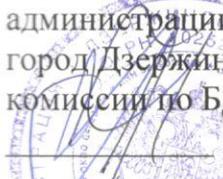
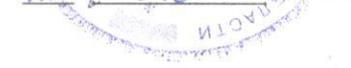


«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы  
администрации городского округа  
город Дзержинск, председатель  
комиссии по БДД

  
Г.И. Андреев  
(расшифровка)

«16» 01 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ  
"Средняя школа №37"

  
А.А. Четвериков  
(расшифровка)

«16» 01 2021г.



«СОГЛАСОВАНО»

 Начальник ОГИБДД УМВД  
России по городу Дзержинску

  
А.Г. Ржавин  
(расшифровка)

«27» 01 2021г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 37»

2021г.

## Содержание

<b>I. Общие сведения</b> .....	3-5
<b>II. План-схемы ОО</b> .....	6-9
1. План-схема района расположения ОО. ....	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников) .....	
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест .....	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу .....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации .....	9
<b>III. Приложение</b> .....	10-18

## І. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 37»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606011, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Строителей, дом №11

Фактический адрес ОО: 606011, Нижегородская область город Дзержинск, улица Строителей, дом №11

### *Должностные лица образовательной организации*

Должность	ФИО	Телефон
• Директор	Четвериков Андрей Анатольевич	8(8313) 32-44-28
• Заместитель директора	Семёнова Елена Евгеньевна	8(8313) 32-37-42
• Заместитель директора	Лазарева Ирина Александровна	8(8313) 32-37-42
• Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания и дополнительного образования	Станиславская Елена Викторовна	8(8313) 32-37-42
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма – <i>учитель информатики</i>	Баранова Ирина Львовна	8(8313) 32-37-42

### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма	Малышева Марина Николаевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Горохов Алексей Павлович	8(8313) 25-67-07
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Макаров Алексей Владимирович	8 9519172376

**Время занятий в образовательной организации:**

1-ая смена: 8.30-15.40

2-ая смена: *нет*

внеклассные занятия: 16.00-20.00

Количество учащихся 936

Количество классов 33

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

5-11 классы:

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;

1-4 классы «Ознакомление с окружающим миром» - 1 час в неделю.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

5-11 классы:

«Юные инспектора движения» - 1 час в неделю

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации/в группе школы ВКонтакте

*В наличии, ежемесячно*

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) *нет*

Оборудование кабинета по БДД *нет*

Наличие уголков (стендов) по БДД *в наличии*

*Где располагаются в холле первого этажа, в каждом классном кабинете*

Какие вопросы (рубрики) освещают безопасность дорожного движения в разное время года, использование светоотражающих элементов, использование удерживающих устройств.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков *нет*

Отряд ЮИД (имеется или нет) *имеется*

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) *20 человек, 5-11 классы*

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) *Баранова И.Л., учитель ОБЖ*

## **Телефоны оперативных служб**

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

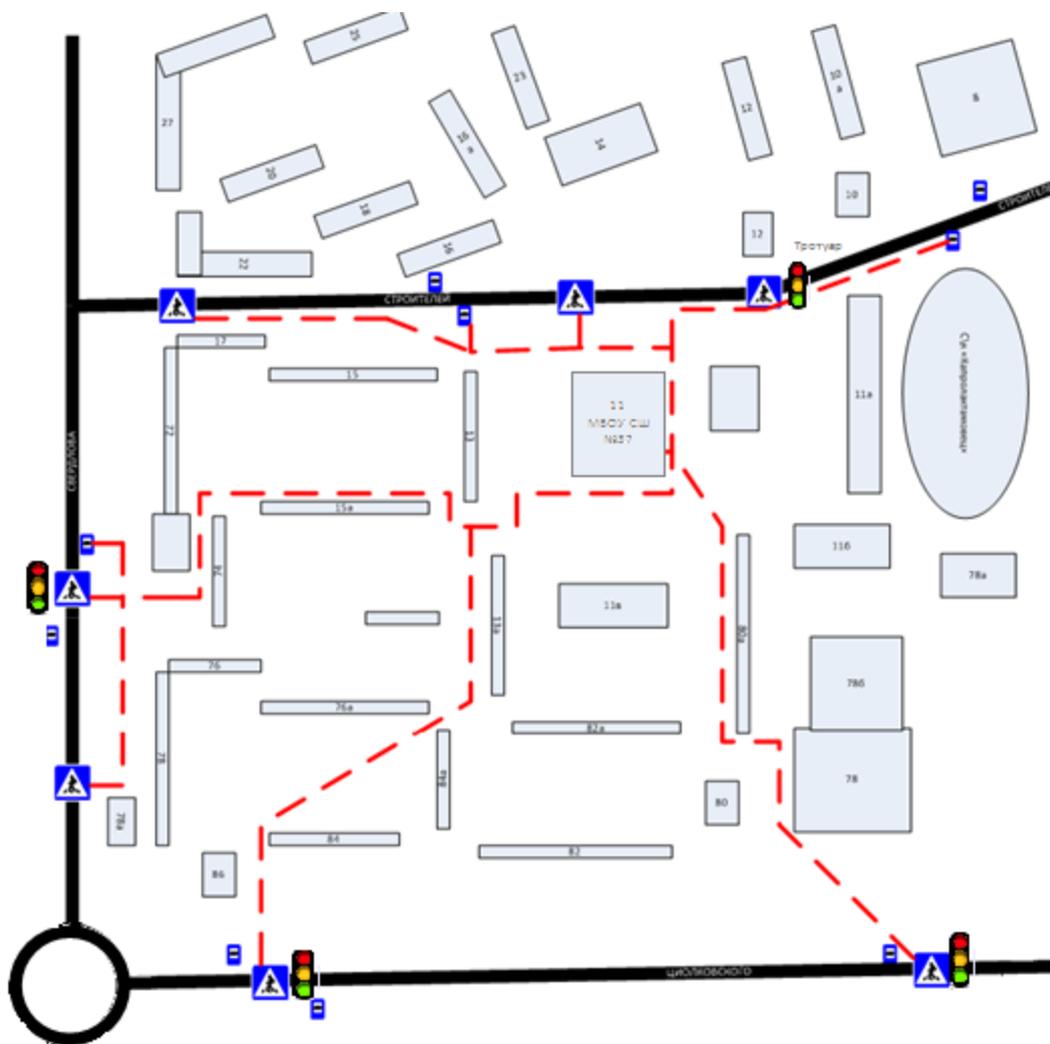
112 - МЧС

8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

**(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание  
УДС)**

# І. План-схемы МБОУ СШ №37

## План-схема района расположения МБОУ СШ №37, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



— регулируемый пешеходный переход



— нерегулируемый пешеходный переход



— остановка автотранспорта

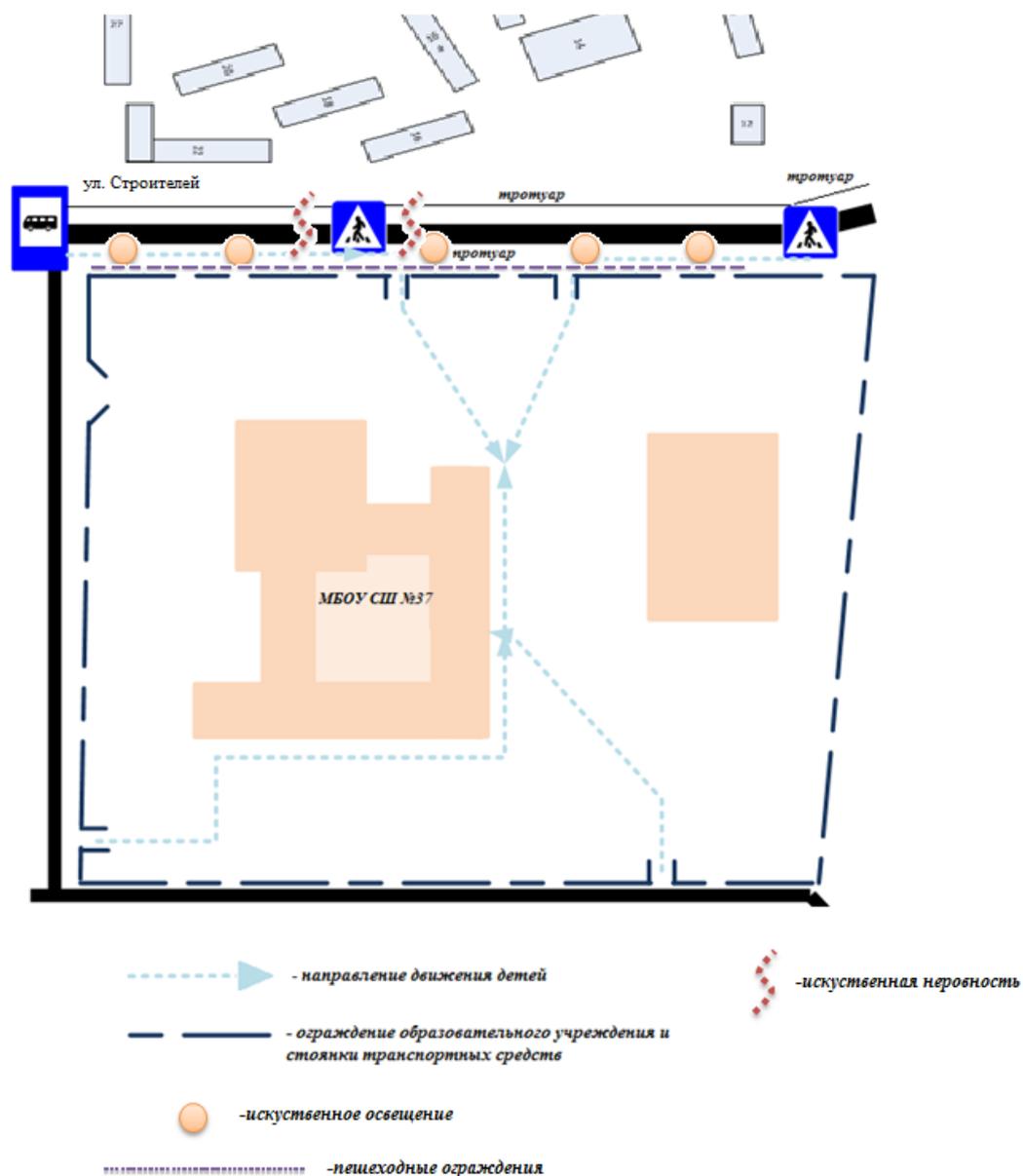


— проезжая часть

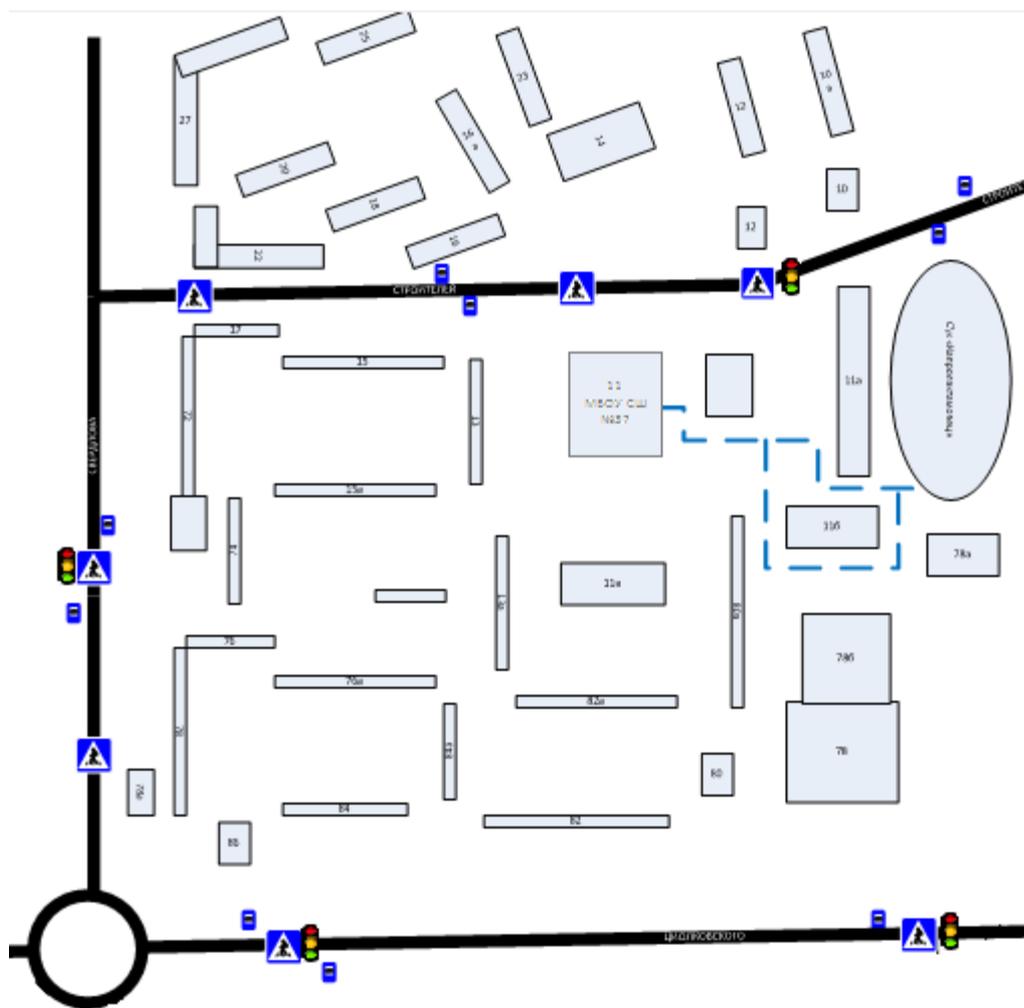


— движение детей(учеников) в(из) образовательное учреждение

## Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

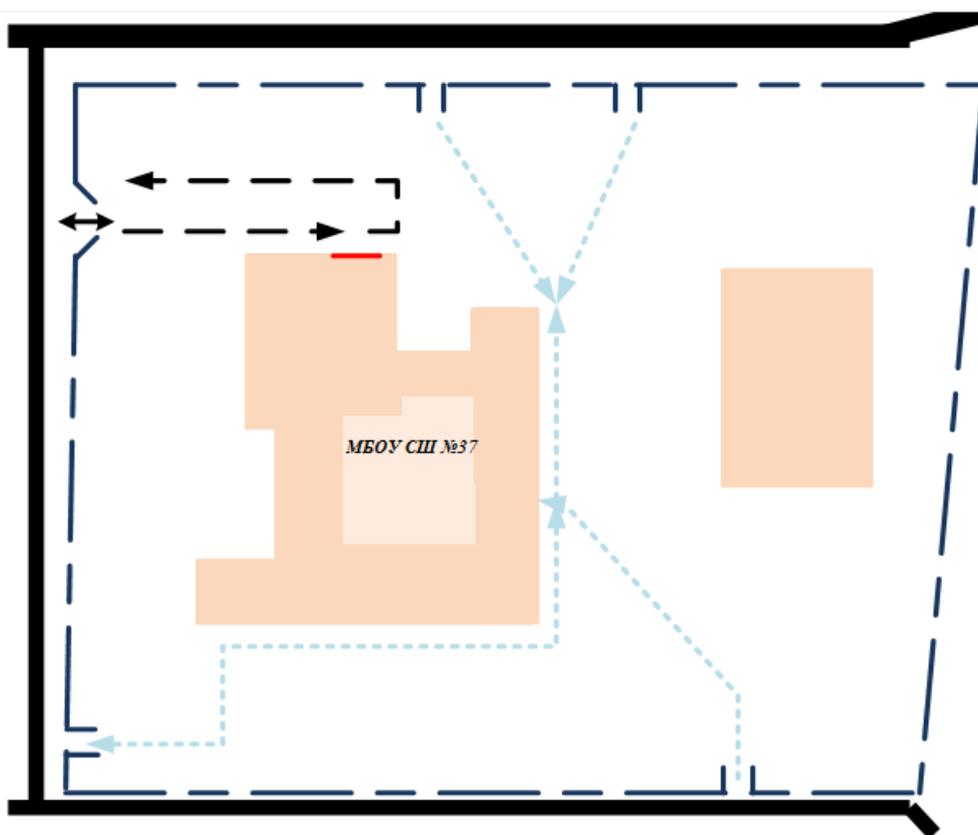


## Маршруты движения организованных групп детей от МБОУ СШ № 37 к стадиону, кинотеатру



- направление безопасного движения группы детей к стадиону и кинотеатру
- регулируемый пешеходный переход
- нерегулируемый пешеходный переход
- остановка автотранспорта
- проезжая часть
- движение детей(учеников) в(из) образовательное учреждение

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и  
рекомендуемые пути передвижения детей по территории  
МБОУ СШ № 37**



-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - место разгрузки/погрузки
-  - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения

### III. Приложение

#### 1. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проведение вводного инструктажа по безопасности жизнедеятельности, в том числе по профилактике травматизма с обучающимися 1-11 классов	Сентябрь	Классные руководители 1 - 11 классов
2.	Издание приказа о назначении ответственного за профилактику детского травматизма.	Конец августа - начало сентября	Директор
3.	Подписка на газету «Дорога глазами детей»	В теч. года	Зав. библиотекой
4.	Ведение журнала регистрации инструктажей по обеспечению безопасности учащихся	В теч. года	Классные руководители
5.	Консультации по оформлению пакета документов перед поездками с группой обучающихся за пределы города	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Конкурс сочинений и рисунков «Дорога глазами детей»	Февраль - апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Выпуск видеороликов по профилактике ДДТТ в период каникул (предпоследняя неделя четверти). Показ роликов в холле 1-ого этажа (последняя неделя четверти)	Предпоследняя неделя четверти	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив класса
8.	Оформление маршрутных листов «Путь в школу и домой» (учащиеся 1-4 классов).	Сентябрь	Учителя начальных классов
9.	Изучение причин и факторов риска детского травматизма в ГУО с целью проведения конкретных мероприятий по его профилактике, предупреждению осложнений и	в течение года	Педагогический коллектив

	минимизации последствий травм.		
10.	Оформление и обновление стендов по основам безопасности жизнедеятельности учащихся: -соблюдение правил дорожного движения	По мере необходимости	Директор
11.	Проведение инструктажей в кабинетах повышенной опасности с записью в специальных журналах (химия, биология, физика, информатика, физическая культура, технология).	Регулярно	Учителя-предметники
12.	Организация дежурств во время перемен администрации, учителей, обучающихся.	В течении года	Заместитель директора по УВР
13.	Выпуск видеороликов по профилактике ДДТТ в период каникул (предпоследняя неделя четверти). Показ роликов в холле 1-ого этажа (последняя неделя четверти)	Предпоследняя неделя четверти	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив класса
14.	Выступление агитбригады «Светофор»	Последняя неделя четверти	Зам. директора по ВР, рук-ль ОДОд «ЮИД»
15.	Внесение изменений в Паспорт дорожной безопасности, утверждение изменений в Департаменте образования города Дзержинска.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
16.	Рассмотрение состояния детского травматизма в учреждениях образования на: - заседаниях педагогического совета; - совещаниях при директоре; - совещаниях с начальником школьного оздоровительного лагеря;	1 раз в год ежемесячно в период проведения оздоровительной компании	Администрация
17.	Продолжить работу объединения дополнительного образования детей «Юные инспектора	в течение учебного года	Руководитель объединения

	движения»;		
18.	Организация родительских собраний	в течение учебного года	Администрация
19.	Организация взаимодействия с ОГИБДД г. Дзержинска по вопросам детского травматизма	Постоянно	Администрация
20.	Пополнение информации по предупреждению детского травматизма на сайте и в группе школы ВКонтакте	в течение учебного года	Администрация
21.	Организация бесед, классных часов, кинолекторий, дидактических игр, презентаций, занятий-практикумов и других мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ	в течение учебного года	Классные руководители

## **2. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.**

### *2.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма*

1. Наличие приказа директора ОО (от 07.09.2020 №311-п ) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Липаткина П.В., учитель информатики, 8(8313) 32-37-42 )
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
  - а) 1-4 классах
  - б) 5-8 классах
  - в) 9-11 классах
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - 0
4. Название организации (где проходили обучение) –
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: «ЮИД», 5-11 классы, 1 час в неделю  
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) – *нет*
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - *48 человек*
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) *27.08.2020 №247-п*

## *2.2. Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) *нет*
2. Оборудование кабинета по БДД *нет*
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) *имеются*
4. Количество уголков *34 (1 школьный, 33 классных)*
5. Место расположения – школьный в холле на 1-ом этаже, классные по кабинетам
6. Какие вопросы (рубрики) освещают *безопасность дорожного движения в разное время года, использование светоотражающих элементов, использование удерживающих устройств.*
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) *нет*
8. График работы площадки (автогородка при наличии) *нет*
9. Наличие мобильного автогородка *нет*
10. План работы мобильного уголка (при наличии) *нет*

## *2.3. Учебно-методическое обеспечение*

1. Наличие и использование печатных средств обучения *в наличии, используются*
2. Наличие и использование электронных средств обучения *в наличии, используются*
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
  - а) плакаты по ПДД
  - б) плакаты по первой помощи при ДТП *да*
  - в) дидактические игры *да*
  - г) видеофильмы, видеоролики *да*
  - д) карточки-задания по ПДД *да*
  - е) рабочие тетради *да*
  - ж) иное - *нет*
4. Диагностический материал:
  - а) контрольные задания *да*
  - б) диагностические тесты *да*
  - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся *да*
  - г) иное -

## *2.4. Наличие методических материалов для педагогов*

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ *да*

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий *да*
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД *да*
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ *да*

### **3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»**

#### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

- а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- в) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

#### **2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".**

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить

товарищей и отвлекаться от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

(*Соединенная Р*) лист

Директор

А.А. Четвериков

