

ПРОЕКТ
лагеря с дневным пребыванием на период осенних каникул 2025 года
Информационная карта проекта

1	Полное название программы	Проект школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечная страна»
2	Цель	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Физическое, интеллектуальное, духовное, творческое развитие детей
4	Краткое содержание проекта	Проект содержит: мероприятия, реализующие проект; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Руководитель проекта	Павкина А.А., руководитель лагеря
6	Адрес, телефон	Г. Дзержинск, ул. Строителей, д.11 http://dzschool37.ru/
7	Место реализации	МБОУ «Средняя школа №37»
8	Количество, возраст учащихся	70 учащихся с 7 до 11 лет
9	Сроки проведения	27-31 октября 2025 года

Введение

Лагерь-это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Средняя школа №37». В нем отдыхают учащиеся 1-4 классов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся под опекой, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цели и задачи проекта

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – уборка игровых комнат, уход за комнатными растениями, оформление стендов.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Содержание работы.

Важнейшая роль в реализации содержания смены отводится воспитательным делам и мероприятиям, которые основаны на заинтересованности каждого участника смены.

В ходе смены выявляются как отряды, так и каждый ребенок за проявленную инициативу и творчество, добрые и полезные дела, спортивные и трудовые достижения.

Итоги подводятся в конце каждого тематического блока (дня) и по окончании смены.

Ежедневно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, соблюдению санитарных норм.

Механизм реализации проекта.

Организация деятельности тематической смены включает в себя следующие этапы:

- Подготовительный этап (октябрь, 2025г.):
 - разработка проекта тематической смены, моделирование содержания, основных форм и методов работы, системы управления, логики развития смены;
 - формирование группы участников тематической смены лагеря;
 - подготовка кадров для работы в лагере;
 - поиск социальных партнеров.
- Этап реализации (27 – 31 октября 2025 года)
 - организационный период (27 октября 2025г.);
 - формирование основ самоуправления в лагере;
 - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
 - основной период смены (27 октября – 30 октября 2025 года.):
 - организация спортивно-оздоровительных мероприятий;
 - осуществление культурно-массовых мероприятий;
 - проведение интеллектуальных игровых программ и конкурсов
 - заключительный период (31 октября 2025г.)
 - анализ реализации проекта смены;
 - прогнозирование деятельности смены лагеря на будущий период

Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодетельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Способы оценки результативности реализации проекта

На протяжении всей лагерной смены необходимо осуществлять анализ:

- настроения детей,
- работы органов самоуправления,
- участия детей в жизнедеятельности лагеря и их активность.

На каждом уровне анализа предусматриваются определённые формы диагностики:

- на личностном уровне – опрос;
- на уровне лагеря – Совет лагеря
- на уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, итоговый педагогический совет.