

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
МБОУ «Средняя школа №37»
(МБОУ СШ №37)

Утверждена
приказом директора
от 29.08.2025 №428-п

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект»
1-4 классы
Срок реализации – 4 года

Рабочая программа учебного курса «Учусь создавать проекты» для учащихся 1-4 классов является частью ООП НОО МБОУ «Средняя школа №37», реализует проектно-исследовательское направление развития личности младшего школьника, создана на основе авторской программы Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой.

Данная программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с планом внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Тренинг (16 ч.) Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

Исследовательская практика (11 ч.) Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

Мониторинг (6 ч.) Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

2 класс

Этапы работы над проектом (18 ч.) Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Сбор информации. Работа со словарями. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Создание продукта проекта. Тест «Чему ты научился?»

Значимость компьютера в создании проекта (16ч.) Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Создание презентации. Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ.

3 класс

Организация работы над проектом (12 ч.) Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Анкетирование. Составление памяток по теме проекта. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Помощь ИКТ при создании проекта (24 ч.) Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия.

4 класс

Виды проектов (15 ч.) Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением

гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.

Презентация проекта (4 ч.) Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч.) Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Информационные технологии (9 ч.) Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом.

Курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей.

Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед независимой аудиторией, помогут расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о своем сверстнике, который создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребенка на начало своего исследования.

2. Практические занятия «Играем в ученых» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо проектом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении, сложившихся проблем у ребенка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.

4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, любознательность, память и способность к восприятию.

На занятиях используются здоровьесберегающие технологии: зарядка для глаз, физические, музыкальные разминки.

Тематическое планирование

1 класс (17 ч.)

Примерные сроки	Дата	Наименование тем курса	Всего часов
<i>Тренинг (16 ч.)</i>			
1 неделя		Кто я? Моя семья	1
2 неделя		Кто я? Моя семья	1
3 неделя		Чем я люблю заниматься. Хобби Выбор темы проекта	1
4 неделя		Чем я люблю заниматься. Хобби Выбор темы проекта	1
5 неделя		Как собирать материал? Твои помощники. Этапы проекта	1
6 неделя		Как собирать материал? Твои помощники. Этапы проекта	1

7 неделя		Проблема. Решение проблемы	1
8 неделя		Проблема. Решение проблемы	1
9 неделя		Гипотеза. Предположение	1
10 неделя		Гипотеза. Предположение	1
11 неделя		Цель проекта Задача проекта	1
12 неделя		Цель проекта Задача проекта	1
13 неделя		Выбор нужной информации Интересные люди – твои помощники	1
14 неделя		Выбор нужной информации Интересные люди – твои помощники	1
15 неделя		Продукт проекта Виды продукта. Макет	1
16 неделя		Выбор нужной информации Интересные люди – твои помощники	1
Исследовательская практика (11 ч.)			
17 неделя		Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	1
18 неделя		Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	1
19 неделя		Мини-сообщение. Семиминутное выступление	1
20 неделя		Мини-сообщение. Семиминутное выступление	1
21 неделя		Выступление перед знакомой аудиторией	1
22 неделя		Выступление перед знакомой аудиторией	1
23 неделя		Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1
24 неделя		Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1
25 неделя		Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним	1
26 неделя		Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним	1
27 неделя		Играем в ученых.. Это интересно	1
Мониторинг (6 ч.)			
28 неделя		Тест «Чему я научился?»	1
29 неделя		Тест «Чему я научился?»	
30 неделя		Памятка для учащегося-проектанта	1
31 неделя		Памятка для учащегося-проектанта	1
32 неделя		Твои впечатления от работы над проектом Пожелания будущим проектантам. Твои советы им.	1
33 неделя		Твои впечатления от работы над проектом Пожелания будущим проектантам. Твои советы им.	1

класс (34 ч.)

Примерные сроки	№ урока	Наименование тем курса	Всего часов
1 неделя	1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1
2 неделя	2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	1

3 неделя	3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	1
4 неделя	4	Выбор помощников в работе над проектом	1
5 неделя	5	Этапы работы над проектом	1
6 неделя	6	Актуальность темы проекта.	1
7 неделя	7	Проблема. Решение проблемы	1
8 неделя	8	Выработка гипотезы-предположения	1
9 неделя	9	Цель проекта	1
10 неделя	10	Задачи проекта	1
11 неделя	11	Сбор информации для проекта	1
12 неделя	12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1
13 неделя	13	Обработка информации. Отбор значимой информации	1
14 неделя	14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1
15 неделя	15	Играем в ученых. Это интересно	1
16 неделя	16	Тест «Чему ты научился?»	1
17 неделя	17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1
18 неделя	18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1
19неделя	19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1
20 неделя	20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	1

21 неделя	21	Программа МРР	1
22 неделя	22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
23 неделя	23	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
24 неделя	24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1
25 неделя	25	Тест «Советы проектанту»	1
26 неделя	26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1
27 неделя	27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1
28 неделя	28	Играем в ученых. Это интересно	1
29 неделя	29	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1
30 неделя	30	Памятка жюри конкурсов	1
31 неделя	31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1
32 неделя	32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1
33 неделя	33	Играем в ученых. Это интересно	1
34 неделя	34	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	1

класс (34 ч.)

Примерные сроки	№ урока	Наименование тем курса	Всего часов
1 неделя	1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1
2 неделя	2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	1
3 неделя	3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1
4 неделя	4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.	1
5 неделя	5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1
6 неделя	6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1
7 неделя	7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	1
8 неделя	8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	1
9 неделя	9	Памятки. Составление памяток по теме проекта.	1
10 неделя	10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1
11 неделя	11	Практическая работа. Создание мини-постера	1
12 неделя	12	Практическая работа. Создание мини-постера.	1
13 неделя	13	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур,	1

		диаграмм.	
14 неделя	14	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1
15 неделя	15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1
16 неделя	16	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации.	1
17 неделя	17	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации.	1
18 неделя	18	Программа MPP. Дизайн.	1
19неделя	19	Программа MPP. Дизайн.	1
20 неделя	20	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1
21 неделя	21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.	1
22 неделя	22	Требования к компьютерной презентации.	1
23 неделя	23	Требования к компьютерной презентации.	1
24 неделя	24	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	1
25 неделя	25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.	1
26 неделя	26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1
27 неделя	27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1
28 неделя	28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1
29 неделя	29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1
30 неделя	30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	1
31 неделя	31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1
32 неделя	32	Твои впечатления работы над проектом.	1
33 неделя	33	Пожелания будущим проектантам.	1
34 неделя	34	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	1

класс (34 ч.)

Примерные сроки	№ урока	Наименование тем курса	Всего часов
1 неделя	1	Твои новые интересы и увлечения.	1
2 неделя	2	Виды проектов.	1
3 неделя	3	Исследовательски-творческий проект	1
4 неделя	4	Творческий проект	1
5 неделя 6 неделя	5-6	Ролево-игровой проект	2
7 неделя 8 неделя	7-8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2
9 неделя 10 неделя	9-10	Информационно-исследовательский проект	2

11 неделя 12 неделя	11-12	Практико-ориентированный проект	2
13 неделя 14 неделя	13-14	Монопредметный проект	2
15 неделя	15	Межпредметный проект	1
16 неделя	16	Виды презентационных проектов	1
17 неделя	17	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	1
18 неделя	18	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	1
19 неделя	19	Правильная подготовка презентации к проекту	1
20 неделя 21 неделя	20-21	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	2
22 неделя 23 неделя	22-23	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	2
24 неделя	24	Типичные ошибки проектантов	1
25 неделя	25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1
26 неделя 27 неделя	26-27	Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой.	2
28 неделя 29 неделя	28-29	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.	2
30 неделя	30	Практическая работа	1
31 неделя	31	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	1
32 неделя	32	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1
33 неделя	33	Твои впечатления от работы над проектом.	1
34 неделя	34	Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы мудрого Дельфина на лето.	1

