

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
департамент образования администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37»
(МБОУ «Средняя школа № 37»)

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «Средняя школа №37»
от 30.08.2018 № 304-п

План
внеурочной деятельности
учащихся
основного общего образования



г. Дзержинск
Нижегородская область
2018 г.

ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях нашей школы для эффективной организации внеурочной деятельности школьников взята оптимизационная модель (схема 1). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

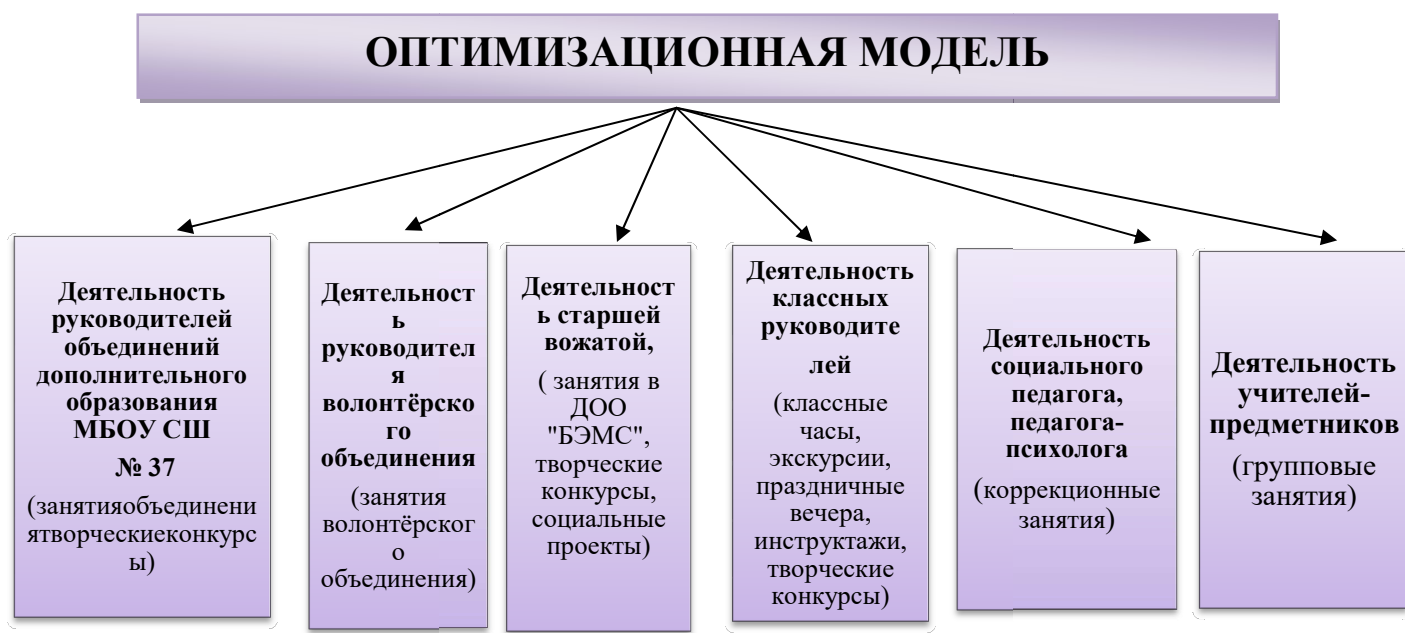
Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно – вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Общешкольные дела включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Схема 1



Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами организации.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность, как составная часть Основной образовательной программы школы, является образовательной деятельностью и осуществляется в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основана на различных видах деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, краеведческая деятельность.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Общий объем часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения.

При организации занятий внеурочной деятельности предусмотрены следующие условия:

- продолжительность учебного года в 5 -8 классах - 34 учебных недели;
- длительность занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 1,5 часов в день;
- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности.
Виды деятельности и формы занятий с учащимися по реализации Программы воспитания и социализации учащихся, проводимые классными руководителями и иными педагогическими работниками (походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).
2. Занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (творческие объединения).
3. Деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями.

В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем, на обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, функциональную грамотность, возможность раннего выявления интересов и склонностей

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется **общекультурное направление**.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- компьютеры;
- музыкальная техника;
- телевизор;
- проектор;
- экран.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направления внеурочной деятельности	Задействованные педагоги
Спортивно-оздоровительное	Учителя физкультуры, руководитель школьного спортивного клуба «ФУТУРИСТ»
Общекультурное	Педагоги дополнительного образования
Общеинтеллектуальное	Педагог-психолог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

Социальное	Старшая вожатая, руководитель волонтерского объединения, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, социальный педагог
Духовно-нравственное	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники

ПЛАН-СЕТКА

Направление деятельности	Наименование курса/форма	ФИО педагога/должность	Количество часов в неделю по классам													
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
Социальное	«БЭМС», детское общественное объединение	Липаткина П.В. старшая вожатая		1				1								
	«Юный журналист», объединение дополнительного образования детей	Емельянова К.В. старшая вожатая							2							
	«Занимательные вопросы экономики», групповое занятие	Зотина Л.В., учитель экономики	1			1			1			1	1			1
	«Школа без конфликтов», объединение дополнительного образования детей	Гришина Е.Н., социальный педагог			1		1									
	«Прометей», волонтерское объединение	Липаткина П.В., руководитель объединения													1	
	«Музей В.П. Чкалова», объединение дополнительного образования детей	Юрова И.В., руководитель объединения									3					
	«Уроки общения», объединение дополнительного образования детей	Мочалова Г.А., Педагог-психолог												1		
Общекультурное	«Квиллинг», объединение дополнительного образования детей	Волкова О.А., руководитель объединения			1											
	«Волшебная кисть», объединение дополнительного образования детей	Волкова О.А., руководитель объединения	1													
	«Художественное творчество в дизайне», групповое занятие	Волкова О.А., Учитель ИЗО		1					1		1					
	«Музыка вокруг нас», объединение дополнительного образования детей	Панкратова И.А., руководитель объединения							2		2		2	2	2	2
	«Рукоделие», объединение дополнительного образования детей	Дючкова Е.В. руководитель объединения		1												
	«Юные инспектора движения», объединение дополнительного образования детей	Липаткина П.В., старшая вожатая				1	1	1								
Общеинтеллектуальное	«Развитие интеллектуальных способностей», объединение дополнительного образования детей	Мочалова Г.А., Педагог-психолог	1	1												
	«Черчение с элементами компьютерной графики», групповое занятие	Волкова О.А., Учитель Ичерчения													1	
	«Занимательные задачи по информатике», групповое занятие	Липаткина П.В., учитель информатики													1	

		Михайлова Л.В., учитель информатики					1	1										
	«Занимательная математика», групповое занятие	Толстякова И.Н., учитель математики								1								
		Киселёва Н.П., учитель математики							1									
		Хусьянинова Т.Х., учитель математики											1				1	
		Каширина С.К., учитель математики				1												
		Вилкова Л.А., учитель математики										1						
	«Трудные вопросы орфографии и синтаксиса», групповое занятие	Бытнова Н.Н., учитель русского языка и литературы										1						
		Большакова Л.С., учитель русского языка и литературы									1							
		Чичкова В.Н., учитель русского языка и литературы							1									
		Морковкина В.Е., учитель русского языка и литературы							1		1							
		Епланова Н.Н., учитель русского языка и литературы												1		1		
		Маслова И.В., учитель русского языка и литературы			1													1
	«Изучаем английский, играя», групповое занятие	Галкина И.С., учитель инострannого языка					1	1										
		Зайцева А.И., учитель инострannого языка							1						1			
		Климова К.В. учитель инострannого языка									1							
Духовно - нравствен ное	«Истоковедение», объединение дополнительного образования детей	Емельянова К.В., руководитель объединения				1	1	1										
	«История Нижегородского края», групповое занятие	Емельянова К.В., учитель истории								1	1	1						
		Чирова Л.Ф., учитель истории							1						1	1		
		Козлова Н.И., учитель истории											1					1
	«Основы религиозных культур», групповое занятие	Копылова О.В.	1	1	1													
Спортив но- оздоров ительно е	ШСК «Футурист»	«Спортивные игры» Шубняков С.П., учитель физкультуры					1											
		«Волейбол»								1								

		Иванова М.В., учитель физкультуры													
		«Азбука туризма» Сорокина С.В., учитель физкультуры												1	
		«Спортивный марафон» Тихомирова О.А., учитель физкультуры	1												
	Классные часы, инструктажи, дни здоровья, творческие конкурсы	Классные руководители, учителя физкультуры, администрация	По отдельному плану												

Протинуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

(7)

№ 116

листов

Директор

А.А. Четвериков

