежегодно, что составляет 0,7% от общего количества обучающихся. Самыми распространёнными нарушениями в работе систем и функций организма у обучающихся нашей школы, являются нарушение опорно-двигательного аппарата, заболевания органов зрения и сердечнососудистые отклонения (рост, по сравнению с прошлым годом на 16, 1 и 8 процентов соответственно).

1.2. Количество и качество проводимых мероприятий по обеспечению рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы на удовлетворительном уровне. 310 обучающихся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование. Членами спортивно-оздоровительного сектора ученического самоуправления проведён мониторинг по вопросу «Участие в прохождении испытаний нормативов ВФСК ГТО в 2023 году». 114 обучающихся 2-11 классов запланировали участие в данном мероприятии на следующий год. В 2022 году нормативы сдали 9 человек. 8 получили золотые знаки, один – серебряный. В 2022 году продолжила работу служба школьной медиации под руководством педагога-психолога.

1.3. Состояние травматизма. Профилактика травматизма является одним из направлений работы по сохранению и укреплению здоровья школьников. Была приведена в соответствие нормативно-правовая база профилактической работы:

- актуализирована схема безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом»;

- размещены для родителей и детей в социальной сети школы ВКонтакте (<https://vk.com/public174009271>) видео по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (необходимость применения детских удерживающих устройств при перевозке детей, световозвращающих элементов, ПДД для велосипедистов);
- осуществлена демонстрация видеороликов на экране в холле на 1 этаже;
- проведены классные часы по изучению и повторению ПДД, создание (актуализация) классных уголков с включением информации о ПДД;
- в школьной библиотеке организована выставка литературы по ПДД;
- организована подписка на газету «Добрая дорога детства»;
- актуализирован списочный состав отряда «ЮИД», составлен план работы отряда по профилактике ДДТТ;
- выступление агитбригады «Светофор» по вопросу профилактики ДДТТ для учащихся 1-2 классов;
- проведена беседа инспектора ГИБДД с обучающимися 1-х классов по профилактике ДДТТ.

В 2022 году во время образовательного процесса травм официально зафиксировано не было.

Вне школы 13 человек получили травмы после уроков. Основные причины травм – падение.

В 2022 году в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе продолжило работу объединение дополнительного образования «ЮИД». Воспитанники объединения организовали и провели 10 мероприятий с участниками образовательных отношений.

2. Уровень социализированности и личностного развития школьников. Оптимальным результатом воспитательной работы является повышение общего уровня социализированности и личностного роста учащихся.

Исследование в 1-5 классах проводилось по методике профессора Рожкова М.И. ... «Личностный рост».

Результаты получились следующие:

- 2-е классы: уровень социализированности остался на прежнем уровне.
- 3-и классы: уровень социализированности снизился на 0,1 балла.
- 4-е классы: показатели в среднем выше на 0,2 балла.
- 5-е классы: уровень социализированности в целом снизился на 0,3 балла.

В среднем по 1-5 классам снижение произошло по показателям «адаптивность» и «автономность». Большинство показателей получили коэффициент выше трёх, что свидетельствует о высоком уровне социализированности, и, по сравнению с прошлым годом, он стал выше на 0,1 балла.

Таким образом, обучающиеся 1-5 классов характеризуются достаточно высокой способностью адаптироваться к переменам, желанием приспособиться к ним; позитивным отношением к окружающей действительности, они готовы принимать участие в жизни школы.

Анализируя результаты исследования в 6-11-х классах можно сделать вывод, что в целом в 6-11 классах средний показатель уровня личностного роста по сравнению с прошлым годом снизился на 2%. Личностный рост продемонстрировали обучающиеся 5-ти классов из 13-ти диагностируемых.

Поскольку наблюдается общее снижение уровня социализированности и личностного развития школьников деятельность образовательной организации по обеспечению воспитания развития и социализации обучающихся в 2022 году следует считать недостаточно эффективной.

3. Занятость обучающихся во внеурочное время. Уровень занятости обучающихся характеризуется участием детей в:

- объединениях дополнительного образования в школе;
- на курсах внеурочной деятельности в школе;
- в объединениях дополнительного образования вне школы;
- в школьном спортивном клубе;
- в детских общественных организациях в школе;

- в детских общественных организациях вне школы;
- динамика занятости.

В течение учебного года в школьной группе Вконтакте для обучающихся и их родителей (законных представителей) была представлена информация о каждом школьном объединении дополнительного образования (руководителе, содержании курса, результативности по итогам прошлых лет).

Внеурочная деятельность реализовывалась через классные часы, занятия по программам внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, занятия по программам в рамках сетевого взаимодействия (шахматный кружок – ДЮСШ им. А. Карпова; ОФП – СШОР «Салют») занятия по программам детских общественных объединений «БЭМС» и «Светлячок», занятия школьного спортивного клуба «ФуТурист», групповые предметные занятия, общешкольные мероприятия (посвящённые календарным праздникам, традиционные проекты), проекты, совместные с учреждениями дополнительного образования детей.

В 2022 году наблюдается увеличение числа обучающихся, занятых в школе (на 14% - с 80 до 94). Увеличение занятости в школе произошло по всем направленностям, кроме духовно-нравственной и социальной (по 1% соответственно). Максимально – на 6% - увеличилось количество детей, обучающихся по программам социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям. Количество обучающихся, выразивших желание посещать спортивные секции («Футбол», «Навстречу ГТО» - этих секций увеличилось вдвое) стало больше. Кроме того, появилась секция «Волейбол». На 4% увеличилось количество воспитанников объединений интеллектуальной направленности, так как появилось два новых – «Техническое творчество» и «Избранные вопросы биологии». Многих обучающихся и родителей учеников первой ступени по-прежнему интересует объединение по робототехнике, поэтому число воспитанников этого объединения также не снижается.

Вне школы объединения дополнительного образования детей посещают не менее 50% детей в каждом классе. В целом по школе охват занятых во внешкольных объединениях так же увеличился (на 22 единицы) и составил 84%. Стало больше ребят, занимающихся по интеллектуальному, общекультурному и спортивно-оздоровительному направлению (на 3, 3 и 2 % соответственно).

59 обучающихся (около 6%) не заняты ни в школе, ни вне школы. Задача классных руководителей на следующий учебный год – создать условия для 100% занятости обучающихся в школе или вне школы.

В 2022 учебном году через региональную систему "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) было зарегистрировано и привлечено к занятиям в кружках и секциях 637 обучающихся.

Внеурочная деятельность в период летних каникул традиционно организуется посредством школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. В июне 2022 года в школьном лагере отдохнули 50 воспитанников – обучающихся 1-4 классов.

Также Школой была организована деятельность Трудовой бригады, в которую вошли 10 обучающихся 8,10-х классов из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации..

4. Уровень развития школьного ученического самоуправления характеризуется следующими показателями:

- неформальным – включенностью участников ОП в самоуправленческую деятельность;
- формальным – мониторинг «Уровень развития самоуправления».

Ежегодно членами ученического самоуправления организуются и проводятся традиционные школьные мероприятия и акции, приуроченные к знаменательным и памятным датам

Ученическое самоуправление на школьном уровне было представлено тремя структурными компонентами: Советом старшеклассников «СТАТУС», Советом среднего звена, ДОО «БЭМС», «Светлячок».

Работа детских общественных объединений способствовало решению воспитательных задач.

1. Увеличению количества социальных партнеров детских объединения «БЭМС» и «Светлячок» (увеличилось на 2 организации) и количество членов детских объединений. По сравнению с предыдущем годом увеличилось ДОО «БЭМС» на 17 человек, ДОО «Светлячок» - на 8 человек.

2. Развитию лидерских качеств у активистов объединений. По результатам теста «Я лидер» увеличилось количество воспитанников, которые самостоятельно могут исправлять ошибки, увереннее решают возникающие задачи и проблемы. 3. Количество обучающихся в городской школе актива не изменилось. Активисты, направленные в начале года успешно завершили обучение.

3. Увеличению количества групп, которые публикуют информацию о школьных детских объединениях, делают репосты, популяризируют и создают положительный имидж школы в интернет-пространстве.

4. Обеспечению работы школы актива по схеме Союз – Дружина – ДОО. Ребята, посещающие школу городского актива – транслируют полученный опыт на занятиях детского объединения. Задания, полученные на занятиях в ДДТ СДОО «Крылатая юность», выполняются вместе с лидерами школьных детских объединений. Ребята изучили новые приложения, программы, помогающие сделать занятия и мероприятия более интересными.

5. Увеличению количества привлеченных родителей и классных руководителей к работе с детскими объединениями. Интерес родителей и классных руководителей к занятиям и членству в детских объединениях растет.

6. Вовлечению новых участников в работу школы актива ДОО.

7. Овладению основами социального проектирования. В 2022 году лидеры детского объединения «БЭМС» самостоятельно разработали и реализовали социальные проекты.

8. Внедрению новых форм работы с коллективом: через социальные сети, зум-конференции, онлайн-проекты.

По итогам 2022 года ДОО «БЭМС» и «Светлячок» признаны одними из лучших в городе и награждены вымпелами.

Анализ результатов проведенного среди обучающихся анкетирования «Уровень развития ученического самоуправления свидетельствует о неизменно достаточно высоком уровне развития ученического самоуправления равным 0,6. Положительная динамика наблюдается по всем показателям, при этом по трём показателям из шести она выросла на 0,1:

- вовлеченность учащихся в самоуправленческую деятельность;
- взаимодействие с другими классами в организации общешкольной жизни;
- осознание ответственности за результаты работы всего коллектива школы.

5. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с обучающимися характеризуется положительной динамикой степени удовлетворенности обучающихся работой ОО.

В анкетировании участвовало 311 обучающихся 7-11 классов школы.

Анализ степени удовлетворенности по Методике Андреева А.А. по направлениям показал, что наиболее удовлетворены ученики организацией воспитательного процесса и дополнительного образования – 87%, психологическим климатом – 88%, результатами своей учебной деятельности – 87%. системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса - 92%, организационной структурой – 89%, менее – организацией школьного быта - 86%, организацией учебно-воспитательного процесса – 83%, причём этот показатель – единственный из семи, по которому наблюдается отрицательная динамика (-4%).

Таким образом, в целом 89% детей удовлетворены жизнью в школе, что на 1% больше аналогичного показателя за прошлый год. Это свидетельствует о положительной динамике удовлетворенности, а значит, об удовлетворительной реализации воспитательного потенциала взаимодействия с обучающимися в 2022 году.

6. Результативность участия обучающихся в проектах, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

В 2022 году 107 (меньше на одного человека, по сравнению с прошлым годом) человек стали победителями и призёрами мероприятий гражданско-патриотической направленности городского, областного и международного уровней. Количество обучающихся 8-11 классов, зарегистрированных в культурно-просветительском проекте «Пушкинская карта» на конец 2022 года составило 253 человека.

Обучающиеся всех классов, их семьи являются активными участниками благотворительной акции, организованной активистами Телеграмм-канала «Своих не бросаем». Члены трудовой

бригады приняли участие в записи ролика с обращением к военнослужащим-участникам СВО. Воспитанники школьного лагеря подготовили письма нашим солдатам.

Самыми активными и результативными участниками конкурсов и проектов различных уровней в 2022 году стали учащиеся 1а, 2а, 3в, 4б, 4в, 5в, 6а, 6в, 7в, 8б, 10а, 10б, 11а классов. В 2022 году традиционно все классные коллективы приняли участие в проекте «Класс года-2022».

Абсолютным лидером и обладателем титула «Класс года-2022» стал коллектив 6а класса. 226 человек (на 66 больше, чем в прошлом году) – активных участников жизни школы, ребят, которые поднимали престиж школы на уровне города, области, страны и, даже на международном уровне в прошедшем учебном году были награждены ценными подарками на традиционном итоговом празднике «Вот и стали мы на год взрослее...».

7. Профессиональный уровень классных руководителей. Для определения среднего профессионального уровня вычислялось значение суммы пяти формальных показателей деятельности каждого классного руководителя: уровня воспитанности (личностного роста), удовлетворённости, развития ученического самоуправления, охвата внеурочной занятостью, результативностью участия в мероприятиях. Затем находилось среднее значение отдельно по 1-4 и 5-11 классам. Следует отметить высокий профессионализм классных руководителей 1а, 2а, 2в, 2б, 4б, 4в, 5в, 6а, 6в, 8б, 8в, 9в, 10а, 10б, 11а.

8. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников. В данном случае анализировались следующие критерии:

- изучение семей обучающихся;
- создание условий для участия родителей в воспитательном процессе школы;
- педагогическое и психологическое просвещение родителей;
- положительная динамика степени удовлетворенности.

В соответствии с социальным паспортом школы, социальными картами классов в 2022 году родителям (законным представителям) обучающихся было предложено принять участие в:

- совместных праздниках, концертах, экскурсиях;
- городских и региональных конкурсах, «Родительских чтениях»;
- профилактической акции «Засветись»;
- работе городского Совета отцов при департаменте образования администрации города.

Анализ результатов мониторинга «Удовлетворенность участников образовательных отношений жизнедеятельностью школы», в котором приняли участие родители (законные представители) обучающихся 1-5 классов - 434 человека, показал следующие результаты.

В среднем по школе 99% родителей удовлетворены её работой в 2022 году, что на 2% выше, по сравнению с 2021 годом. Выше среднего процент удовлетворённости наблюдается во всех классах, кроме 1в и 5а. Родители этих классов наименее удовлетворены работой школы в прошедшем учебном году.

9. Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития, анализируется по следующим критериям:

- качество работы и социально-психолого-педагогической службы с детьми группы риска;
- технологическая компетентность классных руководителей в вопросах социально-психолого-педагогической помощи школьникам;
- динамика правонарушений среди школьников.

На начало 2021-2022 учебного года на внутришкольном профилактическом учете состояли два обучающихся;

В результате комплекса профилактических мероприятий со всеми целевыми группами (дети, родители, педагоги); организации коррекционной работы с учетом возрастных особенностей детей на основе проводимых диагностических исследований, консультативной поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики противоправного и асоциального поведения на конец 2022 года отмечена положительная динамика в работе по профилактике преступлений и правонарушений обучающихся – количество обучающихся, состоящих на всех формах профилактического учёта составило 1

человека (меньше на 2, по сравнению с началом года), количество состоящих на учёте семей также сократилось на две.

10. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении характеризовалось использованием в воспитательном процессе:

- материально-технических ресурсов образовательного учреждения;
- информационных ресурсов образовательного учреждения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Статистика показателей за 5 лет с 2017-2022гг.

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество обучающихся, в том числе:	913	934	943	936	953
	на уровне НОО	363	370	376	405	407
	на уровне ООО	475	454	483	469	462
	на уровне СОО	75	110	84	62	84
2	Количество, обучающихся оставленных на повторное обучение:					
	на уровне НОО	0	0	0	0	0
	на уровне ООО	0	0	0	0	0
	на уровне СОО	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	О среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- на уровне ООО	3	5	3	5	5
	- на уровне СОО	2	2	2	5	5

Таблица «Результативность учебной деятельности во 2-11 классах в 2021-2022 уч.г.»

класс	всего обучающихся	Число отличников	Число обучающихся на «4» и «5»	Число обучающихся с одной "3"	Число неуспевающих	уровень обученности, %	уровень качества, %	динамика уровня качества по сравнению с 2020/2021
2 а-г	115	8	78	16	1	99,1%	74,8%	+ 5%
3 а-г	106	7	63	9	1	99,1%	66,0%	- 1%
4 а-в	92	1	52	13	0	100,0%	57,6%	- 9,8%
2-4 классы	313	16	193	38	2	99,4%	66,8%	- 1,4%
5 а-в	94	5	53	5	1	98,9	61,7	-5,7%

6 а-в	92	3	46	15	0	100	53,3	-3,8%
7 а-г	107	3	42	10	1	99,1	42,1	-0,1%
8 а-в	87	2	31	6	1	98,8	38	+2%
9 а-в	82	6	31	4	0	100	45,1	+4,9%
5-9 классы	462	19	203	40	3	99,4	48,1	+5,1%
10а	24	0	12	4	0	100	50%	
10 б	26	3	8	10	0	100	30,8%	
11а	34	5	22	4	0	100	79,4	+1,4%
10-11 классы	84	8	42	18	0	100	59,5	-14,7%

Как видно из таблицы, по итогам учебного года уровень обученности во 2-11 классах составил 99,5% - это стабильный показатель в сравнении с собственными результатами предыдущего учебного года. Пять обучающихся Школы (2 Б, 3 Г, 5 Б, 7 Б, 8 В) имеют академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации и переведены в следующий класс условно. Остальные обучающиеся являются успевающими, в 1-х - 8-х, 10-х классах переведены в следующий класс, в 9-х, 11-х классах допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица «Уровни обученности и качества обучающихся за последние 5 учебных лет».

	учебные годы				
	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18
	уровень обученности				
2-4 классы	99,4%	99,7 %	100 %	100%	100%
5-9 классы	99,4%	99,4%	100%	100%	100%
10-11 классы	100%	100%	100%	100%	100%
2-11 классы	99,5%	99,5%	100%	100%	100%
	Количество обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5»				
2-4 классы	209	197	205	180	160
5-9 классы	222	199	228	180	171
10-11 классы	50	46	55	50	26
2-11 классы	481	442	488	410	357
	Уровень качества (доля обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5»)				
2-4 классы	66,8%	68,2%	75,1%	63,8%	58,4%
5-9 классы	48,1%	43 %	47,2%	39,6%	36%
10-11 классы	59,5%	74,2 %	64,7%	45,5%	34,6%
2-11 классы	55,8%	53,9 %	58,0%	48,4%	43,13%

Сравнительный анализ уровня качества на уровне начального общего образования показывает отрицательную динамику на 1,4%, на уровне основного общего образования положительную динамику на 5,1%, на уровне среднего общего образования отрицательную динамику на 14,7%. В целом по школе уровень качества повысился на 1,9%. Снижение уровня качества в начальной и основной школе по сравнению с прошлым учебным годом вызвано возвращением к очной форме обучения. Если исключить показатели 2019/20 учебного года, 4-я четверть которого прошла в дистанционной форме, то за последние 4 года прослеживается положительная динамика уровня качества.

К сожалению, уровень обученности оказался вновь менее 100% на уровне начального общего и основного общего образования. На уровне начального общего образования показатель обученности имеет отрицательную динамику на 0,3%, на уровне основного и среднего общего образования носит стабильный характер.

Таблица «Количество обучающихся, окончивших учебный год с отличием»

	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18
2-4 классы	16	16	22	25	22
5-9 классы	19	24	20	16	19
10-11 классы	8	9	8	5	2
2-11 классы	43	49	50	46	43

В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования количество отличников по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилось; число отличников на уровне основного общего уменьшилось на 5 человек, на уровне среднего общего образования уменьшилось на 1 человека. В итоге общее число отличников по школе уменьшилось на 6 чел. и составило 5%, что на 1% ниже показателя прошлого учебного года.

Таблица

«Сведения об обучающихся, награжденных медалями «За отличные успехи в учении»

	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18
Количество награжденных обучающихся	5	5	2	2	2

Сравнительный анализ показал, что число медалистов остается стабильным в сравнении с предыдущим учебным годом, и подтверждает качественную работу педагогического коллектива на уровне среднего общего образования.

В течение рассматриваемого периода Школой реализовывались различные образовательные программы профильного обучения в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

За весь рассматриваемый период прослеживается наличие двух основных актуальных направлений профильного обучения – технологического и естественно-научного, что подтверждает возможности Школы по удовлетворению образовательных потребностей большинства выпускников основной школы, желающих продолжать получение образования в 10 классах.

На протяжении последних лет Школе удастся реализовать на уровне СОО внутрипрофильную дифференциацию, направленную на большую индивидуализацию обучения и предусматривающую деление классов на группы для изучения отдельных предметов и учебных курсов по выбору. При этом учащиеся 10-11 классов демонстрируют в целом высокое качество обученности по профильным предметам и элективным курсам по изучаемому профилю, что подтверждает осознанность выбора профиля.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Всего выпускников 9 классов в 2021-2022уч. году – 81 человек. Допущено к прохождению ГИА– 81 человек. В 2021-2022 учебном году все выпускники в ходе государственной итоговой аттестации вновь сдавали два обязательных экзамена (математика и русский язык) и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Таким образом, результаты четырех экзаменов влияли на получение аттестата. В 2021-2022 учебном году учащимися в качестве предмета по выбору были выбраны следующие предметы:

литература – 1 человек,

английский язык – 13 человек,

физика - 9 человек,
 обществознание – 30 человек,
 география – 29 чел.,
 биология - 6 человек,
 информатика и ИКТ- 49 человек,
 химия - 6 человек.

предмет	2021-2022			2020-2021			2018-2019			2017-2018		
	качество (%)	Обученность (%)	ср. отг.	качество (%)	обученность (%)	ср. отг.	качество (%)	Обученность (%)	ср. отг.	качество (%)	Обученность (%)	ср. отг.
Русский язык	82,9	100	4,3	66,3	95	3,7	76,8	100	4,1	29,8	100	3,3
математика	46,3	97,6	3,5	76,2	97	3,8	75,8	99	4	71,2	99	3,75
физика	44,4	100	3,6	66,7	100	3,7	55,6	100	3,6	100	100	4,3
англ.яз.	69,2	100	4,7	-	-	-	100	100	4,5	50	100	3,75
литература	100	100	5	66,7	100	4	-	-	-	33	67	3
география	78,6	96,6	3,9	-	-	-	61,1	94,4	3,8	100	100	4,5
история	-	-	-	-	-	-	100	100	4	0	100	3
обществознание	63,3	100	3,8	4,8	85,7	3	46,7	100	3,5	45,7	100	3,5
Информатика и ИКТ	61,5	98,5	3,7	85,7	98	4,3	71,7	98,3	4	72,7	100	3,9
биология	60	100	3,6	66,7	100	3,7	47,1	100	3,5	37,5	100	3,4
химия	66,7	100	3,8	60	100	3,8	83,3	100	4,2	80	100	4,1
В среднем по школе	67,3	99,3	3,9	61,6	97	3,8	71,8	99,1	3,92	55,9	98,1	3,7

Сравнительный анализ результативности ГИА выпускников 9 классов показывает положительную динамику уровня качества по математике, отрицательную динамику по русскому языку, отрицательную динамику среднего балла по двум предметам в сравнении с собственными показателями за три последних года.

Результаты ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году Школу окончило 34 выпускника 11 класса. К прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ допущены все выпускники

как освоившие образовательные программы среднего общего образования, получившие удовлетворительный результат по всем предметам учебного плана и имеющие зачет за итоговое сочинение по литературе.

В 2022 году выпускники 11 классов кроме обязательных предметов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 10 предметам. В 2022г математика профильного уровня и математика базового уровня вновь стали обязательными предметами для получения аттестата в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

№ п / п	Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет (чел.)				
		2022	2021	2020	2019	2018
1	Литература	3	4	1	2	-
2	Английский язык	5	1	1	6	-
3	Информатика	17	6	24	12	7
4	История	1	0	0	2	-
5	Обществознание	8	8	16	15	4
6	География	3	1	0	3	-
7	Физика	6	9	17	14	6
8	Биология	6	3	6	4	3
9	Химия	6	6	6	4	5
10	Математика профильный уровень	22	23	-	-	-
11	Математика базовый уровень	12				

Основная причина выбора предметов для сдачи ЕГЭ - необходимость для поступления в ВУЗ. Данные таблицы на протяжении пяти лет свидетельствуют о наибольшей востребованности предметов «Обществознание» и «Физика». В этом году к этим предметам добавился предмет «Информатика». В сравнении с прошлым учебным годом большая часть выпускников выбрали для сдачи экзамена по выбору более одного предмета.

Анализ успешности экзаменов в 2022 году показал, что все учащиеся преодолели минимальный порог практически по всем предметам за исключением химии и обществознания.

Данный факт свидетельствует о недостаточно качественной работе учителей по подготовке к ГИА по данным предметам. Неуспешность сдачи экзаменов по выбору обусловлена также завышенной самооценкой отдельных обучающихся, поздним выбором экзамена, нестабильным посещением занятий по подготовке к ЕГЭ.

Таблица успешности по предметам 2021-2022

Динамика успешности результатов ГИА 11 классов за последние 5 лет.

	2021/2022 учебный год	2020/2021 учебный год	2019/2020 учебный год	2018/2019 учебный год	2017/2018 учебный год
предмет	успешность (%)				
русский язык	100	100	100	98	100
Математика – профильный уровень	100	100	91,7 (не сдали 4 чел.)	98	90 (не сдали 2 чел.)
Математика – базовый уровень	100	отменен	отменен	100	100
информатика	94,1 (не	83,3 (не	92 (не	92	100

	сдал 1 чел.)	сдал 1 чел.)	сдали 2 чел.)		
литература	100	100	100	100	-
обществознание	100	87,5 (не сдал 1 чел.)	56,3 (не сдали 7 чел.)	88,2	100
география	100	100	-	100	-
история	100	-	-	100	-
химия	83,3 (не сдал 1 чел.)	83,3 (не сдал 1 чел.)	100	75	100
биология	100	100	100	100	100
физика	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	-

Анализ среднего балла по школе в сравнении с собственными результатами предыдущего года показывает положительную динамику по 10 предметам: русскому языку, математике профильного и базового уровня, английскому языку, литературе, информатике и ИКТ, физике, биологии и обществознанию. Отрицательная динамика результативности ЕГЭ прослеживается по химии и впервые по географии.

Продолжена традиция получения 100-бального результата обучающимся 11а класса (по информатике, учитель Михайлова Л.В.2020г, по литературе 2022г., учитель Морковкина В.Е.)

	2022	2021	2020	2019	2018
Русский язык	79,97+	79,7+	76+	72,5-	79,2+
Математика профильный уровень	69+	63,7+	52-	59+	58,8+
Математика базовый уровень	4,3+	-	-	4,2-	4,6+
Английский язык	68+	53-	82+	68,3-	-
Информатика	76+	74+	62-	67+	66,1+
Литература	80,3+	70,3-	87+	78+	-
Физика	57+	55-	60,4-	61,6-	62,7+
Биология	58,3+	46,7-	56,5-	57,3-	59,3-
История	72+	-	-	45,5-	-
Обществознание	74+	56,8+	46-	57,2+	52,5-
химия	47-	59,3-	65+	52,3-	58
география	60,3-	67+	-	63,3-	-

Выводы:

ГИА показала, что выпускники 11-х классов в целом успешно справились с экзаменами по 10 из 12 сдаваемых предметов, преодолев порог минимального количества баллов.

В следующем учебном году необходимо:

- администрации Школы, классным руководителям и учителям-предметникам продолжить разъяснительно-профилактическую работу с обучающимися и их родителями по подготовке к экзаменам и выбору предметов для ГИА;
- руководителям ШМО детально проанализировать результаты ЕГЭ и обсудить все недочеты, выявленные в ходе подготовки к экзаменам; обсуждать результаты проводимых диагностических работ и наметать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений;
- учителям-предметникам:
 - стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - продолжить применение эффективных форм и методов работы с учащимися со средними, слабыми способностями по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения;
 - более активно взаимодействовать с семьями обучающихся с целью организации совместных действий для успешности обучения и социализации личности.

Востребованность выпускников

Основное общее образование					Среднее общее образование				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2017	106	48	4	54	57	47	6	1	0
2018	104	49	4	51	23	17	3	3	0
2019	95	28	11	56	51	41	8	2	0
2020	101	30	16	55	55	42	12	1	0
2021	101	43	9	49	29	24	4	1	0
2022	82	30	10	39	34	31	2	1	0

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью изучения образовательных потребностей родителей и обучающихся 2-10 классов МБОУ СШ №37в апреле 2022 года проходило исследование удовлетворенности образовательным процессом в школе. В анкетировании приняли участие 708 обучающихся 2-10 классов из 825 учащихся, что составляет 85,8 %, а также 326 родителей, что составляет 36%. Содержание анкет: обучающимся и родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы, позволяющих выявить степень удовлетворенности следующим показателям:

- качество образовательных услуг
- психологический климат в школе и классных коллективах
- взаимоотношения обучающегося и педагогического коллектива школы
- учет индивидуальных особенностей детей
- организация внеурочной деятельности

По результатам анкетирования выявлено:

низкий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ – 0%

средний уровень удовлетворенности родителей работой ОУ- 37,5%

высокий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ -62,5%

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	пед.	Образование		аттестация					награды					Повышение квалификации за 5 лет	
		Высшее	среднее специальное	ВК	1	СЗД	ВК+1	Всего аттестованных	Почетная грамота УО	Почетная грамота МОНО	Почетная грамота	значки	орден		Всего наград
	56	55	1	18	23	12	41	53	53	26	13	0	0	53	54
	100	98	2	32	41	21	73	95	95	46	23	0	0	95	96

Количество руководящих работников: 4 чел. (из них 4 чел. – педагогические работники). В 2021-2022 учебном году в школу было принято 3 учителя (учитель начальных классов, учитель истории и учитель физической культуры). В январе 2022 года уволился один человек (учитель математики), в середине мая уволился директор школы. Таким образом, на начало учебного года количество педагогических работников составляло 58 человек. На конец учебного года – 56 человек. Из таблицы видно, что в Школе высокая доля работников, имеющих высшее профессиональное образование. В 2021-2022 учебном году две учительницы начальных классов получили высшее образование. В 2021-2022 учебном году аттестовано 3 человека. Из них все трое подтвердили свою квалификационную категорию. Доля аттестованных педагогов составляет 73%, что приближено к городским показателям. Доля педагогов, не подлежащих аттестации, составляет 5,3% (3 чел). Следует отметить высокую долю педагогов, имеющих награды не ниже областного уровня (около 20 %), а также хороший процент прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки. Ниже приведена таблица о стаже педагогических работников.

стаж педагогов по состоянию на начало 2021-2022уч.г.		
Кол-во лет	чел. (включая работников, находящихся в декретном отпуске)	%
0-4 лет	6	11,3
5-9 лет	7	13,2
10-14 лет	3	5,7
15-19 лет	4	7,5
20 лет и более	33	62,3

Анализируя данные таблицы, становится очевидно, что коллектив Школы опытный. Высока доля педагогов, отмеченных ведомственными наградами различного уровня. Следует отметить процесс постепенного омоложения коллектива. Значение среднего возраста педагогов, равное **47,3** годам, является показателем относительной молодости и высокого образовательного потенциала коллектива.

Аттестация педагогических работников.

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом..

В 2021-2022 учебном году аттестовано 3 человека -100% от числа вышедших на аттестацию, все трое подтверждали имеющуюся категорию; Отказов от аттестации учителей не было.

Таблица результатов аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.

Кол-во работников, вышедших на аттестацию	Количество аттестованных работников	%	Установлена квалификационная категория				Прошли аттестацию на СЗД учителя	
			первая		высшая		кол-во	%
			кол-во	%	кол-во	%		
3	3	100	1	33,3	2	66,7	0	0

Анализ аттестации педагогов, реализующих образовательные программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования показал:

- на уровне начального общего образования из 14 преподающих учителей не аттестован один учитель (принята на работу 01.09.2021 года и имеет среднее профессиональное образование);
- на уровне основного общего и среднего общего образования снижение количества учителей -с высшей квалификационной категорией на 2 человека, -с первой квалификационной. категорией на 1 человека, - без квалификационной категории на 1 человека.

Уменьшение количества аттестованных среди педагогических работников связано с окончанием педагогической деятельности.

Среди прочих педагогических работников квалификационная категория в 2021-2022 учебном году не изменилась.

В 2022-2023 учебном году (с октября 2022 по апрель 2023) на аттестацию планируют выйти 11 педагогов.

7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 24476 единицы;
- обеспеченность учебной литературой - 100 процентов;
- обращаемость -1,1
- объем учебного фонда - 20519 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	20519	18942
2	Педагогическая	1200	101
3	Художественная	2457	6300
4	Справочная	300	800

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от18.05.2020 № 249. В библиотеке имеются

электронные образовательные ресурсы -60 дисков, сетевые образовательные ресурсы -32, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеку поступают периодические издания.

Для обеспечения перехода на обновленный ФГОС в 2022 году библиотечный фонд начал пополняться учебниками, входящими в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ.

№ п/п	Наименование кабинетов, залов	Количество	Количество АРМ/ПК	состояние ученической мебели
1.	каб. начальных классов	14	14/14	отличное
2.	каб. русского языка, литературы	4	4/4	хорошее
3.	каб. математики	4	4/4	отличное
4.	каб. информатики	2	34/34	хорошее
5.	каб. истории	2	2/2	хорошее
6.	каб. географии	1	1/1	хорошее
7.	каб. иностранного языка	5	5/5	отличное
8.	каб. физики	1	1/1	хорошее
9.	каб. химии	1	1/1	хорошее
10.	каб. биологии	1	1/1	хорошее
11.	каб. музыки	1	1/1	отличное
12.	каб. ОБЖ	1	1/1	хорошее
13.	актовый зал	1	-/1	хорошее
14.	спортивный зал	1	-/3	хорошее
16.	кабинет технологии	2	2/2	хорошее

№ п/п	Наименование мастерских	Площадь (м ²)	Количество рабочих мест обучающихся	Наличие рабочего места педагога	Состояние мебели	Состояние вентиляции
1.	слесарная	79,2	10	имеется	хорошее	-
2.	столярная	74,3	10	имеется	хорошее	отличное

3.	швейная	81,0	8	имеется	отлично е	-
----	---------	------	---	---------	--------------	---

Общая численность оборудованных учебных помещений - более 40 помещений.

Благодаря государственному финансированию Школа в достаточном количестве оснащена современным учебным оборудованием:

- большое количество компьютеров проекторов позволили оборудовать почти во всех учебных кабинетах автоматизированные рабочие места учителя (АРМ); в 33-х кабинетах установлены интерактивные доски, в 5 учебных кабинетах – интерактивная панель;
- все ПК Школы объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет;
- учебные кабинеты физики, химии, биологии, географии оборудованы необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием;
- все учебные кабинеты 1-4 классов, а также учебные кабинеты, в которых ведется преподавание в 5-11 классах, оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС-2;
- в каждом учебном кабинете установлена современная ученическая мебель.

С 2021 года Школа участвует в реализации мероприятий. В рамках регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в школе действует система контроля доступа в здание, дополнительно к имеющимся 24 камерам установлены 8 камер видеонаблюдения, установлена система энергосбережения.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные представлены на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	953
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	462
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481/(55,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	28,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,09%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 (67,9%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		12(1,25%)
- федерального уровня		48 (5,03%)
- международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	953 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Кадровое обеспечение		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием	человек	55/54
- высшим педагогическим образованием	человек	54

- средним профессиональным образованием	человек	0
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (80%)
- первой	Человек (процент)	19 (34,5%)
- первой	Человек (процент)	25 (45,45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (12,7%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет	человек (процент)	38 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (16,4%)
- до 30 лет		
- от 55 лет	человек (процент)	19 (34,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	54 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или	да/нет	да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	953 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,00

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать обучающимся стабильные качественные образовательные результаты.

Директор

О.В.Горева