

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
МБОУ «Средняя школа №37»
(МБОУ СШ №37)

Утверждена
приказом директора
от 29.08.2025 №428-п

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Умники и умницы»**

Срок реализации 4 года

Рабочая программа учебного курса «Умники и умницы» для учащихся 1-4 классов является частью ООП НОО МБОУ «Средняя школа №37», реализует интеллектуальное направление развития личности младшего школьника. Программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. А. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Курс включает 138 занятий: 1 занятие в неделю, в первом классе - 33 занятия, во 2 – 4 классах - по 34 занятия за учебный год.

Основные формы работы

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим.

Содержание курса построено на междисциплинарной (интегративной) основе обучения с такими предметами как математика, информатика, русский язык.

В ходе реализации программы осуществляется расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

3. Содержание программы

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Рекомендуемая модель занятия в 1 классе:

- Мозговая гимнастика (1-2 мин)
- Разминка (3-5 мин)
- Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей (10-15 мин)
- Весёлая переменка (3-5 мин)
- Логически-поисковые задания (10-12 мин)
- Корректирующая гимнастика (1-2 мин)

- Графический диктант, штриховка (10 мин), чередующиеся с интеллектуальными играми и викторинами

Рекомендуемая модель занятий во 2-4-х классах:

- Мозговая гимнастика (2-3 мин)
- Разминка (3-5 мин)
- Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей (10 мин)
- Весёлая переменка (3-5 мин)
- Логически-поисковые задания (10-15 мин)
- Корректирующая гимнастика (1-2 мин)
- Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать или нестандартные задачи (10 мин)

4. Предполагаемые результаты реализации программы

- повышение качества образования;
- участие в школьных и районных олимпиадах;
- создание условий поверить в собственный талант и неповторимость;
- повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий .
- ✓ Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- ✓ Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- ✓ Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- ✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- ✓ Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной

речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Читать и пересказывать текст.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Тематический план программы

1 класс

№ п/п	Темы	Всего, часов	Количество часов		Характери- стика дея- тель- но- сти
			аудитор- ные	внеаудито- рные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа в группах: инсценирование загадок,

					решение задач
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа с алгоритмами
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	составление математических ребусов
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		1	решение теста - кроссворда
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	работа с алгоритмом
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	составление схем, диаграмм
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	составление схем, диаграмм
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	составление загадок
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа с таблицей разрядов
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	работа в группах «Найди пару»
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		1	работа с алгоритмом
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	инсценирования задач
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1		1	проектная деятельность
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	решение задач на установление причинно-следственных отношений
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	решение заданий повышенной трудности
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический	1		1	решение заданий

	диктант				повышенной трудности
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	решение заданий повышенной трудности
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		1	работа над ошибками олимпиадных заданий
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	решение задач на преобразование неравенств
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа в группах: инсценирование
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	схематическое изображение задач
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	творческая работа
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа с энциклопедиями и справочной литературой
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		1	работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	Работа в парах по решению задач
30	Развитие концентрации внимания.	1		1	составлени

	Развитие мышления. Графический диктант				е знаковых систем
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1		1	индивидуальная работа
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	работа в группах
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1		1	творческая работа

2 класс

№ п/п	Темы	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности
			аудиторные	внеаудиторные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	работка с алгоритмами
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	составление математических ребусов
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1		1	решение теста - кроссворда
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	1		1	работка с алгоритмом

	способностей и способности рассуждать				
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	составление схем, диаграмм
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	составление схем, диаграмм
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	составление загадок
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	работа с таблицей разрядов
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	работа в группах «Найди пару»
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1		1	работа с алгоритмом
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	инсценирования задач
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	проектная деятельность
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	решение задач на установление причинно-следственных отношений
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	решение заданий повышенной трудности
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности	1		1	решение заданий повышенной трудности

	рассуждать				
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	решение заданий повышенной трудности
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1		1	работа над ошибками олимпиадных заданий
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	решение задач на преобразование неравенств
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	работа в группах: инсценирование
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		1	схематическое изображение задач
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей .	1		1	творческая работа
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		1	работа с энциклопедиями и справочной литературой
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	1		1	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1		1	работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		1	Работа в парах по решению задач
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1		1	составление знаковых систем
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности	1		1	индивидуальная работа

	рассуждать				
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1		1	работа в группах
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		1	творческая работа
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	1		1	творческая работа

3 класс

№ п/п	Темы	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности
			аудитор ные	внеаудито рные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с алгоритмами
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление математических ребусов
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		1	решение теста - кроссворда
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1		1	работа с алгоритмом

	нестандартные задачи				
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление схем, диаграмм
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление схем, диаграмм
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление загадок
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с таблицей разрядов
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах «Найди пару»
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		1	работа с алгоритмом
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	инсценирования задач
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	проектная деятельность
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение задач на установление причинно-следственных отношений
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение заданий повышенной трудности
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение заданий повышенной трудности
20	Развитие логического мышления.	1		1	решение заданий

	Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи				повышенной трудности
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		1	работа над ошибками олимпиадных заданий
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение задач на преобразование неравенств
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах: инсценирование
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	схематическое изображение задач
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	творческая работа
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с энциклопедиями и справочной литературой
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1		1	работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Работа в парах по решению задач
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление знаковых систем
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных	1		1	индивидуальная работа

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи				
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	творческая работа
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах

4 класс

№ п/п	Темы	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности
			аудиторные	внеаудиторные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	определение интересов, склонностей учащихся
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с алгоритмами
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление математических ребусов
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		1	решение теста - кроссворда

8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с алгоритмом
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление схем, диаграмм
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление схем, диаграмм
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	составление загадок
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с таблицей разрядов
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах «Найди пару»
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		1	работа с алгоритмом
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	инсценирования задач
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	проектная деятельность
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение задач на установление причинно-следственных отношений
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение заданий повышенной трудности
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1		1	решение заданий повышенной трудности

	нестандартные задачи				
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение заданий повышенной трудности
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		1	работа над ошибками олимпиадных заданий
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	решение задач на преобразование неравенств
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах: инсценирование
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	схематическое изображение задач
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	творческая работа
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа с энциклопедиями и справочной литературой
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1		1	работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Работа в парах по решению задач
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1		1	составление знаковых систем

	нестандартные задачи				
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	индивидуальная работа
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	творческая работа
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	работа в группах

