

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
МБОУ «Средняя школа №37»
(МБОУ СШ №37)

Утверждена
приказом директора
от 29.08.2025 №428-п

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
10-11 классы
Срок реализации – 1 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Направление деятельности – деятельность по формированию функциональной грамотности.

Место курса в учебном плане: запланировано проведение 34 внеурочных занятий в 10 и 34 внеурочных занятий в 11 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>Финансовая</i>
Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного и метапредметного содержания	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста, оценивает форму и содержание текста в рамках предметного и метапредметного содержания.	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации, интерпретирует и оценивает математические данные и результаты в контексте лично значимой ситуации, национальной или глобальной ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте, интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемы в различном контексте в рамках предметного и метапредметного содержания.	анализирует информацию в финансовом контексте, оценивает финансовые проблемы в различном контексте. Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

Грамотность			
<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественнонаучная</i>	<i>Финансовая</i>
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Читательская грамотность

- ✓ Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.
- ✓ Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?
- ✓ Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.

- ✓ Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты

Математическая грамотность

- ✓ Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
- ✓ Задачи с лишними данными.
- ✓ Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
- ✓ Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение ✓ стереометрических задач.
- ✓ Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественно-научная грамотность

- ✓ На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.
- ✓ Изменения состояния веществ.
- ✓ Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
- ✓ Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность

- ✓ Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
- ✓ Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.
- ✓ Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное
- ✓ Пенсионное страхование.
- ✓ Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

№ ур ка	Кол-во часов	Тема занятия	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	8 ч	Модуль: «Основы финансовой грамотности»		
1		Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	5.09	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovayagramotnost/
2		Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	12.09	
3		Собственный бизнес: как создать и не потерять.	19.09	
4		Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	26.09	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovayagramotnost/
5		Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	3.10	

6		Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	10.10	https://fg.reshe.edu.ru/
7		Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	17.10	
8		Проведение рубежной аттестации.	24.10	https://fyoco.ru/примерыз адач- pisa
	8 ч	Модуль «Основы читательской грамотности»		
9		Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	7.11	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/chitatelskaya gramotnost/
10		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	14.11	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/chitatelskayagramotnost/
11		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте	21.11	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/chitatelskayagramotnost/

		информации?		motnost/
12		Проведение рубежной аттестации.	28.11	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-
13		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	5.12	
14		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	12.12	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskayagramotnost/
15		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	19.12	
16		Проведение рубежной аттестации.	26.12	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskayagramotnost/
	⁸ 8 ч	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
17		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	9.01	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/es testvennonauchnaya-gramotnost/
18		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	16.01	
19		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	23.01	https://fg.reshe.edu.ru/
20		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	30.01	
21		Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	6.02	
22		Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	13.02	
23		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	20.02	https://fyoco.ru/примеры-задач-pisa
24		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	27.02	

		Проведение рубежной аттестации.		
	⁸ 8 ч	<i>Модуль «Основы математической грамотности»</i>		
25		Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	6.03	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/matematicheskayagramotnost/
26		Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	13.03	https://fg.reshe.edu.ru/
27		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	20.03	
28		Графы и их применение в решении практикоориентированных задач.	3.04	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/matematicheskayagramotnost/
29		Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	10.04	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/matematicheskayagramotnost/
30		Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.	17.04	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/matematicheskayagramotnost/
31		Применение математических понятий, фактов.	24.04	https://fg.reshe.edu.ru/
32		Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	8.05	https://fio.co.ru/примеры-задач-pisa
33		Обзорная лекция по материалам курса	15.05	
34		Подведение итогов.	22.05	

Учебно-методический комплект

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А.Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019
2. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.:Просвещение, 2021
3. Рослова Л.О., Рыздзевская О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая

- грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1(ч.1,ч.2).М: Просвещение,2021
4. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
 5. Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021

Дополнительные ресурсы учителя

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ - <https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение - <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA - <https://fyoco.ru/примеры-задач-pisa>