

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Нижегородской области**  
**Департамент образования администрации города Дзержинска**  
**МБОУ «Средняя школа №37»**  
**(МБОУ СШ №37)**

Утверждена  
приказом директора  
от 29.08.2025 №428-п

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Уроки мужества»  
10-11-е классы  
Срок реализации – 1 год**

Программа «Уроки мужества» является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования. Военно-патриотический кружок (ВПО) создаётся для объединения учащейся молодежи 16-17 лет по приобретению знаний, и навыков по начальной военной подготовке с целью формирования у допризывной молодежи морально-психологических и военно-патриотических качеств необходимых для овладения теоретическими и практическими навыками основ военной службы, основными принципами школы выживания и совершенствования физического и нравственного развития.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностными результатами изучения курса «Уроки мужества» являются:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

#### **Метапредметными результатами изучения курса «Уроки мужества» являются:**

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- формирование и развитие учебной компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

**Предметными результатами изучения курса «Уроки мужества» являются:**  
знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России.

уметь:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решениях различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

## **Содержание программы**

### **1. Что значит быть патриотом сегодня.**

Патриотизм как проблема формирования личности и морали общества занимает и будет занимать особое место. Наиболее распространенное определение патриотизма - любовь к Отечеству, языку, традициям, обычаям, стремление своими действиями служить интересам родины, защищать ее от врагов. Быть патриотом сегодня – значит неустанно укреплять экономический оборонный потенциал государства, беречь и приумножать те славные традиции россиян, которые возвели отечества в ранг великих держав мира. Взрослея, набираясь опыта и знаний, каждый осознает величайшую истину – свою принадлежность к матери-отчизне, ответственность за нее. Так рождается гражданин – патриот.

### **2. Профессия – Родину защищать.**

Россия одна из миролюбивых стран планеты. Однако изменения военно-политической обстановки в мире, сохранение угрозы войны требуют укрепления экономической мощи отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы военно-патриотического воспитания молодежи, подготовки ее к защите Родины, если в этом будет необходимость. Формирование морально-психологической готовности граждан к защите отечества стало одним из направлений социально-политического обеспечения военной

безопасности России. Сегодняшнему защитнику отечества – вчерашнему ученику доверено управлять сложной современной боевой техникой, различной по мощности разрушительной силы оружием. На занятиях по этой теме обучающиеся узнают об особенностях военной службы, знакомятся с правовыми аспектами военной службы, общевоинскими уставами. Порядком и правилами принятия присяги на верность родине.

### **3. Колесо истории.**

Занятия по этой теме раскрывают вчерашние и сегодняшние боевые традиции вооруженных сил, символ воинской чести.

### **4. Творческо-поисковая работа «След войны в моем доме».**

Занятия поиском:

- Требует преодоление трудностей, проявление силы воли, что отвечает потребностям растущей личности;
- Способствует осознанию и ощущению школьниками своей сопричастности с историей, жизнью страны, с борьбой за мир, поскольку, открывая страницы подвигов, сохраняют память, а это тоже оружие в борьбе за мир: чтобы предотвратить новую войну, надо помнить о прошлом;
- Даёт возможность расширить круг общения школьников, что способствует формированию чувству гордости за принадлежность к коллективу своего объединения, своей школы, своего города, своей страны.

### **5. Уроки мужества.**

На занятиях по этой теме обучающиеся узнают о героях своего города, страны, о выпускниках, которые служат или служили отечеству, об их подвигах проявленном мужестве и героизме.

### **6. Физическая подготовка.**

Занятия по этой теме помогает развить скоростные, силовые качества, а также такое качество как выносливость. Известно, что выносливость, сила, быстрота, ловкость и гибкость во многом определят эффективность профессиональной деятельности, состоянию здоровья, высокую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. Только систематическая и настойчивая работа над собой позволит достичь высокого уровня физической подготовленности.

### **7. Строевая подготовка.**

Строевая подготовка – это основной предмет изучения и воспитания будущих военнослужащих. На занятиях по строевой подготовке прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность, вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе. Критерием строевой подготовки военнослужащих является воинская культура, готовность смело действовать в строю и в бою.

### **8. Медицинская подготовка.**

На занятиях по этой теме изучаются основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Учащиеся приобретут навыки по оказанию первой медицинской помощи при различных травмах и поражениях организма.

## **9. Радиационная, химическая, биологическая защита.**

На занятиях по этой теме обучающиеся узнают о способах защиты населения от оружия массово поражения. Также учащиеся узнают о различных приборах, используемых при радиационных, химических и биологических угрозах. Будут рассмотрены основы гражданской обороны. Обучающиеся получают наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты.

## **10. Огневая подготовка.**

Тематика занятий предусматривает в основном отработку практических действий, приобретение учащимися умений и навыков в обращении с оружием и в стрельбе. Поэтому для военно – патриотического воспитания школьников на занятиях следует широко использовать возможность самого процесса изучения.

Воспитывающая функция обучения обращению с оружием, правилам и приемам стрельбы позволяет формировать у старшеклассников бдительность, организованность, целеустремленность, дисциплину, самообладание. Проведение занятий с оружием совершенствует мышление, наблюдательность, внимание, способность ориентироваться и другие психологические качества. Знакомятся с историей развития русского и советского оружия, боевой мощью Российских ВС. Изучение оружия представляет большой интерес для учащихся, вызывает их повышенную активность на занятиях.

## **11. Спортивные праздники.**

Занятия по этой теме помогают развить скоростные, силовые, волевые качества, а также выносливость. Военизированные игры на местности являются действительным средством воинского воспитания. Они способствуют повышению физической выносливости. Участники игр будут совершать марши и походы, быстро бегать, преодолевать различные препятствия. Эти игры учат размышлять, комбинировать, делать выводы, развивают воображение и помогают стать дисциплинированными.

### **Учебно-тематический план**

№ п.п.	Название разделов, тем.	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Что значит быть патриотом сегодня	1	-	1
2	Профессия – Родину защищать	5	5	-
3	«Колесо истории»	1	1	-

4	Творческо-поисковая работа «След войны в моём доме»	2	-	2
5	Уроки мужества	5	3	2
6	Физическая подготовка	6	-	6
7	Строевая подготовка	3	1	2
8	Медицинская подготовка	2	1	1
9	Радиационная, химическая, биологическая защита	2	-	2
10	Огневая подготовка	5	3	2
11	Спортивные праздники	2	-	2
Всего:		34ч.		

#### **Методическое обеспечение программы**

№	№	Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы	Методич. и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итога
1	1	<u>Что значит быть патриотом сегодня?</u> С чего начинается Родина?	Коллективная	Творческо-поисковая	Литература по теме	Мультимедиа	Просмотр компьютерных презентаций
2	1	<u>Профессия – Родину защищать.</u> История военной школы	Коллективная	Репродуктивный	Видеокассета	Видео	Просмотр видеофильма «И дольше века длится бой»
	2	Выбор военной профессии	Групповая	Репродуктивный	Литература по теме		Рассказ о военных училищах
	3	Понятие о воинских уставах	Групповая	Наглядный	Воинские уставы		
	4	Воинская дисциплина, ее сущность и значение; воинская присяга	Коллективная	Эвристическая беседа	Текст воинской присяги	Видео	Просмотр видеофильма «Воинские ритуалы»
	5	Военная доктрина и ее	Коллективная	Объяснительно-	Литература по теме		

		взаимосвязь с военной наукой		иллюстрационный			
3	1	<u>Колесо истории</u> Дорогами войны	Коллективная	Кино-занятие	Набор иллюстраций, видеокассета	Видео	Просмотр видеофильма
4	1	<u>Творческо-поисковая работа</u> «След войны в моем доме»	Индивидуальная	Поисковая работа	Семейный архив (фото)	Мультимедиа	Выпуск стенгазет и презентаций
	2	Они сражались за Родину	Индивидуальная	Поисковая работа	Литература по теме	Мультимедиа	Выпуск газет. Работа над мультимед. през, конкурс военно-патриотической песни
5	1	<u>Уроки мужества</u> Памятные даты России	Групповая	Практический	Литература по теме	Видео	Выпуск военно-историч. Календарей (по месяцам)
	2	Личность и защита Отечества	Коллективная	Круглый стол	Литература по теме		Круглый стол «Герои рядом с нами»
6	3	Герои-дзержинцы	Групповая	Поисковый, практический	Литература по теме; газеты, журналы	Мультимедиа	Конкурс докладов и презентаций
	4	Наши выпускники на службе Отечеству	Коллективная	Встреча			Встречи с выпускниками школы, бывшими защитниками Отечества
	5	Мир памяти, мир сердца, мир души	Коллективная	Круглый стол	Литература по теме	Видео	Возложение цветов к Вечному огню. Встреча с ветеранами
6	1	<u>Физическая подготовка</u> Метание гранаты	Индивидуальная	Практический	Муляж гранаты		Сдача нормативов
	2	Бег на длинные дистанции	Индивидуальная	Практический	Инструкции по		
	3	Бег по пересеченной местности	Индивидуальная	Практический			
	4	Преодоление	Индивиду	Практическ		Полоса	

		полосы препятствий	альная	ий	технике безопасности	препятствий	
5	Подтягивания	Индивидуальная	Практический	перекладина			
6	отжимания	Индивидуальная	Практический				
7	1	<u>Строевая подготовка</u> Строи и управления ими	коллективная	Объяснительно-иллюстрационный	Literatura по теме. Таблицы		Прохождение строем
	2	Строевой шаг	Коллективная; индивидуальная	Практический			Отработка строевого шага
	3	Строевые приёмы и движения	Индивидуальная; коллективная	практический			Прохождение строевым шагом
8	1	<u>Медицинская подготовка</u> Основные правила оказание ПМП	Коллективная	Наглядный		Видео	Просмотр роликов
	2	Транспортировка «раненых»	Групповая	Практический	Literatura по теме	таблица	Отработка по переноски раненых
9	1	<u>Радиационная, химическая, биологическая защита ВПХР</u> (войсковой прибор химической разведки)	Индивидуальная	Практический	Literatura по теме, таблицы	ВПХР	Работа с прибором, определение ОВ в воздухе
	2	Дозиметрические приборы	Индивидуальная	Практическая	Literatura по теме, таблицы		Работа с прибором
10	1	<u>Огневая подготовка</u> «Арсенал Родины»	Коллективная	Наглядный	Набор плакатов, видеокассеты	Видео	Просмотр видео фильма и компьютерных презентаций
	2	Основы и правила стрельбы	Коллективная	Объяснительно - иллюстрационный	Literatura по теме, таблицы		
	3	Материальная часть автомата Калашникова	Коллективная	Наглядный	Таблицы		
	4	Ручные	Индивиду	Практическ	Инструкции	Муляж	Метание

		осколочные гранаты	альная	ий	по стрельбе по т/б	гранаты	гранаты
5		Ведение огня	Индивидуальная	Практический		М/к винтовка	Экскурсия в тир
1 1	1	<u>Спортивные праздники «Бои неуловимых»</u>	Командная	Практический	Инструкции по технике безопасности	Спортивный инвентарь	Соревнования
	2	Рыцарский турнир	Командная	Практический	Инструкция по технике безопасности	Спортивный инвентарь	Соревнования

## Календарно-тематическое планирование

### объединения дополнительного образования «Уроки мужества»

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>1</b>	Тема №1 «Что значит быть патриотом России?» Занятие 1. С чего начинается Родина?		
<b>2</b>	Тема №2 «Профессия – Родину Защищать»		
<b>3</b>	Занятие 1. История военной школы		
<b>4</b>	Занятие 2. Выбор военной профессии		
<b>5</b>	Занятие 3. Понятия о воинских уставах		
<b>6</b>	Занятие 4. Воинская дисциплина, её сущность и значение; воинская присяга Занятие 5. Военная доктрина и её взаимосвязь с военной наукой		
<b>7</b>	Тема №3 «Колесо истории» Занятие 1. Дорогами войны		
<b>8</b>	Тема №4 «Творческо-поисковая работа»		
<b>9</b>	Занятие 1. «След войны в моём доме» Занятие 2. Они сражались за родину		
<b>10</b>	Тема №5 «Уроки мужества»		
<b>11</b>	Занятие 1. Памятные даты России		
<b>12</b>	Занятие 2. Личность и защита Отечества		
<b>13</b>	Занятие 3. Герои-дзержинцы		
<b>14</b>	Занятие 4. Наши выпускники на службе Отечества Занятие 5. Мир памяти, мир сердца, мир души		
<b>15</b>	Тема №6 «Физическая подготовка»		
<b>16</b>	Занятие 1. Метание гранаты		
<b>17</b>	Занятие 2. Бег на длинные дистанции		
<b>18</b>	Занятие 3. Бег по пересеченной местности		
<b>19</b>	Занятие 4. Преодоление полосы препятствий		
<b>20</b>	Занятие 5. Подтягивания Занятие 6. Отжимания		
<b>21</b>	Тема №7 «Строевая подготовка»		
<b>22</b>	Занятие 1. Строи и управление ими		
<b>23</b>	Занятие 2. Строевой шаг Занятие 3. Строевые приёмы и движения		
<b>24</b>	Тема №8 «Медицинская подготовка»		
<b>25</b>	Занятие 1. Основные правила оказания ПМП (при переломах и вывихах) Занятие 2. Транспортировка «раненых»		
<b>26</b>	Тема №9 «Радиационная, химическая, биологическая защита»		
<b>27</b>	Занятие 1. ВПХР (войсковой прибор химической разведки) Занятие 2. Дозиметрические приборы		
<b>28</b>	Тема №10 «Огневая подготовка»		
<b>29</b>	Занятие 1. «Арсенал Родины»		
<b>30</b>	Занятие 2. Основы и правила стрельбы		
<b>31</b>	Занятие 3. Материальная часть автомата Калашникова		
<b>32</b>	Занятие 4. Ручные осколочные гранаты Занятие 5. Ведение огня		
<b>33</b>	Тема №11 «Спортивные праздники»		
<b>34</b>	Занятие 1. «Бои неуловимых» Занятие 2. Рыцарский турнир		

