

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Нижегородской области**  
**Департамент образования администрации города Дзержинска**  
**МБОУ «Средняя школа №37»**  
**(МБОУ СШ №37)**

Утверждена  
приказом директора  
от 29.08.2025 №428-п

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Твой выбор»  
9-е классы**  
Срок реализации – 1 год

Программа «Твой выбор» является приложением к основной образовательной программе основного общего образования и направлена на профессиональное определение учащихся 9-х классов основной школы.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

*Личностные результаты:*

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

*Метапредметные результаты:*

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

*Предметные результаты:*

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;

- о рынке труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (2 часа).**

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самопределения молодежи на современном этапе.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются практические работы в форме эссе.

### **Раздел II. Мир профессий и его многообразие (3 часа).**

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предполагает практические занятия с использованием психологических тестов.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устный и письменный опросы.

### **Раздел III. Секреты выбора профессии (2 часа).**

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

### **Раздел IV. На пути к самопознанию (7 часов).**

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы учащихся.

### **Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (7 часов).**

Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, обучение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

В качестве формы контроля по данному разделу предполагаются устные и письменные опросы учащихся, а также практические задания в форме психологических тестов.

#### **Раздел VI. Профессиональная пригодность (4 часа).**

Раздел нацелен на анализ взаимосвязи здоровья и выбора профессии, а также на изучение понятий «профессионально важные качества» и «профессиональная пригодность». Раздел включает рассмотрение специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий. Также рассматривается вопрос об ограничениях профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

#### **Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессиональному (4 часа).**

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Также к рассмотрению предлагаются темы самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы и практические задания в форме эссе.

#### **Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России (4 часа).**

В данном разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования в Липецкой области.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы, а также практические задания в виде сочинения-рассуждения.

#### **Раздел IX. Личный профессиональный план (2 часа).**

В разделе освящается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, как получить хорошую работу и произвести приятное впечатление на работодателя. Также данный раздел включает итоговое занятие по профориентации.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается опрос учащихся.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
<b>Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (2 часа).</b>			
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	1	Ознакомление с целями и задачами курса. Изучение нового материала.
2	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	1	Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
<b>Мир профессий и его многообразие (3 часа)</b>			
3	Что такое профессия?	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
4	Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	1	Изучение нового материала.
5	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	1	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
<b>Секреты выбора профессии (2 часа).</b>			
6	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.

7	Типичные ошибки при выборе профессии.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.
---	---------------------------------------	---	--

**На пути к самопознанию (7 часов).**

8	Хорошо ли я себя знаю?	1	Рефлексия. Рассуждение.
9	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности	1	Изучение нового материала.
10	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	1	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
11	Самооценка и уровень притязаний.	1	Изучение нового материала.
12	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	1	Изучение нового материала.
13	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	1	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
14	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1	Изучение нового материала.

**Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (7 часов).**

15	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	Изучение нового материала
16	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	1	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.

17	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1	Изучение нового материала, анализ, обобщение, рефлексия.
18	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	1	Изучение нового материала. Анализ. Рефлексия.
19	Способности к профессиям социального типа.	1	Изучение нового материала, рассуждение.
20	Способности к офисным видам деятельности.	1	Изучение нового материала, рассуждение.
21	Способность к предпринимательской деятельности.	1	Изучение нового материала, рассуждение.
<b>Профессиональная пригодность (4 часа).</b>			
22	Здоровье и выбор профессии.	1	Изучение нового материала.
23	Что такое профессиональная пригодность?	1	Изучение нового материала, рассуждение.
24	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	1	Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.
25	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	1	Рассуждение, анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
<b>Современный рынок труда и его требования к профессиональному (4 часа).</b>			
26	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	Изучение нового материала.
27	Имидж и этикет современного делового человека.	1	Изучение нового материала.

28	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	1	Изучение нового материала. Обобщение. Синтез.
29	Резюме: структура и содержание.	1	Практическая работа по отработке навыков составления резюме.
<b>Возможности получения профессионального образования в России (4 часа).</b>			
30	Виды профессионального образования в России.	1	Изучение нового материала. Рассуждение и обобщение.
31	Высшее профессиональное образование Липецкой области.	1	Классификация, анализ, обобщение.
32	Получение среднего профессионального образования в городе Ельце.	1	Классификация, анализ, обобщение.
33	Получение среднего профессионального образования в городе Липецке.	1	Классификация, анализ, обобщение.
<b>Личный профессиональный план (2 часа).</b>			
34	Профессиональный план. Диагностика работоспособности.	1	Изучение нового материала. Познание своих индивидуально-личностных особенностей.
35	Итоговое занятие по курсу.	1	Повторение полученного материала. Анализ, Синтез, обобщение.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

### 9 КЛАССА

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (2 часа).</b>				
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	1		
2	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	1		
<b>Мир профессий и его многообразие (3 часа)</b>				
3	Что такое профессия?	1		
4	Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	1		
5	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	1		
<b>Секреты выбора профессии (2 часа).</b>				
6	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1		
7	Типичные ошибки при выборе профессии.	1		
<b>На пути к самопознанию (7 часов).</b>				
8	Хорошо ли я себя знаю?	1		
9	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности.	1		
10	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	1		
11	Самооценка и уровень притязаний.	1		

12	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	1		
13	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	1		
14	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1		
<b>Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (7 часов).</b>				
15	Интересы и склонности в выборе профессии.	1		
16	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	1		
17	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1		
18	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	1		
19	Способности к профессиям социального типа.	1		
20	Способности к офисным видам деятельности.	1		
21	Способности к предпринимательской деятельности.	1		
<b>Профессиональная пригодность (4 часа).</b>				
22	Здоровье и выбор профессии.	1		
23	Что такое профессиональная пригодность?	1		
24	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	1		

25	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	1		
<b>Современный рынок труда и его требования к профессиональному (4 часа).</b>				
26	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1		
27	Имидж и этикет современного делового человека.	1		
28	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	1		
29	Резюме: структура и содержание.	1		
<b>Возможности получения профессионального образования в России (4 часа).</b>				
30	Виды профессионального образования в России.	1		
31	Высшее профессиональное образование Липецкой области.	1		
32	Получение среднего профессионального образования в городе Ельце.	1		
33	Получение среднего профессионального образования в городе Липецке.	1		
<b>Личный профессиональный план (2 часа).</b>				
34	Профессиональный план. Диагностика работоспособности.	1		
35	Итоговое занятие по курсу.	1		