

Департамент образования администрации города Дзержинска
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического
сопровождения»
(МБУ ДПО ЦЭМиИМС)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную общеразвивающую программу «Школа будущего
первоклассника» Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №37»

наименование программы

от 18.06.2018

№ 02-12/06

Представленная на экспертизу программа является модифицированной по степени авторства, общекультурной по уровню усвоения содержания, комплексной по форме организации содержания, дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности, ориентированной на создание и обеспечение необходимых условий для адаптации дошкольника, проведения коррекции предпосылок к систематическому обучению в школе с целью достижения требуемого уровня готовности к обучению будущих первоклассников и соответствует требованиям к содержанию и оформлению программ данного типа (далее – Программа).

Программа рассчитана на 6 календарных месяцев, 24 учебных недели для обучающихся 6-7 лет.

Программа серьезно проработана и содержит все необходимые структурные элементы:

- Титульный лист с выходными данными.
- Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы» (пояснительная записка, цель, задачи, содержание, планируемые результаты).
- Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» (Календарный учебный график, условия реализации, формы аттестации, оценочные и методические материалы, список литературы).

В пояснительной записке указано, что Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена на основе программы по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность» (Авторы: Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.Я. Дядюнова и др.; научный руководитель проекта Н.А. Федосова; М.: Просвещение, 2012 г.).

Авторы-составители представленной Программы подробно объяснили актуальность Программы, т.е. необходимость подготовки детей к обучению в

школе, целью которой становится осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, описав особенности личностного развития ребенка-дошкольника и условия, которые необходимо создать для его адаптации к школе, формирования «его внутренней позиции», создания условий для достижения успешности всех детей в условиях возрастания требований к будущему первокласснику.

Авторы-составители прописали принципы построения Программы и принципы работы педагогов при подготовке детей к школе, указав ее главное назначение и виды деятельности детей во время занятий.

Программа рассчитана на реализацию в очной форме обучения в группах постоянного состава по 20-25 детей одного возраста 6-7 лет, в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами. Указаны оптимальные сроки и режим реализации программы (всего 96 занятий в течение 24 учебных недель, 1 раз в неделю по 4 занятия, продолжительность занятия – 30 минут с 10-минутным перерывом между занятиями), виды занятий, позволяющие сформировать положительное отношение к школе и сформировать такие качества обучающегося, как: потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, - развить познавательный интерес и предпосылки к формированию коммуникативной, интеллектуальной, социальной, компетентности, то есть выполнить очень точно сформулированную авторами цель и конкретные задачи.

С целью организации целостного процесса обучения Программа состоит из 3-х отдельных учебных курсов: «От слова к букве» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте, развитие моторики руки и подготовка к обучению письму), «Математические ступеньки», «Учимся учиться» (развитие психологической готовности к обучению в школе). Причем курс «От слова к букве» разделен на два подкурса: на занятиях первого подкурса педагоги будут развивать речь будущих первоклассников и готовить их к обучению грамоте; на занятиях второго подкурса педагоги будут развивать моторику руки будущих первоклассников и готовить их к обучению письму.

В содержание Программы входит сетка учебного плана, в котором прописаны названия курсов, количество занятий в неделю, общее количество занятий в год и тематическое содержание каждого курса, где автор указал на особенность реализации Программы: в содержании и Рабочих программах нет распределения количества часов на указанные разделы, поскольку предлагаемые курсы интегрированные и в содержании занятий могут присутствовать задания из каждого раздела программы курса. По каждому курсу представлена качественно разработанная Рабочая программа курса с указанием тем, типа и формы проведения занятий, количества часов на тему, характеристики деятельности детей и требований к уровню подготовки детей.

Очень подробно авторы-составители прописали Ценностные ориентиры и планируемые результаты освоения Программы: требования к

предметным результатам и условия формирования у обучающихся предпосылок к достижению личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД) результатов.

Во втором разделе представлен календарный учебный график, прописаны условия, необходимые для реализации Программы (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение).

Для оценки достижения предметных результатов прописаны формы отслеживания и фиксации образовательных результатов (аналитический материал, журнал посещаемости, материалы анкетирования родителей, диагностирования детей, фото-фрагменты занятий). В оценочных материалах представлены разные методики диагностики степени физического, социального и психического развития ребенка и его готовности к школе. (Приложения к Программе).

В Программе названы принципы работы с детьми (занятия носят развивающий характер и ориентированы на зону его ближайшего развития), методы и технологии обучения (технология игровой деятельности, коммуникативная технология, здоровьесберегающие технологии), формы организации деятельности (индивидуальная, работа в парах, коллективная, групповая), виды занятий, виды дидактических упражнений и игр, т.е. содержание и методика подготовки детей, изложенная в Программе, соответствуют современным требованиям в данной области деятельности.

В Программе имеется объемный список методической литературы для учителя, основной, дополнительной учебной литературы и литературы для родителей. Для оснащения образовательного процесса представлен перечень учебного и интерактивного оборудования.

Программа не является частью реализуемых основных образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №37».

Программа может быть рекомендована для работы в образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №37»

Директор МБУ ДПО ЦЭМиИМС



О.В. Денисова
(Ф.И.О.)

Эксперт



О.М.Алексеев
(Ф.И.О.)

М.П.

