

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Нижегородской области**  
**Департамент образования администрации города Дзержинска**  
**МБОУ «Средняя школа №37»**  
**(МБОУ СШ №37)**

Утверждена  
приказом директора  
от 29.08.2025 №428-п

**Дополнительная общеобразовательная**  
**общеразвивающая программа**  
**«Уроки мужества»**  
**10-11-е классы**  
Срок реализации – 1 год

Программа «Уроки мужества» является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования. Военно-патриотический кружок (ВПО) создаётся для объединения учащейся молодежи 16-17 лет по приобретению знаний, и навыков по начальной военной подготовке с целью формирования у допризывной молодежи морально-психологических и военно-патриотических качеств необходимых для овладения теоретическими и практическими навыками основ военной службы, основными принципами школы выживания и совершенствования физического и нравственного развития.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами изучения курса «Уроки мужества» являются:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

**Метапредметными результатами изучения курса «Уроки мужества» являются:**

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации и, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- формирование и развитие учебной компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

**Предметными результатами изучения курса «Уроки мужества» являются:**  
знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России.

уметь:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

## **Содержание программы**

### **1. Что значит быть патриотом сегодня.**

Патриотизм как проблема формирования личности и морали общества занимает и будет занимать особое место. Наиболее распространенное определение патриотизма - любовь к Отечеству, языку, традициям, обычаям, стремление своими действиями служить интересам родины, защищать ее от врагов. Быть патриотом сегодня – значит неустанно укреплять экономический оборонный потенциал государства, беречь и приумножать те славные традиции россиян, которые возвели отечества в ранг великих держав мира. Взрослея, набираясь опыта и знаний, каждый осознает величайшую истину – свою принадлежность к матери-отчизне, ответственность за нее. Так рождается гражданин – патриот.

### **2. Профессия – Родину защищать.**

Россия одна из миролюбивых стран планеты. Однако изменения военно-политической обстановки в мире, сохранение угрозы войны требуют укрепления экономической мощи отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы военно–патриотического воспитания молодежи, подготовки ее к защите Родины, если в этом будет необходимость. Формирование морально-психологической готовности граждан к защите отечества стало одним из направлений социально-политического обеспечения военной

безопасности России. Сегодняшнему защитнику отечества – вчерашнему ученику доверено управлять сложной современной боевой техникой, различной по мощности разрушительной силы оружием. На занятиях по этой теме обучающиеся узнают об особенностях военной службы, знакомятся с правовыми аспектами военной службы, общевойсковыми уставами. Порядком и правилами принятия присяги на верность родине.

### **3. Колесо истории.**

Занятия по этой теме раскрывают вчерашние и сегодняшние боевые традиции вооруженных сил, символ воинской чести.

### **4. Творческо-поисковая работа «След войны в моем доме».**

Занятия поиском:

- Требуется преодоление трудностей, проявление силы воли, что отвечает потребностям растущей личности;
- Способствует осознанию и ощущению школьниками своей сопричастности с историей, жизнью страны, с борьбой за мир, поскольку, открывая страницы подвигов, сохраняют память, а это тоже оружие в борьбе за мир: чтобы предотвратить новую войну, надо помнить о прошлом;
- Дает возможность расширить круг общения школьников, что способствует формированию чувства гордости за принадлежность к коллективу своего объединения, своей школы, своего города, своей страны.

### **5. Уроки мужества.**

На занятиях по этой теме обучающиеся узнают о героях своего города, страны, о выпускниках, которые служат или служили отечеству, об их подвигах проявленном мужестве и героизме.

### **6. Физическая подготовка.**

Занятия по этой теме помогают развить скоростные, силовые качества, а также такое качество как выносливость. Известно, что выносливость, сила, быстрота, ловкость и гибкость во многом определяют эффективность профессиональной деятельности, состоянию здоровья, высокую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. Только систематическая и настойчивая работа над собой позволит достичь высокого уровня физической подготовленности.

### **7. Строевая подготовка.**

Строевая подготовка – это основной предмет изучения и воспитания будущих военнослужащих. На занятиях по строевой подготовке прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность, вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе. Критерием строевой подготовки военнослужащих является воинская культура, готовность смело действовать в строю и в бою.

### **8. Медицинская подготовка.**

На занятиях по этой теме изучаются основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Учащиеся приобретут навыки по оказанию первой медицинской помощи при различных травмах и поражениях организма.

#### **9. Радиационная, химическая, биологическая защита.**

На занятиях по этой теме обучающиеся узнают о способах защиты населения от оружия массового поражения. Также учащиеся узнают о различных приборах, используемых при радиационных, химических и биологических угрозах. Будут рассмотрены основы гражданской обороны. Обучающиеся получают наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты.

#### **10. Огневая подготовка.**

Тематика занятий предусматривает в основном отработку практических действий, приобретение учащимися умений и навыков в обращении с оружием и в стрельбе. Поэтому для военно – патриотического воспитания школьников на занятиях следует широко использовать возможность самого процесса изучения.

Воспитывающая функция обучения обращению с оружием, правилам и приемам стрельбе позволяет формировать у старшеклассников бдительность, организованность, целеустремленность, дисциплину, самообладание. Проведение занятий с оружием совершенствует мышление, наблюдательность, внимание, способность ориентироваться и другие психологические качества. Знакомятся с историей развития русского и советского оружия, боевой мощью Российских ВС. Изучение оружия представляет большой интерес для учащихся, вызывает их повышенную активность на занятиях.

#### **11. Спортивные праздники.**

Занятия по этой теме помогают развить скоростные, силовые, волевые качества, а также выносливость. Военизированные игры на местности являются действительным средством воинского воспитания. Они содействуют повышению физической выносливости. Участники игр будут совершать марши и походы, быстро бегать, преодолевать различные препятствия. Эти игры учат размышлять, комбинировать, делать выводы, развивают воображение и помогают стать дисциплинированными.

#### **Учебно-тематический план**

№ п.п.	Название разделов, тем.	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Что значит быть патриотом сегодня	1	-	1
2	Профессия – Родину защищать	5	5	-
3	«Колесо истории»	1	1	-

4	Творческо-поисковая работа «След войны в моём доме»	2	-	2
5	Уроки мужества	5	3	2
6	Физическая подготовка	6	-	6
7	Строевая подготовка	3	1	2
8	Медицинская подготовка	2	1	1
9	Радиационная, химическая, биологическая защита	2	-	2
10	Огневая подготовка	5	3	2
11	Спортивные праздники	2	-	2
Всего:		34ч.		

#### Методическое обеспечение программы

№	№	Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы	Методич. и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итога
1	1	<u>Что значит быть патриотом сегодня?</u> С чего начинается Родина?	Коллективная	Творческо-поисковая	Литература по теме	Мультимедиа	Просмотр компьютерных презентаций
2	1	<u>Профессия – Родину защищать.</u> История военной школы	Коллективная	Репродуктивный	Видеокассета	Видео	Просмотр видеофильма «И дольше века длится бой»
	2	Выбор военной профессии	Групповая	Репродуктивный	Литература по теме		Рассказ о военных училищах
	3	Понятие о воинских уставах	Групповая	Наглядный	Воинские уставы		
	4	Воинская дисциплина, ее сущность и значение; воинская присяга	Коллективная	Эвристическая беседа	Текст воинской присяги	Видео	Просмотр видеофильма «Воинские ритуалы»
	5	Военная доктрина и ее	Коллективная	Объяснительно-	Литература по теме		

		взаимосвязь с военной наукой		иллюстрационный			
3	1	<u>Колесо истории</u> Дорогами войны	Коллективная	Кино-занятие	Набор иллюстраций, видеокассета	Видео	Просмотр видеофильма
4	1	<u>Творческо-поисковая работа</u> «След войны в моем доме»	Индивидуальная	Поисковая работа	Семейный архив (фото)	Мультимедиа	Выпуск стен – газет и презентаций
	2	Они сражались за Родину	Индивидуальная	Поисковая работа	Литература по теме	Мультимедиа	Выпуск газет. Работа над мультимед. през, конкурс военно-патриотической песни
5	1	<u>Уроки мужества</u> Памятные даты России	Групповая	Практический	Литература по теме	Видео	Выпуск военно – историч. Календарей (по месяцам)
	2	Личность и защита Отечества	Коллективная	Круглый стол	Литература по теме		Круглый стол «Герои рядом с нами»
	3	Герои-дзержинцы	Групповая	Поисковый, практический	Литература по теме; газеты, журналы	Мультимедиа	Конкурс докладов и презентаций
	4	Наши выпускники на службе Отечеству	Коллективная	Встреча			Встречи с выпускниками школы, бывшими защитникам и Отечеству
	5	Мир памяти, мир сердца, мир души	Коллективная	Круглый стол	Литература по теме	Видео	Возложение цветов к Вечному огню. Встреча с ветеранами
6	1	<u>Физическая подготовка</u> Метание гранаты	Индивидуальная	Практический	Муляж гранаты		Сдача нормативов
	2	Бег на длинные дистанции	Индивидуальная	Практический	Инструкции		
	3	Бег по пересеченной местности	Индивидуальная	Практический	по		
	4	Преодоление	Индивидуальная	Практический		Полоса	

		полосы препятствий	альная	ий	технике	препятствий	
	5	Подтягивания	Индивидуальная	Практический	безопасности	перекладина	
	6	отжимания	Индивидуальная	Практический			
7	1	<u>Строевая подготовка</u> Строи и управления ими	коллективная	Объяснительно-иллюстрационный	Литература по теме. Таблицы		Прохождение строем
	2	Строевой шаг	Коллективная; индивидуальная	Практический			Отработка строевого шага
	3	Строевые приёмы и движения	Индивидуальная; коллективная	практический			Прохождение строевым шагом
8	1	<u>Медицинская подготовка</u> Основные правила оказание ПМП	Коллективная	Наглядный		Видео	Просмотр роликов
	2	Транспортировка «раненых»	Групповая	Практический	Литература по теме	таблица	Отработка по переноски раненых
9	1	<u>Радиационная, химическая, биологическая защита</u> ВПХР (войсковой прибор химической разведки)	Индивидуальная	Практический	Литература по теме, таблицы	ВПХР	Работа с прибором, определение ОВ в воздухе
	2	Дозиметрические приборы	Индивидуальная	Практическая	Литература по теме, таблицы	ДП5	Работа с прибором
10	1	<u>Огневая подготовка</u> «Арсенал Родины»	Коллективная	Наглядный	Набор плакатов, видеокассеты	Видео	Просмотр видео фильма и компьютерных презентаций
	2	Основы и правила стрельбы	Коллективная	Объяснительно - иллюстрационный	Литература по теме, таблицы		
	3	Материальная часть автомата Калашникова	Коллективная	Наглядный	Таблицы		
	4	Ручные	Индивидуальная	Практический	Инструкции	Муляж	Метание



		осколочные гранаты	альная	ий	по стрельбе по т/б	гранаты	гранаты
	5	Ведение огня	Индивиду альная	Практическ ий		М/к винтовка	Экскурсия в тир
1 1	1	<u>Спортивные праздники</u> «Бои неуловимых»	Командна я	Практическ ий	Инструкции по технике безопасности	Спортивный инвентарь	Соревнован ия
	2	Рыцарский турнир	Командна я	Практическ ий	Инструкция по технике безопасности	Спортивный инвентарь	Соревнован ия

## Календарно-тематическое планирование

### объединения дополнительного образования «Уроки мужества»

№	Раздел, тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Тема №1 «Что значит быть патриотом России?» Занятие 1. С чего начинается Родина?		
2	Тема №2 «Профессия – Родину Защищать» Занятие 1. История военной школы		
3	Занятие 2. Выбор военной профессии		
4	Занятие 3. Понятия о воинских уставах		
5	Занятие 4. Воинская дисциплина, её сущность и значение; воинская присяга		
6	Занятие 5. Военная доктрина и её взаимосвязь с военной наукой		
7	Тема №3 «Колесо истории» Занятие 1. Дорогами войны		
8	Тема №4 «Творческо-поисковая работа» Занятие 1. «След войны в моём доме»		
9	Занятие 2. Они сражались за родину		
10	Тема №5 «Уроки мужества» Занятие 1. Памятные даты России		
11	Занятие 2. Личность и защита Отечества		
12	Занятие 3. Герои-дзержинцы		
13	Занятие 4. Наши выпускники на службе Отечества		
14	Занятие 5. Мир памяти, мир сердца, мир души		
15	Тема №6 «Физическая подготовка» Занятие 1. Метание гранаты		
16	Занятие 2. Бег на длинные дистанции		
17	Занятие 3. Бег по пересеченной местности		
18	Занятие 4. Преодоление полосы препятствий		
19	Занятие 5. Подтягивания		
20	Занятие 6. Отжимания		
21	Тема №7 «Строевая подготовка» Занятие 1. Строи и управление ими		
22	Занятие 2. Строевой шаг		
23	Занятие 3. Строевые приёмы и движения		
24	Тема №8 «Медицинская подготовка» Занятие 1. Основные правила оказания ПМП (при переломах и вывихах)		
25	Занятие 2. Транспортировка «раненых»		
26	Тема №9 «Радиационная, химическая, биологическая защита» Занятие 1. ВПХР (войсковой прибор химической разведки)		
27	Занятие 2. Дозиметрические приборы		
28	Тема №10 «Огневая подготовка» Занятие 1. «Арсенал Родины»		
29	Занятие 2. Основы и правила стрельбы		
30	Занятие 3. Материальная часть автомата Калашникова		
31	Занятие 4. Ручные осколочные гранаты		
32	Занятие 5. Ведение огня		
33	Тема №11 «Спортивные праздники» Занятие 1. «Бои неуловимых»		
34	Занятие 2. Рыцарский турнир		

