

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Нижегородской области**  
**Департамент образования администрации города Дзержинска**  
**МБОУ «Средняя школа №37»**  
**(МБОУ СШ №37)**

Утверждена  
приказом директора  
от 30.08.2023г.№398-п

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Умники и умницы»**

Срок реализации 4 года

Рабочая программа учебного курса «Умники и умницы» для учащихся 1-4 классов является частью ООП НОО МБОУ «Средняя школа №37», реализует интеллектуальное направление развития личности младшего школьника. Программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. А. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Курс включает 138 занятий: 1 занятие в неделю, в первом классе - 33 занятия, во 2 – 4 классах - по 34 занятия за учебный год.

### **Основные формы работы**

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим.

Содержание курса построено на междисциплинарной (интегративной) основе обучения с такими предметами как математика, информатика, русский язык.

В ходе реализации программы осуществляется расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

### **3. Содержание программы**

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Рекомендуемая модель занятия в 1 классе:

- Мозговая гимнастика (1-2 мин)
- Разминка (3-5 мин)
- Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей (10-15 мин)
- Весёлая переменка (3-5 мин)
- Логически-поисковые задания (10-12 мин)
- Корректирующая гимнастика (1-2 мин)

- Графический диктант, штриховка (10 мин), чередующиеся с интеллектуальными играми и викторинами

Рекомендуемая модель занятий во 2-4-х классах:

- Мозговая гимнастика (2-3 мин)
- Разминка (3-5 мин)
- Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей (10 мин)
- Весёлая переменка (3-5 мин)
- Логически-поисковые задания (10-15 мин)
- Корректирующая гимнастика (1-2 мин)
- Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать или нестандартные задачи (10 мин)

#### 4. Предполагаемые результаты реализации программы

- повышение качества образования;
- участие в школьных и районных олимпиадах;
- создание условий поверить в собственный талант и неповторимость;
- повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- ✓ *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий .
- ✓ *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- ✓ *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- ✓ *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- ✓ *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- ✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД:*

- ✓ Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной

речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- ✓ *Слушать* и *понимать* речь других.
- ✓ *Читать* и *пересказывать* текст.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

## Тематический план программы

### 1 класс

№ п/п	Темы	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности
			аудиторные	внеаудиторные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа в группах: инсценирование загадок,

					решение задач
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа с алгоритмами
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	составление математических ребусов
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		1	решение теста - кроссворда
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	работа с алгоритмом
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	составление схем, диаграмм
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	составление схем, диаграмм
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	составление загадок
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа с таблицей разрядов
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	работа в группах «Найди пару»
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		1	работа с алгоритмом
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	инсценирование задач
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1		1	проектная деятельность
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	решение задач на установление причинно-следственных отношений
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	решение заданий повышенной трудности
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический	1		1	решение заданий

	диктант				повышенно й трудности
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	решение заданий повышенной трудности
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		1	работа над ошибками олимпиадных заданий
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	решение задач на преобразование неравенств
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа в группах: инсценирование
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	схематическое изображение задач
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	творческая работа
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа с энциклопедиями и справочной литературой
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		1	работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	Работа в парах по решению задач
30	Развитие концентрации внимания.	1		1	составлени

	Развитие мышления. Графический диктант				е знаковых систем
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1		1	индивидуальная работа
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа в группах
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1		1	творческая работа

## 2 класс

№ п/п	Темы	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности
			аудиторные	внеаудиторные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	работа с алгоритмами
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	составление математических ребусов
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1		1	решение теста - кроссворда
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	1		1	работа с алгоритмом

	способностей и способности рассуждать				
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	составление схем, диаграмм
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	составление схем, диаграмм
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	составление загадок
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	работа с таблицей разрядов
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	работа в группах «Найди пару»
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1		1	работа с алгоритмом
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	инсценирования задач
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	проектная деятельность
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	решение задач на установление причинно-следственных отношений
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	решение заданий повышенной трудности
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности	1		1	решение заданий повышенной трудности

	рассуждать				
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	решение заданий повышенной трудности
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1		1	работа над ошибками олимпиадных заданий
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	решение задач на преобразование неравенств
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	работа в группах: инсценирование
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		1	схематическое изображение задач
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей .	1		1	творческая работа
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		1	работа с энциклопедиями и справочной литературой
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	1		1	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1		1	работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		1	Работа в парах по решению задач
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1		1	составление знаковых систем
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности	1		1	индивидуальная работа

	рассуждать				
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1		1	работа в группах
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		1	творческая работа
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	1		1	творческая работа

### 3 класс

№ п/п	Темы	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности
			аудиторные	внеаудиторные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с алгоритмами
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление математических ребусов
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		1	решение теста - кроссворда
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1		1	работа с алгоритмом

	нестандартные задачи				
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление схем, диаграмм
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление схем, диаграмм
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление загадок
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с таблицей разрядов
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах «Найди пару»
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		1	работа с алгоритмом
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	инсценирования задач
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	проектная деятельность
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение задач на установление причинно-следственных отношений
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение заданий повышенной трудности
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение заданий повышенной трудности
20	Развитие логического мышления.	1		1	решение заданий

	Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи				повышенной трудности
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		1	работа над ошибками олимпиадных заданий
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение задач на преобразование неравенств
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах: инсценирование
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	схематическое изображение задач
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	творческая работа
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с энциклопедиями и справочной литературой
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1		1	работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Работа в парах по решению задач
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление знаковых систем
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных	1		1	индивидуальная работа

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи				
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	творческая работа
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах

#### 4 класс

№ п/п	Темы	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности
			аудиторные	внеаудиторные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с алгоритмами
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление математических ребусов
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		1	решение теста - кроссворда

8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с алгоритмом
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление схем, диаграмм
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление схем, диаграмм
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление загадок
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с таблицей разрядов
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах «Найди пару»
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		1	работа с алгоритмом
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	инсценирования задач
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	проектная деятельность
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение задач на установление причинно-следственных отношений
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение заданий повышенной трудности
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1		1	решение заданий повышенной трудности

	нестандартные задачи				
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение заданий повышенной трудности
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		1	работа над ошибками олимпиадных заданий
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение задач на преобразование неравенств
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах: инсценирование
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	схематическое изображение задач
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	творческая работа
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с энциклопедиями и справочной литературой
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1		1	работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Работа в парах по решению задач
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1		1	составление знаковых систем

	нестандартные задачи				
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	индивидуальная работа
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	творческая работа
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах



