

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «Средняя школа №37»
за 2018/19 учебный год.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

МБОУ «Средняя школа №37» (далее – Школа) создано в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, для предоставления муниципальных услуг в сфере образования и действует на основании Устава.

Школа внесена в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной ИФНС России №2 по Нижегородской области и имеет свой за основной государственный регистрационный номер.

Школа как юридическое лицо имеет в оперативном управлении обособленное имущество, лицевой счёт. Школа имеет круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, штамп, бланки, вывеску со своим наименованием.

В 2015 году Школа успешно прошла процедуру государственной аккредитации и получила свидетельство о государственной аккредитации сроком на 12 лет (до 2027 года). В связи со сменой учредительных документов (в целях их приведения в соответствие с действующим законодательством) Школой в 2015 году получена новая бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности по предоставлению начального общего, основного общего и среднего общего образования по общеобразовательным программам, а также – на право предоставления дополнительного образования.

Школа расположена в густонаселенном районе города с большим количеством учреждений социальной сферы. В непосредственной близости от Школы находятся еще 6 школ, 4 из которых входят в число десяти наиболее крупных школ города по численности обучающихся. Среди них самая крупная школа – МБОУ СШ № 23, МБОУ «Гимназия № 38 с углубленным изучением английского языка», а также МБОУ СШ № 17 и МБОУ «СОШ № 27». В непосредственной близости от Школы находится негосударственная образовательная организация Православная гимназия, учрежденная Нижегородской епархией. Очевидно, что Школа находится в конкурентной среде со стороны близлежащих школ. Вместе с тем Школа не испытывает трудностей в сохранении формировании контингента обучающихся, поскольку ей на протяжении многих лет удается:

- демонстрировать достаточно высокие образовательные результаты по основным направлениям деятельности;
- осуществлять эффективное взаимодействие и сотрудничество с детскими комбинатами микрорайона (в непосредственной близости находятся 6 детских комбинатов) и учреждениями дополнительного образования;
- совершенствовать качество предоставления дополнительных услуг «Школа будущего первоклассника»;
- делать более привлекательным для обучающихся и их родителей пребывание детей в ГПД;
- эффективно контролировать результативность обучения в каждом классе, особенно - в выпускных классах;
- совершенствовать условия для профессионального роста педагогов и повышения результативности их работы;
- развивать систему работы с наиболее способными учащимися, улучшая условия для достижения ими высоких образовательных результатов, в том числе в интеллектуальных конкурсах.

Комплекс вышеназванных мер способствует поддержанию высокого уровня конкурентоспособности Школы, делает ее привлекательной для участников образовательных отношений.

Важнейшими социальными партнерами Школы, оказывающими позитивное воздействие ДШИ № 4, ДЮСШ «Салют», ДЮСШ «Магнитная стрелка», Дворец детского творчества, военно-патриотический клуб «Отечество», кинотеатр «Спутник». Ежегодно Школой совместно

с вышеназванными учреждениями реализуется множество образовательных мероприятий; значительная часть школьников получает дополнительное образование в ДШИ № 4, в секциях ДЮСШ «Салют», ДЮСШ «Магнитная стрелка».

Позитивную роль в проведении профилактической работы играет близость Школы к 3-му отделению полиции, сотрудники которого регулярно приглашаются для встреч со школьниками и их родителями, а также содействуют поддержанию правопорядка на школьной территории.

Образовательная деятельность МБОУ СШ №37 осуществляется по адресу: ул. Строителей, дом 11.

На начало 2018/2019 учебного года контингент обучающихся составлял 938 человек: 1 уровень образования – 375 чел., 2 уровень образования – 455 чел., 3 уровень образования – 108 чел. Было сформировано 35 классов-комплектов, со средней наполняемостью 26,8 чел. (показатель имеет положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом 0,8).

В течение учебного года в школу **прибыли 8 человек** (по 1 чел. из МБОУ СШ №4, №5, №17, №30, "Гимназия №38"; 3 чел. - из-за пределов города), **выбыли 11 человек** (по 1 чел. – в МБОУ СШ № 23, №17, №22, "Православная гимназия им.С.Саровского г.Дзержинска"; 2 чел. - за пределы области; №18 - 2 чел. в класс для детей с ОВЗ, №34 - 3 чел. в класс для детей с ОВЗ).

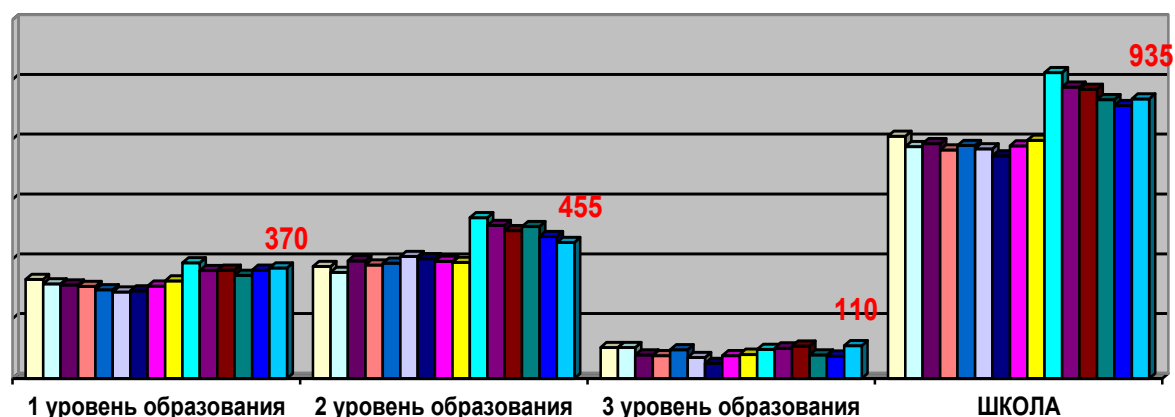
Таким образом, контингент обучающихся школы за 2018/2019 учебный год сократился на 3 человека. Средний процент выбытия в течение учебного года составил 1,2%, что свидетельствует об отрицательной динамике по сравнению с предыдущим учебным годом, т.к. увеличился за этот период на 0,5%.

На конец 2018/2019 учебного года в школе обучается **935 человек**: 1 уровень образования – 370 чел., 2 уровень образования – 455 чел., 3 уровень образования – 110 чел.

Средняя наполняемость классов 26,7.

	1 уровень образования	2 уровень образования	3 уровень образования	ШКОЛА	Кол-во классов	Средняя наполняемость
2004 – 2005	331	375	104	810	30	27
2005 – 2006	317	355	104	776	29	26,8
2006 – 2007	313	394	79	786	30	26,2
2007 – 2008	308	380	77	765	30	25,5
2008 – 2009	297	386	96	779	32	24,3
2009 – 2010	289	408	71	768	32	24
2010 – 2011	293	401	51	745	30	24,8
2011 – 2012	309	392	77	778	30	25,9
2012 – 2013	327	389	81	797	30	26,6
2013 – 2014	387	538	98	1023	40	25,6
2014 – 2015	361	512	102	975	38	25,7
2015 – 2016	363	495	109	967	37	26,1
2016 – 2017	345	509	79	933	36	25,9
2017 – 2018	363	475	75	913	35	26,1
2018 – 2019	370	455	110	935	35	26,7

Контингент обучающихся МБОУ СШ № 37



МБОУ СШ №37 по наполняемости ежегодно входит в пятерку крупнейших школ города. На протяжении последних 6 лет - вторая по наполняемости в городе: в 2018/2019 учебном году 2 показатель в городе и по количеству классов, и по общему количеству обучающихся. По набору в 1 класс школа пятая в рейтинге школ города по количеству первоклассников. Данные факты свидетельствует о стабильной работе школы, о ее востребованности, о наличии положительного мнения в западном микрорайоне города.

Мониторинг контингента обучающихся, данные которого представлены выше в таблице и диаграмме, свидетельствует об увеличении количества обучающихся по школе в целом (количество обучающихся увеличилось на 22 чел.) при стабильном количестве классов-комплектов. Увеличилась средняя наполняемость классов по школе в целом, которая на конец учебного года составила 26,7.

Положительная динамика отмечается на уровне начального общего образования, что объясняется стабильным количеством классов-комплектов, а также превышением количества набранных первоклассников, над количеством обучающихся перешедших на 2 уровень образования.

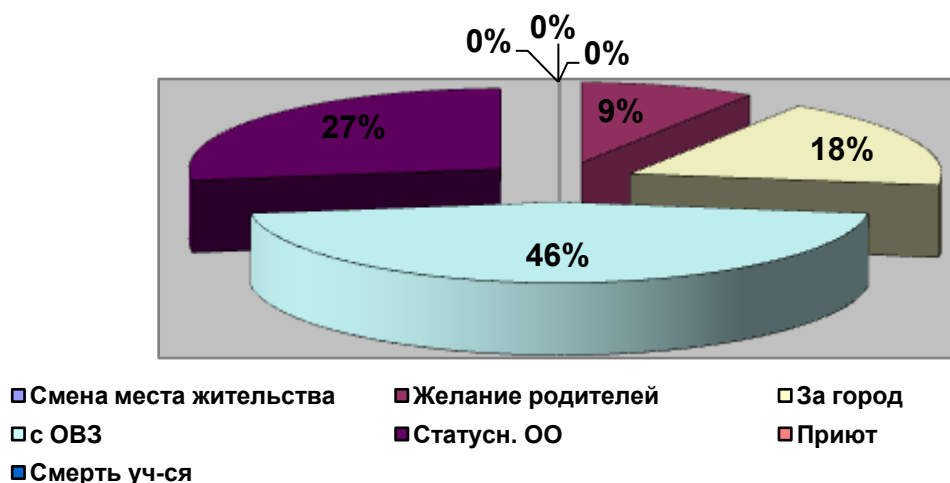
Отрицательная динамика отмечается на уровне основного общего образования, что объясняется сокращением количества классов-комплектов (на 1 кл.), превышением количества выпущенных из 9 класса летом 2018 года обучающихся над количеством обучающихся, перешедших на 2 уровень образования.

Положительная динамика прослеживается на уровне среднего общего образования, что объясняется превышением количества набранных десятиклассников, над количеством выпускников 11-х классов 2018 года, а также увеличением количества классов-комплектов.

Анализ причин выбытия в 2018/2019 учебном году

Причина выбытия	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 - 11 классы	Всего
Смена места жительства	-	-	-	-
Желание родителей	1	-	-	1
Выбытие за пределы города	-	2	-	2
Выбытие в класс с ОВЗ	5	-	-	5
Выбытие в статусные ОО	2	-	1	3
Выбытие в приют	-	-	-	-
Смерть учащегося	-	-	-	-
ИТОГО	8	2	1	11

Причины выбытия из МБОУ СШ № 37



Анализ причин выбытия позволяет сделать вывод, что они объективны в 90,9% случаев: выбытие за пределы города Дзержинска – 2 чел., выбытие в статусные школы - 3 чел., выбытие на обучение в классы для детей с ОВЗ - 5 чел.

По данным динамического мониторинга движения обучающихся этот показатель имеет положительную динамику – по сравнению с предыдущим учебным годом сократился процент выбывших обучающихся по желанию родителей на 7,6%.

Все случаи выбытия подтверждены документально – родителями выбывших обучающихся своевременно предоставлены справки-подтверждения из образовательных учреждений, в которых продолжают обучение выбывшие школьники.

Классным руководителям 1 – 11 классов необходимо способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в классах, активизировать работу по сплочению классных и родительских коллективов, не допускать случаев выбытия обучающихся по причине несложившихся отношений внутри класса, а также по причине дискомфорта, активнее сотрудничать с психологической службой школы по выявлению, предупреждению случаев школьного дискомфорта.

Классным руководителям 10-х классов усилить индивидуальную работу в период адаптации обучающихся к обучению в школе на уровне среднего общего образования во вновь сформированном коллективе.

Учителям обращать внимание на создание благоприятной психологической обстановки на уроках, учитывать индивидуальные психологические особенности обучающихся разного школьного возраста.

Педагогу-психологу в 2019/2020 учебном году с целью предупреждения выбытия по причине дискомфорта, установления более точной причины выбытия необходимо продолжить диагностику психологической комфортности обучения на всех уровнях образования.

На 1 сентября 2018 года в школе обучалось 938 детей, проживавших в 867 семьях. Типы семей представлены в таблице:

<i>Типы семей</i>	<i>Количество (%)</i>
Всего учащихся	938 – 100%
Обучающиеся из неполных семей	151 – 16,1%
Обучающиеся из многодетных семей	45 – 4,8%
Обучающиеся из семей одиноких матерей	28 – 3,0%
Обучающиеся из семей, потерявших кормильца	29 – 3,1 %
Обучающиеся из опекаемых семей	15 – 1,6%

Обучающиеся из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС	
Обучающиеся из семей переселенцев	1 – 0,1%
Обучающиеся из семей, не граждан России	

Как видно из таблицы количество неполных семей (15,9%), семей одиноких матерей (3,0%), семей, потерявших кормильца (3,1%), семей, осуществляющих опеку, попечительство (1,6%) в сумме составляют 23,8%. Эти семьи входят группу социального риска, в них обучается 254 ребенка.

Сравнительная характеристика типов семей по учебным годам

<i>Типы семей</i>	<i>2016/2017 Количество (%)</i>	<i>2017/2018 Количество (%)</i>	<i>2018/2019 Количество (%)</i>
Всего обучающиеся	932 – 100%	911 – 100%	938-100%
Обучающиеся из неполных семей	162 – 17,4%	149 – 16.4%	151-16,1%
Обучающиеся из многодетных семей	43 – 4,6%	45 – 4.9%	45 – 4,8%
Обучающиеся из семей одиноких матерей	36 – 3,9%	28 – 3.1%	28 – 3,0%
Обучающиеся из семей, потерявших кормильца	36 – 3,9%	29 – 3.2 %	29 – 3,1 %
Обучающиеся из опекаемых семей	16 – 1,7%	15 – 1.6%	15 – 1,6%
Обучающиеся из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС			
Обучающиеся из семей переселенцев	2 – 0,2%	1 – 0.1%	1 – 0,1%
Обучающиеся из семей, не граждан России			
<i>Итого</i>	<i>295 – 31,7%</i>	<i>252 – 29.2%</i>	<i>254-27,1%</i>

Из представленной таблицы видно, что категория обучающихся из неполных семей увеличилось в числовом эквиваленте, но уменьшилось в процентном эквиваленте в сравнении с 2017/18 учебным годом. На первый уровень обучения приходят дети, проживающие в полных семьях. Категория обучающихся из многодетных семей сохраняется на прежнем уровне. Снижается количество обучающихся, проживающих в семьях, потерявших кормильца. Из 29 обучающихся, проживают без матери 3 ребенка, проживают без отца 26 детей. Категория обучающихся из семей одиноких матерей не изменилась. Снизилось количество обучающихся, проживающих в семьях «социального риска» с 31,7% в 2017/2018 учебном году до 26% в 2018/2019 учебном году.

Для обновления информационной базы о семьях обучающихся, была проведена корректировка данных о социальном статусе семей обучающихся, состоящих на учете в органах социальной защиты города Дзержинска. Работа проводилась совместно ГКУ Нижегородской области «Управление социальной защиты населения города Дзержинска». Были получены данные о количестве обучающихся, чьи семьи состоят на учете в УСЗН города Дзержинска.

Социальное положение семей в 2018/2019 учебном году.

<i>Социальное положение</i>	<i>Количество (%)</i>
Всего обучающихся	938 – 100 %
Обучающиеся из семей, состоящих на учете в ГКУ Нижегородской области «Управление социальной защиты населения города Дзержинска».	108– 11,51%

По состоянию на 1 сентября 2018 года, на учете в ГКУ Нижегородской области «Управление социальной защиты населения города Дзержинска» состоят 108 обучающихся из малообеспеченных семей.

Сравнительная характеристика социального положения семей по учебным годам.

<i>Социальное положение</i>	<i>2016/2017 Количество (%)</i>	<i>2017/2018 Количество (%)</i>	<i>2018/2019 Количество (%)</i>
Всего обучающихся	932 – 100 %	911 – 100 %	938 – 100 %
Обучающиеся из семей, состоящих на учете в ГКУ Нижегородской области «Управление социальной защиты населения города Дзержинска».	149 – 16,0%	108 – 11,90%	108 – 11,51%

Из таблицы видно, что количество малообеспеченных семей снизилось с 11,9% в 2017/2018 учебном году до 11,51% в 2018/2019 учебном году. Информация о предоставлении социальных льгот и компенсационных выплат на питание вывешена на информационном стенде школы. Ведется совместная работа (классные руководители) по ознакомлению родительской общественности о мерах социальной защиты населения. На учете в ГКУ Нижегородской области «Управление социальной защиты населения города Дзержинска» 2018/2019 учебном году состояли обучающиеся из многодетных семей, неполных семей; семей, потерявшие кормильца; семей, где родители являются инвалидами.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СШ № 37 является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников; Управляющий совет; Педагогический совет.

- **Общее собрание работников** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой. В состав Общего собрания работников входят все работники Школы. Руководство деятельностью Общего собрания работников осуществляет директор Школы – Четвериков Андрей Анатольевич (тел.(8313) 32-44-28). Члены Общего собрания работников из своего состава избирают секретаря. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год.

- **Управляющий совет** отражает принцип государственно-общественного управления Школой. В состав его входят: родители (законные представители) обучающихся Школы, избираемые из числа членов общешкольного родительского совета; педагогические работники Школы, избираемые из числа членов Педагогического совета; учащиеся по уровню среднего общего образования, избираемые из числа членов Совета обучающихся; директор Школы; представитель Учредителя, назначенный Учредителем. В состав Управляющего совета кооптируются представители общественности, науки, культуры, спорта из числа лиц, заинтересованных в успешном функционировании и развитии Школы. Председатель Управляющего совета – Живилова Валентина Николаевна (8313-32-43-34).

- **Педагогический совет** определяет педагогические задачи Школы и является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, заведующие библиотекой. Председателем Педагогического совета является Четвериков Андрей Анатольевич (тел.(8313) 32-44-28). Секретарь Педагогического совета избирается на учебный год из числа педагогов, который осуществляет свою деятельность на общественных началах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы:

- общешкольный Совет родителей (председатель Живилова Валентина Николаевна (8313-32-43-34);
- классные Советы родителей;
- Совет обучающихся (председатель – Солодова Светлана, 10 класс);
- первичная профсоюзная организация Школы (председатель Хусяинова Талия Хусаиновна, тел. (8313) 32-43-34).

Администрация Школы:

- руководитель Школы - директор, осуществляющий непосредственное руководство школой - Четвериков Андрей Анатольевич (ул. Строителей д.11, тел. (8313)-32-44-28);
- заместитель директора, курирующий работу на ступени начального общего образования - Лазарева Ирина Александровна (Строителей д.11, тел.: (8313)-32-37-42);
- заместитель директора, курирующий работу на ступенях основного общего и среднего общего образования - Семенова Елена Евгеньевна (Строителей д.11, тел.: (8313)-32-37-42);
- заместитель директора, курирующий воспитательную работу - Станиславская Елена Викторовна (Строителей д.11, тел.: (8313)-32-37-42);
- заместитель директора по хозяйственной работе – Рогожкина Марина Николаевна (Строителей д.11, тел.: (8313)-32-43-34).

Структурные подразделения:

Библиотека (Строителей д.11, 2 этаж, тел.: (8313)-32-43-34) - заведующая библиотекой Юрова Ирина Владимировна;

Музей (Строителей д. 11, 1 этаж, тел.: (8313)-32-33-12) - заведующая Юрова Ирина Владимировна;

Методическая служба – руководитель зам. директора Семенова Елена Евгеньевна, тел. (8313)-32-37-42;

Социально-педагогическая служба - социальный педагог Гришина Елена Николаевна, тел. (8313)-32-43-34

Школа имеет собственный сайт. Адрес сайта: dzschool37.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс в Школе организуется в соответствии с учебным планом, образовательными программами, реализуемыми Школой, расписанием учебных занятий и нормативной документацией педагогических работников Школы.

Федеральный компонент учебного плана Школы в 2018/19 учебном году был обеспечен учебно-методическими комплексами в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ. По итогам 2018/19 учебного года программы выполнены с необходимой корректировкой по всем предметам Учебного плана. Программы по предметам, имеющим разночтения в фактически проведенных часах, пройдены за счёт своевременного внесения корректив в календарно-тематическое планирование.

2.1. Начальное общее образование (НОО).

В образовательном пространстве на уровне начального общего образования отражена имеющаяся потребность социума в дифференциации педагогических систем. Обновленная традиционная система в 2018/2019 учебном году составила 100% (13 классов из 13). Обучались по УМК «Планета знаний» 9 классов – 1 А, 1 В, 2 А, 2 Б, 3 Б, 3 В, 4 А, 4 Б, 4 Г (69,2%). После реорганизации СШ №37 путем присоединения к ней МБОУ СШ №15 произошло обновление

традиционной системы обучения – 1 Б, 2 В, 3 А, 4 В классы (30,8%) обучались по УМК «Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградовой.

Традиционная система обучения <u>13 классов (100%)</u>	
УМК «Планета знаний»	УМК «Начальная школа XXI века»
9 классов (69,2%)	3 класса (30,8 %)
1 А, 1 В, 2 А, 2 Б, 3 Б, 3 В, 4 А, 4 Б, 4 Г	1 Б, 2 В, 3 А, 4 В

Во всех 1-х – 4-х классах используется по 1-2 учебника из других УМК традиционной системы или из альтернативной линии учебников, соответствующих Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, по Учебному плану, утвержденному директором школы: английский язык – во всех 2 - 4 классах по программе Быковой Н.И. "Английский в фокусе" (издательство "Просвещение"); ОРКСЭ - в 4-х классах по программе Данилюка А.Я. (издательство "Просвещение"); музыка – во всех 1-х - 4-х классах по программе Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. из УМК «Школа России» (издательство "Просвещение"); изобразительное искусство – в 1 А, 1 В, 2 А, 2 Б, 3 Б, 3 В, 4 А, 4 Б, 4 Г классах – по программе Неменского Б.М. из УМК «Школа России» (издательство "Просвещение"); технология – во 4 А, 4 Б, 4 Г классах – по программе Н.М.Коньшевой из «Гармонии»; физическая культура - во всех классах по программе В.И.Ляха из УМК «Школа России» (издательство "Просвещение").

Преподавание иностранного (английского) языка осуществлялось учителями английского языка, имеющими право работы в начальных классах общеобразовательных школ. Во 2 - 4 классах в 2018/2019 учебном году осуществлялось преподавание одного иностранного языка – английского, предусмотренного Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ №37.

Обязательная часть учебного плана для 1 – 4 классов на 2018/2019 учебный год соблюдена в полном объеме. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов по учебному предмету обязательной части русский язык целью выполнения программы по данному предмету.

Обязательная часть учебного плана для 1-х - 4-х классов в 2018/2019 учебном году была обеспечена учебно-методическими комплексами в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253»).

Учебные предметы обязательной части учебного плана в 1-х - 4-х классах изучались по рабочим программам, которые являются приложениями к Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СШ №37. Рабочие программы составлены на основе авторских программ, соответствующих ФГОС, 2011, 2012, 2013, 2014 годов выпуска,

указанным в Учебном плане МБОУ СШ №37 на 2018/2019 учебный год. В 1-х - 4-х классах 100% обучающихся были обеспечены учебниками по всем учебным предметам. На следующий 2019/2020 учебный год администрация школы сформировала бюджетный заказ на учебники таким образом, чтобы все обучающиеся вновь были обеспечены учебниками бесплатно из библиотечного фонда школы. Таким образом, проблема бесплатной обеспеченности учебниками в школе на уровне начального общего образования полностью решена на протяжении 9-ти последних лет.

По итогам 2018/2019 учебного года программы выполнены в полном объеме с допустимой корректировкой по всем предметам Учебного плана для 1 - 4 классов. Количество фактически проведенных часов по программам составляет 90% - 100% от годовых, предусмотренных программой.

Несоответствие фактически проведенных часов обусловлено 4-мя праздничными днями (08 марта, 01 мая, 03 мая, 09 мая 2019 года), не учебными днями по причине карантина (в 1 В, 2 В, 3 А классах по 5 учебных дней), а также изменениями в расписании в 3, 4 четвертях (превышение и нехватка часов по календарю).

Невыполнения программы по причине больничных листов, оплачиваемых и ученических отпусков, курсовой подготовки педагогов в течение учебного года не допускалось, своевременно проводилась квалифицированная замена, а также осуществлялась замена учителей-предметников - учителя начальной школы проводили в своих классах уроки физической культуры, иностранного языка, музыки в соответствии с планированием специалистов.

Программы по предметам, имеющим разночтения в фактически проведенных часах, пройдены за счёт своевременного внесения корректив в календарно-тематическое планирование рабочих программ.

Все основные разделы рабочих программ по всем учебным предметам изучены. Корректировка тематического планирования произведена за счёт объединения тем, сокращения количества часов в теме. Повторение учебного материала включалось в изучаемые темы, а также для корректировки использовались резервные часы для изучения материала. Количество контрольных работ, практических работ, моделирований, наблюдений, опытов, экскурсий, творческих работ соответствует требованиям программы.

Запись дат изучения программного материала произведена всеми учителями в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы. Записи тем изучения программного материала соответствуют тематическим планам рабочих программ учителей. Последовательность изучения тем соблюдена.

С 1 сентября 2012 года в 4-х классах всех школ страны введен новый комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) был разработан во исполнение поручения Президента РФ от 02.08.2009 г. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс состоит из 6 учебных модулей: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». Родители (законные представители) обучающихся самостоятельно определяют с выбором модуля для изучения своим ребенком.

Введение данного курса потребовало от администрации и педагогического коллектива школы большой подготовительной работы. Спланированная работа по введению нового курса осуществляется по 6 направлениям деятельности: нормативно – правовое обеспечение, организационно – управленческие условия, организационно – педагогические условия, учебно – методическое обеспечение, информационное сопровождение, мониторинг и контроль.

Администрация школы, начиная с 2011 года изучает и систематизирует нормативно-правовую базу различных уровней – федерального, регионального, муниципального, на основе которых была разработана нормативная база школьного уровня. Работа по изучению

нормативных документов продолжается в плановом порядке. Вся существующая на данный момент времени нормативно-правовая база различных уровней сформирована в документ-папку.

На основании приказа директора в школе была создана рабочая группа по реализации курса ОРКСЭ. В связи с изменениями в кадровом составе учителей на уровне начального общего образования в 2018/2019 учебном году в состав рабочей группы внесены изменения. В рабочую группу вошли заместитель директора по ВР Станиславская Е.В., руководитель методического объединения учителей начальных классов Метелкина О.Б., учителя 4-х классов Носкова М.Э., Будекова Н.А., Магрычева М.А., Самойлова Е.А., заведующая библиотекой Юрова И.В. Координатором, ответственным за осуществление организационно-методического сопровождения преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-х классах школы является заместитель директора по УВР Лазарева И.А. Рабочая группа ежегодно проводит анализ имеющихся в школе ресурсов (кадровых, информационных, нормативных, управленческих, материально-технических, методических), необходимых для преподавания курса. Выявлены уже имеющиеся в школе возможности, спланированы мероприятия, направленные на обеспечение всех необходимых ресурсов. План мероприятий на 2018/2019 учебный год по реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ в 4-х классах школы утвержден приказом директора №294 п от 30.08.2019 г.

В соответствии с планом мероприятий по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) проведен анализ существующих УМК по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Для реализации курса ОРКСЭ в 4-х классах выбран УМК, разработанный в издательстве «Просвещение» (автор – А.Я.Данилюк). Названный УМК достаточно хорошо разработан. В его состав входит программа курса, книга для учителя, книга для родителей, учебные пособия по каждому из 6 модулей, CD-диски по каждому модулю. Выбор УМК на 2018/2019 учебный год утвержден приказом директора школы.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в августе 2018 г. издан приказ «Об утверждении списка обучающихся 4-х классов по изучению курса ОРКСЭ в соответствии с выбранными родителями (законными представителями) модулями». 46,6% четвероклассников изучали в 2018/2019 учебном году модуль «Основы мировых религиозных культур», 41,7% - «Основы светской этики», 11,7% - модуль "Основы православной культуры".

Модуль «Основы мировых религиозных культур» в 2018/2019 учебном году преподавала учитель начальных классов Магрычева М.А. (в 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г классах), модуль "Основы православной культуры" преподавала учитель начальных классов Самойлова Е.А. (в 4 А, 4 В, 4 Г классах), модуль "Основы светской этики" преподавали учителя начальных классов Будекова Н.А. (в 4 Б классе) и Носкова М.Э. (в 4 А, 4 Г классах). Все названные педагоги прошли курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО НИРО, получили удостоверение. Педагогами были созданы рабочие программы по каждому изучаемому в школе модулю.

Неотъемлемой составной частью работы является работа с родителями (законными представителями) обучающихся. В ноябре 2018 года проводилась разъяснительная и информационная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов по ознакомлению с целями и задачами нового курса, его структурой, особенностями содержания и организации обучения. Зам директора по УВР Лазаревой И.А. проведено собрание родителей обучающихся 3-х классов, классными руководителями проведены классные собрания, а также индивидуальные консультации для родителей, испытывающих затруднения и сомнения при выборе модуля. Данная работа позволила обеспечить свободный и компетентный выбор родителями модуля для изучения ребенком в 2019/2020 учебном году. Статистический мониторинг выбора родителями (законными представителями) обучающихся учебных модулей позволил сделать вывод, что модуль «Основы мировых религиозных культур» выбрали для изучения своими детьми в 2019/2020 учебном году 86,8% родителей третьеклассников, модуль «Основы православной культуры» - 3,3% родителей, модуль "Основы светской этики" - 9,9%.

На основании полученных данных мониторинга выяснено, что учебники для изучения курса ОРКСЭ в 2019/2020 учебном году заказаны, будут поставлены летом 2019 г., т.о. гарантирована 100% обеспеченность учебниками по данному учебному курсу.

В 2018/2019 учебном году продолжена целенаправленная работа по обеспечению кадровых ресурсов для ведения курса ОРКСЭ – сформирован список педагогов, приступающих к преподаванию ОРКСЭ в 2019/2020 учебном году. Все педагоги прошли курсовую подготовку по методике ведения ОРКСЭ, имеют удостоверение ГБОУ ДПО НИРО. Скорректирован перспективный план-график курсовой подготовки и переподготовки учителей начальных классов для прохождения курсов по вопросу реализации курса ОРКСЭ, т.к. по состоянию на конец 2018/2019 учебного года 84,6% учителей начальных классов могут преподавать курс ОРКСЭ.

Руководителю ШМО учителей начальных классов Метелкиной О.Б. при планировании работы объединения на 2019/2020 учебный год необходимо предусмотреть разные формы методического сопровождения учителей, реализующих новый курс – семинары, групповые и индивидуальные консультации, деловые игры, разбор педагогических ситуаций и т.д.

С целью информационного сопровождения введения курса размещены и постоянно обновляются материалы на стенде начальной школы (раздел «ОРКСЭ»). Для родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов были разработаны буклеты, направленные на оказание помощи при выборе модуля.

В следующем 2019/2020 учебном году необходимо продолжить информирование родителей (законных представителей) по разъяснению особенностей учебного курса, по оказанию обучающимся своевременной помощи. Необходимо скоординировать совместную работу семьи и школы по реализации нового курса. С целью своевременного оказания помощи учителям, преподающим курс, необходимо продолжить диагностику их затруднений. При составлении Плана мероприятий на 2019/2020 учебный год по реализации курса ОРКСЭ в 4-х классах необходимо запланировать исследование уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) от введения нового курса, а также удовлетворенности качеством преподавания, удовлетворенностью результатами, достигнутыми детьми. Администрации школы необходимо продолжить плановый контроль за реализацией учебного курса ОРКСЭ.

2.2.1. Основное общее образование.

В 2018/2019 учебном году в МБОУ СШ № 37 открыто 18 общеобразовательных классов, которые занимаются в первую смену в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 мин.

Для 5-х классов выбран вариант учебного плана №2, предусматривающего изучение одного иностранного языка, осуществлен на основе решения педагогического совета (протокол № 4 от 09.01.2018 г.)

В 5 классах в соответствии с образовательными потребностями учащихся, с целью удовлетворения их запросов и выполнения заказа родителей (законных представителей) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся

учебные предметы: «Информатика», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

и групповые занятия:

- **художественное творчество в дизайне – 5б класс** – для развития творческих способностей учащихся

- **основы религиозных культур народов России- 5а,б,в-** с целью ознакомления школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства;

- **занимательные вопросы экономики – 5а–** с целью формирования основ экономических знаний обучающихся, способствующих в дальнейшем выработке рационального экономического поведения в обществе.

- **трудные вопросы орфографии и синтаксиса – 5в** - с целью привития интереса обучающихся к иностранному языку.

Учебный план для 6-8 классов школы разработан с учетом преемственности с планом на 2017/2018 учебный год. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

в 6 классах

продолжено изучение предметов «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.

С целью удовлетворения запросов учащихся и выполнения заказа их родителей (законных представителей) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся следующие **групповые занятия**:

- **занимательная математика – 6а класс** - с целью формирования и совершенствования прочных и глубоких знаний по математике;
- **занимательные задачи по информатике – 6б, 6в класс** – с целью развития творческих способностей учащихся;
- **занимательные вопросы экономики – 6а** – с целью формирования основ экономических знаний обучающихся, способствующих в дальнейшем выработке рационального экономического поведения в обществе и соблюдения преемственности в изучении курса
- **изучаем английский играя – 6б, 6в** – с целью привития интереса обучающихся к иностранному языку.

в 7 классах

1 час использован на продолжение изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

С целью удовлетворения запросов учащихся и выполнения заказа их родителей (законных представителей) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся следующие **групповые занятия**:

- **занимательная математика – класс 7б, 7в** – с целью формирования и совершенствования прочных и глубоких знаний по математике;
- **занимательные вопросы экономики – 7а, 7г** – с целью формирования основ экономических знаний обучающихся, способствующих в дальнейшем выработке рационального экономического поведения в обществе и соблюдения преемственности в изучении курса
- **трудные вопросы орфографии и синтаксиса- 7а, б, в, г**- с целью расширения содержания лингвистического образования учащихся;
- **изучаем английский играя – 7а, 7б, в** – с целью привития интереса обучающихся к иностранному языку.
- **художественное творчество в дизайне – 7б, 7г класс** – для развития творческих способностей учащихся
- **история Нижегородского края – в 7а, б, в, г**- с целью реализации задач по воспитанию базовых национальных ценностей, формирования региональной идентичности учащихся.

в 8 классах

- введен предмет «Черчение» в целях формирования и развития графической культуры обучающихся, их мышления и творческих качеств, а также с целью подготовки их к участию в олимпиадах и конкурсах.

С целью удовлетворения запросов учащихся и выполнения заказа их родителей (законных представителей) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся следующие **групповые занятия**:

- **занимательные задачи по информатике- 8в**– с целью развития у учащихся умений овладения конкретными навыками использования компьютера, с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и спроса родителей.
- **черчение с элементами компьютерной грамотности – 8в класс**, с целью формирования графических умений и использование их в повседневной жизни;
- **задачи с параметрами- 8а, 8б, 8г** – с целью более качественной подготовки учащихся с высокой мотивацией учения к участию в городских олимпиадах.

- **секреты пунктуации 8б, 8г** – с целью формирования пунктуационных навыков при оформлении простого предложения, а также изучения синтаксиса и пунктуации простого предложения во взаимодействии.

- **трудные вопросы орфографии и синтаксиса- 8а,в**-с целью расширения содержания лингвистического образования учащихся;

занимательные вопросы экономики – 8а,8г – с целью формирования основ экономических знаний обучающихся, способствующих в дальнейшем выработке рационального экономического поведения в обществе и соблюдения преемственности в изучении курса и соблюдения преемственности в изучении курса.

- **изучаем английский играя – 8б** – с целью привития интереса обучающихся к иностранному языку.

- **история Нижегородского края – в 8а,б,в,г**- с целью реализации задач по воспитанию базовых национальных ценностей, формирования региональной идентичности учащихся.

Учебный план 9 классов школы разработан с учетом преемственности с планом на 2017/2018 учебный год и сохраняет в необходимом объеме состав федерального компонента, базовое количество часов, являющееся обязательным для данного уровня.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

– «Экономика» - введена с целью соблюдения преемственности в обучении;

В школе имеется достаточно подготовленная учебно-методическая база для изучения данных курсов, которая постоянно пополняется.

Область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» - 0,5 часа и «Изобразительное искусство» – 0,5 часа, которые ведутся по полугодиям как самостоятельные предметы.

Порядок использования часов, отведённых на компонент образовательного учреждения, определяется с учётом уровня подготовки учащихся конкретного класса, наличием соответствующих учебно–методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся, их родителей (законных представителей) и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определёнными учебным планом.

Компонент образовательного учреждения представлен:

групповыми занятиями, которые использованы следующим образом:

-**элементарная алгебра-9а, 9б, 9в, 9г** – для расширения знаний по основным разделам элементарной математики, с целью более качественной подготовки к ГИА;

факультативные занятия:

- **занимательная жизнь русского слова в 9а,9б,9в,9г классах** – по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью качественной подготовки к ГИА.

Школа располагает соответствующими учебно-методическими комплексами, кадровыми и материально-техническими ресурсами.

2.2.1. Среднее общее образование.

Общеобразовательный класс 10б и 11б

В 10б и 11б классах учебные предметы федерального компонента представлены в полном объеме без изменений с соблюдением норматива почасовой недельной нагрузки, максимального объема учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе.

Предмет «Обществознание» преподается как самостоятельный предмет без раздела «право» и «экономика».

В 10б классе в соответствии с образовательными потребностями учащихся, с целью удовлетворения их запросов и выполнения заказа родителей (законных представителей) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся:

учебные предметы:

- «Экономика», который преподается как самостоятельный предмет, с целью развития у учащихся функционально-экономической грамотности и более качественной их подготовки к экзамену по обществознанию, как наиболее востребованного предмета.

- «Химия» изучается по программе О.С. Габриеляна в объеме 2 часа в неделю.

- «**Физкультура**» изучается в объеме 3 часов (3-ий час – за счет увеличения максимального объема учебной нагрузки).

- в рамках образовательной области «Искусство» изучается «**Мировая художественная культура**» в объеме 1 час в неделю с целью развития эмоционально-ценностного отношения к миру, формирования устойчивого интереса к искусству

групповые занятия:

- «**Методы решения физических задач**» - с целью расширения представлений о возможностях и способах самостоятельного решения различных типов задач, с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей;

-«**Практика подготовки к ЕГЭ по химии**» - с целью расширения кругозора, наиболее качественной подготовки к ЕГЭ;

-«**Избранные разделы математики для старшей школы**» - с целью более качественной подготовки к экзамену по математике, как наиболее востребованного предмета,

- «**Готовимся к ЕГЭ по английскому языку**»,

«**Русское правописание: орфография и пунктуация**»,

«**Математические основы информатики**» - вводятся с целью расширения знаний обучающихся в областях «Филология», «Информатика» с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;

-«**Мой выбор – моё действие**» - с целью наиболее качественной подготовки к ЕГЭ

В 11б классе «Обществознание» преподается как самостоятельный предмет без раздела «Право» и «Экономика».

С целью максимального удовлетворения запросов учащихся и их родителей часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

«Химия» образовательной области «Естественнонаучное» изучается по программе О.С. Габриеляна в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Физкультура» изучается в объеме 3 часов (3-ий час - за счет увеличения максимального объема учебной нагрузки).

Часы компонента образовательного учреждения реализуются **групповыми занятиями** следующим образом:

- «**Методы решения физических задач**» 11б - с целью расширения представлений о возможностях и способах самостоятельного решения различных типов задач, с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей и соблюдения преемственности

-«**Практика подготовки к ЕГЭ по химии**»- 11б - с целью расширения кругозора, наиболее качественной подготовки к ЕГЭ и соблюдения преемственности

-«**Избранные разделы математики для старшей школы**» - с целью более качественной подготовки к экзамену по математике, как наиболее востребованного предмета и соблюдения преемственности

- «**Математические основы информатики**» вводятся с целью расширения знаний обучающихся в области «Информатика» с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся и «**Готовимся к ЕГЭ по английскому языку**», «**Русское правописание: орфография и пунктуация**», с целью соблюдения преемственности.

-«**Мой выбор - моё действие**» с целью наиболее качественной подготовки к ЕГЭ и соблюдения преемственности.

-«**Клетки и ткани**»- с целью расширения кругозора, получения дополнительных знаний обучающимися в разных областях:

Школа располагает наличием соответствующих учебно-методических комплексов, кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Профильные классы 10а, 11а (с внутриклассной специализацией):

10-а класс:

Технологический профиль с дополнительной специализацией «Информатика и информационные технологии» - 1 группа,

Естественно-математический профиль без дополнительной специализации - 2 группа

11 а класс:

естественно-математический профиль: 1 группа без дополнительной специализации,

2 группа с дополнительной химико-биологической специализацией;

технологический профиль с дополнительной специализацией «Информатика и информационные технологии» 3 группа

На уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году функционирует 2 профильных класса с внутриклассной специализацией.

Профильными предметами в 10а классе являются

- математика и физика для группы естественно-математического профиля без дополнительной специализации. На базовом уровне изучаются предметы информатика и ИКТ, химия, биология; математика, информатика и ИКТ для группы технологического профиля с дополнительной специализацией «Информатика и информационные технологии»; на базовом уровне изучается физика.

Профильными предметами в 11-а классе являются

- математика, физика, для группы естественно-математического профиля без дополнительной специализации; на базовом уровне изучается информатика и ИКТ, химия, биология;

- математика, химия, биология для группы естественно-математического профиля с дополнительной химико-биологической специализацией; на базовом уровне изучается физика и информатика и ИКТ;

- математика, информатика и ИКТ для группы технологического профиля с дополнительной специализацией «Информатика и информационные технологии»; на базовом уровне изучается физика.

Учебные предметы федерального компонента представлены без изменений, с соблюдением норматива почасовой недельной нагрузки, максимального объема учебной нагрузки (6-тидневная неделя) в соответствии с учебным планом данных профилей.

В 10а классе вводится предмет «**Экономика**», который преподается как самостоятельный предмет, с целью развития у учащихся функционально-экономической грамотности и более качественной их подготовки по предмету «Обществознание».

«**Обществознание**» преподается как самостоятельный предмет без раздела «Право» и «Экономика».

Часы вариативной части использованы следующим образом:

В 1 группе технологического профиля, специализация «Информатика и информационные технологии» и во 2 группе «Естественно-математического профиля без дополнительной специализации» в 10а вводятся элективные курсы, в 11а продолжают изучение предметов, которые изучаются **совместно:**

- Элективный курс «**Методы решения физических задач**» - с целью развития содержания базового учебного предмета «Физика», что позволяет учащимся получать дополнительную подготовку; в 11а является завершением ранее начатого курса, с целью соблюдения преемственности.

-Элективный курс «**Избранные разделы математики для старшей школы**» - «надстройка» профильного учебного предмета «математика», когда такой дополненный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

Элективный курс «**Русское правописание: орфография и пунктуация**» - с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, в 11а является завершением ранее начатого курса, с целью соблюдения преемственности

В 10а классе в группе **естественно-математического профиля** без дополнительной специализации и в группе **технологического профиля** с дополнительной специализацией «Информатика и информационные технологии» элективный курс «**Математические основы информатики**» выполняет функцию «надстройки» профильного учебного предмета. Вводится с целью расширения представлений о нем.

В 11а классе в группе естественно-математического профиля с дополнительной химико-биологической специализацией элективный курс «Клетки и ткани» введен с целью расширения кругозора, получения дополнительных знаний обучающимися в области химии и биологии; элективный курс «Химия в экспериментах и задачах» выполняет функцию «надстройки» профильного учебного предмета.

В 11а классе элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по информатике» выполняет функцию «надстройки» профильного учебного предмета. Вводится с целью расширения представлений о нем.

Предмет «Физкультура» изучается в объеме 3 часов (3-ий час – за счет увеличения максимального объема учебной нагрузки).

Школа располагает кадровыми и материально-техническими ресурсами, УМК, обеспечивающими внедрение указанного профиля.

2.3. Воспитательная работа

В школе в 2018-2019 учебном году работало 35 классных руководителей: 13 на уровне НОО, 19 - на уровне ООО и 3 на уровне СОО.

Целью воспитательной работы в 2018-2019 учебном году было создание условий для нравственного и физического развития обучающихся, становления духовной, творческой сферы и правовой культуры здоровой, экологически грамотной, толерантной, социально-активной личности. Она достигалась посредством реализации основной образовательной программы начального общего образования, плана внеурочной деятельности начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, плана внеурочной деятельности основного общего образования, учебного плана дополнительного образования, программы развития воспитательной компоненты МБОУ СШ № 37 на 2014-2020гг, программы развития школьного музея В.П. Чкалова, школьных программ воспитания.

С целью реализации программы «Семья и школа» в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Изучение семей обучающихся:

В сентябре 2018 года был составлен социальный паспорт школы: была проведена диагностика семей учащихся, анализировалась динамика изменения категорий семей, выявлялись семьи, нуждающиеся в социальной защите; анализировался образовательный уровень родителей (законных представителей), их социальная принадлежность. Было проведено анкетирование классных руководителей, составлены социальные карты классов. Получены данные о количестве учащихся, чьи семьи состоят на учете в УСЗН города Дзержинска.

Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что семьи детей, обучающихся в МБОУ СШ № 37, имеют достаточный материальный, интеллектуальный уровни и имеют возможности для создания условий, способствующих получению их детьми образования на всех ступенях образовательного процесса.

Сопоставляя данные социального паспорта за 3 года, можно сделать следующие выводы: выросло количество учащихся из неполных семей. Сохраняется на прежнем уровне доля учащихся из семей, потерявших кормильца; семей одиноких матерей; семей, состоящих на учете в УСЗН города Дзержинска как малообеспеченные; семей, где учащиеся находятся под опекой и попечительством.

Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе школы:

Подготовка и проведение концерта ко Дню Матери – 138 родителей, 14%

Проведение совместных праздников, концертов, экскурсий – 678 родителей, 81%;

1 сентября прошёл традиционный семейный конкурс осенних композиций -- охват семей 34% (346 чел.);

Традиционный итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослее...» - 23% (207чел);

Праздник «Последний звонок» - 27%;(258 чел.)

участие родителей в городских и региональных конкурсах, «Родительских чтениях» – 83 семьи, 9%.

Педагогическое и психологическое просвещение родителей:

В течение 2018-2019 учебного года проведено 7 общешкольных родительских собраний:

- «Результаты работы школы в 2017-2018 учебном году. Планирование работы на 2018-2019 учебный год», протокол № 1 от 06.09.2018г;
- «О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах школы в 2019-2020 учебном году», протокол № 2 от 13.12.2018г;
- «Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №37» в 2019-2020 учебном году», протокол №3 от 28.01.2019г;
- «Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов. Выбор режима обучения на 2-4 годы обучения. Выбор иностранного языка для обучения со 2 класса», протокол №4 от 09.02.2018г;
- «Организация первых классов в 2019-2020 учебном году», протокол №5 от 20.04.2019г;
- «Организация работы школьного оздоровительного лагеря», протокол №6 от 30.05.2019г.

Кроме того, проводилась индивидуальная работа с родителями классных руководителей и учителей-предметников, педагога-психолога и социального педагога.

Работа с проблемными семьями:

Регулярное посещение проблемных семей – 5 семей – 0,6 %;

Проведение заседаний Совета профилактики – 28 родителей, 3%;

Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы:

Работа родительского патруля при проведении классных и общешкольных мероприятий – задействовано 72 человека, 8%;

Таким образом, в общешкольных мероприятиях в рамках реализации программы «Семья и школа» в 2018-2019 учебном году приняли участие 901 семья – 99%, в городских – 83 семьи – 9%.

Мероприятия, запланированные в рамках реализации программы «Семья» в 2018-2019 учебном году, реализованы полностью.

С целью возрождения патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитания человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине была создана программа «Я – гражданин России». В течение учебного года были проведены собеседования и оказание методической помощи классным руководителям, учителям физической культуры, педагогам дополнительного образования по вопросам гражданского и военно-патриотического воспитания, проведены с учащимися мероприятий гражданской и патриотической направленности и занятия по военно-прикладным видам спорта;

В течение 2018-2019 учебного года велась работа по развитию и функционированию музея им. Чкалова (руководитель Юрова И.В.). В течение учебного года актив музея осуществлял тесное сотрудничество с А.А. Чкаловым – племянником прославленного лётчика, в результате чего музей пополнился новыми экспонатами. По итогам проектной и исследовательской деятельности в рамках подготовки к 114-летию В.П. Чкалова лучшие обучающиеся школы награждены экскурсией на нижегородский авиастроительный завод «Сокол».

В 2018-2019 учебном году также продолжили свою работу объединения дополнительного образования «Уроки мужества» под руководством учителя ОБЖ Барановой И.Л., «Юные инспектора движения» (руководитель Липаткина П.В.).

Согласно сложившейся традиции в феврале в школе проходит месячник патриотического воспитания. В 2018-2019 учебном году он включил в себя: «Фестиваль военной песни» для обучающихся 1-11 классов, «Рыцарский турнир» для старшеклассников, митинг, посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов.

В соответствии с приказом директора «Об организации праздничных мероприятий, посвящённых 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» учащиеся вместе со своими родителями, а так же педагоги школы (102 человека) приняли участие в акции «Бессмертный полк».

7 мая в школе прошёл марафон праздничных мероприятий «Неугасима память поколений...». Марафон стартовал в 9.30 и закончился в 14.30. Его участниками стали все учащиеся школы, а так же педагоги, родители.

Таким образом, в школьных мероприятиях патриотической направленности приняли участие все учащиеся школы.

С 2014 года образовательном учреждении реализуется целевая программа «Здоровье – это жизнь!», цель которой создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.

В соответствии с приказом «О проведении тематической проверки по вопросу «Состояние работы классных руководителей по школьной целевой программе «Здоровье – это жизнь!» в период с 1 по 14 декабря 2017 года заместителем директора по воспитательной работе Станиславской Е.В. была проведена тематическая проверка.

В ходе проверки планов воспитательной работы и наблюдения над процессом ее организации установлено следующее:

- на момент проверки все папки классных руководителей были в наличии и заполнены в полном объеме;
- классные руководители 2-11 классов в течение образовательного процесса и в период каникул планируют работу, направленную на формирование установок на здоровый образ жизни учащихся;
- классные руководители 1-4-х классов сотрудничают с ДЮСШ «Салют», дети в ГПД ходят на ОФП и футбол;
- классный руководитель 7г класса сотрудничает с ДЮЦ «Магнитная стрелка», дети занимаются спортивным туризмом;
- в рамках реализации внеурочной деятельности по программе «Разговор о правильном питании» работают 2а, 3а, 3б, 3в, 3г, 4в классы. 3в и 3г классы приняли участие в творческих конкурсах, традиционно организуемых эколого-биологическим центром. Обучающиеся 3г класса (классный руководитель Самойлова Е.А.) стали призёрами.

С 2015-2016 года в школе действует школьный спортивный клуб (ШСК). Реализуется два направления: спортивный туризм и минифутбол. Более результативным является туристическое направление. Воспитанники клуба под руководством Сорокиной С.В. не раз становились призёрами городских стартов («Фестиваль туризма», «Кросс наций»).

Оздоровительная работа в 2018-2019 учебном году включила несколько направлений: ежедневная оздоровительная работа, гигиена и охрана здоровья детей, массовая физкультурно-спортивная работа, работа с родителями учащихся и членами коллектива.

Первое направление – это ежедневная оздоровительная работа:

физкультминутки на общеобразовательных предметах в 1-11 классах,
проветривание кабинетов, динамическая пауза в режиме дня первоклассников
обеспечение горячим питанием учащихся.

Второе направление - гигиена и охрана здоровья детей. Оно включило в себя следующие мероприятия:

Диагностика состояния здоровья. Состояние здоровья учащихся на протяжении последних трёх лет изменилось незначительно. Количество здоровых детей остаётся очень маленьким (около 1 %), но стабильным. На 2% сократилось количество детей, имеющих 2 группу здоровья, на столько же больше стало детей, имеющих 3 группу здоровья. На 1 % по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с основной группой здоровья. С подготовительной стало меньше на 1 %. Количество учащихся со специальной группой А не изменилось и составило на начало 2018-2019 года 4%. Самым распространённым нарушением здоровья среди учащихся нашей школы является нарушение опорно-двигательного аппарата (40% - на 5% ниже, по сравнению с показателями прошлого года). На втором месте заболевания органов зрения (19% - на 4 % ниже), на третьем – сердечно-сосудистые патологии (9% - на 3% снизилось).

Приказом директора «О создании бракеражной комиссии» установлен контроль за санитарным состоянием школьной столовой, качеством продуктов;

социальным педагогом Гришиной Е.Н. составлен план мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по увеличению охвата горячим питанием обучающихся школы;

учителями, ответственными за кабинеты, обеспечено выполнение правил техники безопасности и производственной санитарии в мастерских и учебных кабинетах.

Следующее направление – профилактика травматизма. С этой целью в начале 2018-2019 учебного года заместителем директора по ВР Станиславской Е.В. был составлен план мероприятий по профилактике ДТП. Согласно этому плану был актуализирован паспорт дорожной безопасности. В первых классах классными руководителями была организована работа по составлению маршрутных листов безопасного движения детей в школу и обратно и дальнейшей работой с ними дома и в школе. В каждом классном кабинете были оформлены уголки дорожной безопасности. Каждый классный руководитель имеет Журнал регистрации инструктажей по безопасности обучающихся.

Заведующей библиотекой Юровой И.В. была организована выставка методической и художественной литературы по ПДД. В школе не первый год организована подписка на газету «Добрая дорога детства».

В планах воспитательной работы запланированы тематические классные часы по ПДД, правилам пожарной безопасности, личной безопасности учащихся.

В школе в рамках Декады школьника прошли Старты Здоровья. В соревнованиях приняли участие все 35 классных коллективов школы, а ещё родители учащихся.

В нашем городе проходили традиционные ежегодные соревнования «Кросс Наций-2017». 92 наших спортсмена приняли участие в этом мероприятии.

23 сентября наши ребята приняли результативное участие ещё в одном спортивном празднике - «Фестивале туризма». 2 место в дисциплине «Спортивное ориентирование» занял Смирнов Константин, 3 место – Голицов Иван. Кроме того, команда школы стала первой в конкурсной программе Фестиваля. Соревнования по спортивному туризму на пеших дистанциях выиграли Маркина Ольга (1 место), Зинина Жанна (2 место) ; Абдухаликов Баяман (1 место).

14 ноября в соответствии с планом работы школы по профилактике дорожно-транспортных происшествий и планом работы объединения дополнительного образования детей «Юные инспектора движения», которым уже не первый год успешно руководит старшая вожатая Липаткина П.В., состоялось выступление воспитанников объединения перед обучающимися вторых классов. ЮИДовцы в игровой форме напомнили ребятам о необходимости соблюдать правила дорожного движения и раздали всем памятки-раскраски по ПДД. Кроме того, в гостях у школьников побывала представитель отдела пропаганды ПДД городской автоинспекции Буркунова Татьяна Вадимовна и провела беседу с ребятами о том, как и почему необходимо соблюдать правила дорожного движения.

Каждый третий четверг месяца (а в этом году это 16 ноября) во всём мире отмечается День борьбы с курением. Ученики нашей школы тоже решили выразить своё отношение к этой проблеме. Мальчишки и девчонки с 3 по 6 классы обращались в письмах к курильщикам и убеждали их отказаться от этой пагубной привычки. А обучающиеся с 7 по 11 класс приняли участие в открытом интерактивном голосовании «Сделай свой выбор». Волонтёры объединения дополнительного образования детей «Прометей» под руководством Липаткиной П.В. предлагали ребятам повязать на запястье ленту одного из трёх цветов, в зависимости от своего отношения к курению: зелёную – если человек испытывает негативное отношение к курению, жёлтую – нейтральное, красную – положительное отношение к вредной привычке. Кроме того, в этот день в холле на первом этаже были представлены к просмотру ролики «Мы против курения!». Члены объединения дополнительного образования детей «Юный журналист» взяли интервью у некоторых обучающихся, а также у директора школы на тему отношения к курению. В мероприятиях, посвящённых Всемирному Дню борьбы с курением приняло участие более 700 обучающихся школы.

В ноябре 2018 года отряд юных инспекторов движения нашей школы под руководством старшей вожатой *Липаткиной Полины Васильевны* принял участие в городском фестивале по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Юные за безопасность». В

конкурсе фотографий мы заняли 3 место, а номинации «Творческое выступление» покорили всех зрителей, членов жюри и стали победителями.

1 декабря 2018 года, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, волонтерами нашей школы была проведена акция «Красная ленточка», в ходе которой более 150 учащихся 6-11 классов выразили своё отношение к данной проблеме.

12 мая состоялся «Слет юных туристов», посвященный дню города Дзержинска. Наши ребята приняли результативное участие! 1 место на дистанции «Короткая пешеходная» по группе «Б», 2 место в общем зачете по группе «Б», 3 место в общем зачете по группе «А», 3 место на дистанции «Пешеходная короткая» по группе «А», 3 место в спортивном ориентировании по группе «А» (Зинина Жанна).

5 декабря 2018 года, в День добровольца, представители всех волонтерских организаций собрались в нашей школе на большой творческой конференции! 10 лет в Дзержинске работает ассоциация волонтерских объединений. Добровольцы проводят субботники, устраивают праздники для детей, разрабатывают социальные проекты. Благодарственным письмом, за вклад в развитие волонтерского движения, была награждена Липаткина П.В., руководитель волонтерского отряда нашей школы «Прометей».

В конце апреля учащиеся 4б класса, воспитанники отряда «ЮИД» нашей школы совместно с городской инспекцией по пропаганде безопасности дорожного движения приняли участие в акции «Юные инспектора движения за безопасность на дороге». В группе «Криминальные ВЕСТИ Дзержинска» Вконтакте по адресу вести52.рф представлен отчётный видеоролик о данном мероприятии.

В школе регулярно проводятся практические занятия по эвакуации детей из здания школы в целях подготовки педагогического коллектива и учащихся к действиям во внештатных ситуациях.

Профилактике детского травматизма способствует организация дежурства по школе. Дежурство осуществляется учащимися 8-11 классов в строгом соответствии с графиком, который составляется на четверть и утверждается директором школы.

В 2018-2019 учебном году не было официально зафиксировано ни одного случая травматизма во время образовательного процесса. Одна ученица школы стала участницей ДТП.

Четвёртое направление – массовая физкультурно-оздоровительная работа в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с планом школьных мероприятий, мероприятий, организуемых УДОд и программой соревнований городской Спартакиады школьников.

Кроме того, значительных успехов школа достигла в привлечении обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО: 2017/2018 уч. г. – 86 человек (9,5%); 2016/2017 уч. г. – 28 человек (3%); 2015/2016 уч. г. – 10 человек (1%). Результативность участия обучающихся 11-х классов школы в испытаниях ВФСК ГТО растёт год от года: в 2017/2018 уч. г. знаками ГТО награждены 67%, в 2016/2017 уч. г. – 39 %, в 2015/2016 уч. г. – 30% участников испытаний.

Охват обучающихся школьными мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности в 2018-2019 учебном году составил 100%. Городскими – 114 человек (12%- на 5% меньше, чем в прошлом году). План школьной целевой программы «Здоровье – это жизнь» на 2017-2018 учебный год выполнен полностью.

Следующая программа – «Программа профилактики правонарушений и безнадзорности» создана в 2014 году. Разработка и реализация данной Программы в целом призвана оптимизировать профилактическую работу с несовершеннолетними, в том числе попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с приказом директора «Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ответственной за ведение профилактической работы назначена заместитель директора по ВР Станиславская Е.В. В начале учебного года были рассмотрены и утверждены планы совместной деятельности по профилактике преступлений и правонарушений учащихся на 2018-2019 учебный год:

- с ОП № 3 УМВД России по городу Дзержинску по профилактике асоциального поведения; по предупреждению проникновения в молодёжную среду ксенофобии,

экстремистских настроений, правового нигилизма, криминальной субкультуры, расовой и религиозной нетерпимости;

- с ГБУЗ НО НОНД «Дзержинский наркологический диспансер»;
- с центром «Молодёжные инициативы».

Профилактическая работа всегда начинается с организационных мероприятий. В начале года происходит сверка списка обучающихся, состоящих на всех видах учёта. Формируется банк данных.

В течение учебного года социальным педагогом с участием классных руководителей, администрации проводилась индивидуальная работа с учащимися.

В течение 2018-2019 учебного года осуществлял свою работу Совет профилактики. Было проведено 11 заседаний совета профилактики, где рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, их занятости во внеурочное время, разъяснялись права и обязанности родителей в рамках существующего законодательства. На заседания Совета профилактики было приглашено 34 учащихся.

В течение года в рамках реализации этих направлений с обучающимися проводились:

- В рамках Декады школьника в единый день профилактики (8 сентября) был проведён Единый открытый классный час «Нарушил закон - ничего страшного?»;
- Мероприятия в рамках Месячника «Мы выбираем...»;
- Тематические классные часы;
- Организация встреч с инспектором ОДН;
- Анкетирование и тестирования учащихся на предмет немедицинского употребления наркосодержащих препаратов.

Профилактическая работа с родителями включила следующие мероприятия:

- Индивидуальные семейные консультации;
- Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительского патруля, родительских комитетов, родительских собраний;
- Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий: экскурсий, походов и поездок;
- Проведение во время рейдов и родительских собраний цикла профилактических бесед об ответственности родителей за своих детей;
- Посещение на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания;

Профилактике правонарушений и преступлений способствует вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования. Система дополнительного образования в 2018-2019 учебном году была представлена пятью направленностями: социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой. Воспитанники объединений ежегодно активно и результативно принимают участие в соревнованиях, смотрах и конкурсах различного уровня: 2018-2019 уч.г. – 200 чел. (22%) победителей и призёров, 2017/2018 уч.г. – 202 чел. (22%), 2016/2017 уч.г. – 143 чел. (15%). Результативность участия во Всероссийских конкурсах: в 2018-2019 уч.г. воспитанники школы заняли три первых места в конкурсе «Осенняя краса», 1 место в социально-патриотическом конкурсе, посвящённом годовщине вывода советских войск из Афганистана «По дорогам Афгана»; в 2016/2017 уч.г. - 1 место на Всероссийском конкурсе «Древо талантов», 4 место в сетевом проекте «Хамелеон». Стабильным остаётся число победителей и призёров на региональном уровне: в 2018-2019 уч.г. – 2 место в конкурсе «Пасхальный перезвон»; участие в конкурсе отрядов юных инспекторов движения в номинациях «Фотография», «Видеоролик»; в 2016/2017 уч.г. - 1 место в конкурсе «Дети. Творчество. Родина»; 2 место в конкурсе «Дивен Бог во святых своих».

Результат деятельности педагогического коллектива по программе «Профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ на 2014-2019 гг.» таков, что к концу 2018-2019 учебного года количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН ЗОП УМВД г. Дзержинска сократилось на 1 обучающегося и составило 5 человек. Количество семей не изменилось (2 семьи).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Школа работает в одну смену: в 1-4 классах по пятидневной учебной неделе; в 5-11 классах - по шестидневной учебной неделе (начало занятий - 8.30). Для обучающихся 1-4 классов ежегодно организуются группы продленного дня. В 2018/19 учебном году были сформированы 8 групп продленного дня (ГПД): до 15.35 – 2 группы; до 16.00 - 3 группы; до 15.00 – 2 группы, до 16.50 - 1 группа. В течение учебного года функционировала дежурная группа до 18.20.

3.2. В таблицах приведены данные материально-технического оснащения учебных помещений.

№ п/п	Наименование кабинетов, залов	Количество	Количество АРМ/ПК	состояние ученической мебели
1.	каб. начальных классов	13	13/13	отличное
2.	каб. русского языка, литературы	4	4/4	хорошее
3.	каб. математики	4	4/4	отличное
4.	каб. информатики	2	34/34	хорошее
5.	каб. истории	2	2/2	хорошее
6.	каб. географии	1	1/1	хорошее
7.	каб. иностранного языка	5	5/5	отличное
8.	каб. физики	1	1/1	хорошее
9.	каб. химии	1	1/1	хорошее
10.	каб. биологии	1	1/1	хорошее
11.	каб. музыки	1	1/1	отличное
12.	каб. ОБЖ	1	1/1	хорошее
13.	актовый зал	1	-/1	хорошее
14.	спортивный зал	1		хорошее
15.	малый зал	1		-
16.	кабинет технологии	2	2/2	хорошее

№ п/п	Наименование мастерских	Площадь (м ²)	Количество рабочих мест обучающихся	Наличие рабочего места педагога	Состояние мебели	Состояние вентиляции
1.	слесарная	79,2	10	имеется	хорошее	-
2.	столярная	74,3	10	имеется	хорошее	отличное
3.	швейная	81,0	8	имеется	отличное	-

Общая численность оборудованных учебных помещений - более 40 помещений.

Благодаря государственному финансированию Школа в достаточном количестве оснащена современным учебным оборудованием:

- большое количество компьютеров проекторов позволили оборудовать почти во всех учебных кабинетах автоматизированные рабочие места учителя (АРМ); в 22-х кабинетах установлены интерактивные доски;
- все ПК Школы объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет;
- учебные кабинеты физики, химии, биологии, географии оборудованы необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием;
- все учебные кабинеты 1-4 классов, а также учебные кабинеты, в которых ведется преподавание в 5-7 классах, оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС-2;

➤ в каждом учебном кабинете установлена современная ученическая мебель.

В условиях модернизации образования проблема эффективного использования компьютерных технологий в преподавании школьных дисциплин представляется весьма актуальной. В школе продолжается реализация комплекса мер по информатизации образовательного процесса на всех уровнях образования. Оборудованы компьютерной техникой все учебные кабинеты школы, во всех кабинетах установлены мультимедийные проекторы и интерактивные доски. В распоряжении учителей МФУ, принтеры, документ-камеры, система электронного голосования.

Помимо учебных кабинетов в каждом здании Школы функционируют библиотека, актовый зал, столярные и слесарные мастерские, специализированный кабинет домоводства (со швейной мастерской), кабинеты психолога и социального педагога, комната школьника, тренажерный (малый) зал, спортивный зал, столовая. За счет средств субвенций библиотечный фонд ежегодно пополняется и обновляется; обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. В Школе имеется кабинет врача и стоматологический кабинет.

3.3. В течение 2018-2019 учебного года, в период осенних, весенних и летних каникул в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В лагере отдохнули 175 учащихся школы. 10% от общего количества контингента лагеря были выделены льготные путевки.

Результаты психологической диагностики воспитанников лагеря свидетельствуют о том, что ребятам нравится в лагере. Все запланированные мероприятия они посещают с удовольствием. Письменные и устные отзывы родителей (законных представителей) о работе оздоровительного лагеря так же свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости.

3.4. В течение 2018/19 учебного года осуществлялась работа по организации горячего питания обучающихся. Горячее питание в МБОУ СШ № 37 организует индивидуальный предприниматель Закалова А.В. на основании Договора по организации питания обучающихся от 14.07.2015г., по двухнедельному цикличному меню, согласованному с ТО Управления Роспотребнадзора в городе Дзержинске и Володарском районе. Меню предусматривает наличие овощных салатов, соков, напитков. Питание рациональное, отвечает принципам щадящего питания. Дополнительное питание обучающихся организовано в виде комплексных завтраков (для обучающихся 7 – 11 классов) и буфет. В буфете реализуется как продукция собственного производства: салаты, пироги с различными начинками, пицца, сосиска в тесте, сочень, ватрушка с творогом, слойка со сгущенным молоком, чай, компот, кисель, так и продукция промышленного производства: печенье, вафли, шоколад, соки в промышленной упаковке в ассортименте, минеральная вода без газа. На продукцию собственного производства имеются заборные листы, на продукцию промышленного производства – сертификаты соответствия, накладные с указанными сроками реализации промышленной продукции. Продукция буфета соответствует ассортиментному перечню буфетной продукции. Ассортиментный перечень согласован с ТО Управления Роспотребнадзора в городе Дзержинске и Володарском районе и вывешен в зале буфета. Школьная столовая укомплектована квалифицированными кадрами, знающими особенности питания учащихся. Сотрудники столовой всегда работают в спецодежде, головные уборы в наличии, вид опрятный. Школьная столовая оборудована всем необходимым для обеспечения учащихся школы горячим питанием, буфетной продукцией. В школьной столовой установлено 26 столов на 186 посадочных мест; столовые приборы, посуда имеются в достаточном количестве. Следует отметить хорошее качество и разнообразие предлагаемых блюд, согласно двухнедельному цикличному меню.

В соответствии с приказом от 28.08.2018г. № 327п «Об организации питания обучающихся в МБОУ СШ № 37 2018/2019 учебном году» и в целях обеспечения социальных гарантий обучающихся сохранения и укрепления их здоровья, обеспечения выполнения натуральных норм питания учащихся в школе организовано горячее питание в период учебных занятий, утвержден план основных мероприятий по организации питания обучающихся МБОУ СШ № 37 в 2018/2019 учебном году, программа управленческой деятельности по организации

горячего питания обучающихся МБОУ СШ № 37 в 2018/2019 учебном году, график работы кассира. Определены ответственные за организацию питания учащихся в период учебных занятий и группе продленного дня, определена стоимость питания. Стоимость питания обучающихся в 2018/2019 учебном году не менялась.

В соответствии приказом от 28.08.2018г. № 328п «О создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной комиссии в МБОУ СШ № 37» в 2018/2019 учебном году были созданы:

- Бракеражная комиссия, которая осуществляла контроль за качеством приготовленной пищи и выполнением санитарно-гигиенических требований, вела журнал бракеража готовой продукции с оценкой готовых блюд и разрешением их к выдаче.
- Комиссия по контролю за организацией и качеством питания, которая осуществляла работу по организации питания в соответствии с «Программой управленческой деятельности по организации горячего питания обучающихся МБОУ СШ № 37 в 2018/2019 учебном году». В рамках программы осуществлялся внутришкольный контроль за качеством поступающего на пищеблок продовольственного сырья (журнал бракеража сырой продукции – наличие и заполнение); за качеством выпускаемой продукции (бракераж готовой продукции – снятие органолептической пробы блюд, приготовленных на завтрак и обед); за рационом питания обучающихся (проверка работы школьной столовой и буфета – 1 раз в 10 дней); за хранением продуктов в складских помещениях (журнал регистрации скоропортящихся продуктов – наличие и своевременное заполнение, сроки реализации продуктов); за условиями труда сотрудников пищеблока; санитарно-гигиеническим состоянием столовой, подсобных складских помещений, инвентаря; за выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий (медицинские книжки сотрудников, своевременность прохождения медосмотра); за организацией питания обучающихся и гигиеной приема пищи, ведением документации по организации работы столовой.

В работе принимали участие представители администрации школы, медработники школы, классные руководители.

В столовой обучающиеся обеспечены питьевой водой через стационарные установки кипяченной воды и подносы для чистых и грязных стаканов.

В соответствии с приказом от 28.08.2018г. № 329п «О режиме питания в школьной столовой в 2018/2019 учебном году» питание обучающихся осуществлялось в соответствии с графиком питания. Классные руководители начальных классов, воспитатели групп продленного дня сопровождали детей в столовую, присутствовали при приеме пищи, организованно сопровождали детей в класс. Классные руководители среднего и старшего звена приходили в столовую со звонком и контролировали прием пищи обучающимися. Соблюдался график дежурства администрации школы и педагогических работников в обеденном зале столовой и буфете.

Работа по совершенствованию организации питания, обучающихся осуществлялась в соответствии с планом основных мероприятий по организации питания обучающихся МБОУ СШ № 37 в 2018/2019 учебном году.

В течение 2018/2019 учебного года были проведены анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам организации и качества горячего питания.

В соответствии с планом основных мероприятий по организации питания обучающихся МБОУ СШ № 37 в 2018/2019 учебном году было проведено:

- В октябре 2018 года анкетирование обучающихся 3-4 классов (анкета «Самые полезные продукты», протокол №1 от 10.10.2018г.).

Всего опрошено – 156 обучающихся (100 %). Из них имеют правильный рацион питания – 123 обучающихся (78,8%), рацион питания сформирован родителями – 19 обучающихся (12,2 %), неправильный рацион питания – 14 обучающихся (9,0 %). **Количество процентов неправильного рациона питания сохраняется на прежнем уровне.**

Сопоставляя ответы на предлагаемые вопросы можно сделать следующие выводы: употребляют овощи круглый год – 55 обучающихся (35,3%), употребляют овощи, когда заставляют – 90 обучающихся (57,7%), редко употребляют овощи – 11 обучающихся (7%).

Питаются правильно (4-6 раз, 3 раза) – 132 обучающихся (84,6%), питаются неправильно (2 раза, 7-8 раз) – 34 обучающихся (21,8%). Ежедневно употребляют фрукты – 95 обучающихся (60,9%), часто употребляют фрукты – 48 обучающихся (30,8%), редко употребляют фрукты – 13 обучающихся (8,3%). Наедаются на ночь – 40 обучающихся (26,5%), употребляют кефир, соки перед сном – 116 обучающихся (74,4%). Употребляют зелень (петрушка, укроп, лук, чеснок) ежедневно – 90 обучающихся (57,7 %), когда заставляют родители – 56 обучающихся (41,2 %).

- В январе 2019 года анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1 –х классов (анкета «Потребительская конференция», протокол №2 от 11.01.2019г.).

Всего опрошено 67 родителей (законных представителей) обучающихся (100 %). Из них завтракают 67 обучающихся (100%), обедают 65 обучающихся (97%). Продукцию буфета (выпечка, кондитерские изделия, салаты) употребляют 2 человека (3%), не питаются – 0 человек. Качество пищи устраивает – 54 человека (80,6%); качество пищи не устраивает – 13 человек (19,4%). Устраивает температура пищи – 63 человека (94%), не устраивает температура пищи – 4 человека (6%). Санитарное состояние столовой устраивает 64 человека (96,5%). Работа персонала столовой признана хорошей – 25 человек (37,3%). Работа персонала столовой признана удовлетворительной – 42 человек (62,7%). Качество приготовления блюд родителями (законными представителями) оценено по пятибалльной шкале: 1 блюдо – 4,1 балла; 2 блюдо – 4,8 балла; 3 блюдо – 4,5 балла; выпечка - 4,5 балла.

Среди любимых блюд родители (законные представители) обучающихся 1-х классов называют мясную продукцию собственного производства (гуляш, котлеты), супы: борщ, куриный с лапшой, рыбный; вторые блюда: рагу из овощей и картофеля, блины.

- В марте 2019 года анкетирование родителей (законных представителей) 1-9 классов (анкета «Удовлетворенность организацией горячего питания МБОУ СШ № 37», протокол №3 от 27.03.2019г.).

Всего опрошено – 443 человека (100 %). Из них питаются в школьной столовой – 391 человек (88,2%), не питаются – 11 (2,5%). питаются иногда – 41 человек (9,3%). Удовлетворенность качеством питания 362 человека (81,7%), не удовлетворены 81 человека (18,3%). Называются такие причины как холодная пища – 40 человек (9%). Еда плохо приготовлена – 42 человека (9,4%). Другие вкусовые предпочтения – 9 человек (2%). Предпочитают горячие завтраки, обеды – 305 человек (68,8%), буфетную продукцию – 62 человека (14%), альтернативное питание – 76 человек (17,2%). Родители (законные представители) рекомендовали добавить в меню добавить в меню молочные продукты и фрукты, готовить больше овощных салатов, повысить культуру обслуживания.

3.5. Медицинское обслуживание ведется ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская поликлиника №10 г. Дзержинска» на основании Договора об оказании медицинской помощи обучающимся общеобразовательных учреждений от 01.01.2017, а также ГБУЗ Нижегородской области «Детская стоматологическая поликлиника г. Дзержинска» (Договор о сотрудничестве от 10.01.2016) Медработники обслуживают школу по графику.

В 2018/19 учебном году проведен плановый медицинский осмотр и стоматологический осмотр всех обучающихся 1-11 классов школы. По согласованию с родителями школьников производилось лечение зубов.

3.6. Школа обеспечена бесперебойным электроснабжением, в том числе аварийным, системой автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения. В здании Школы имеется кнопка пожарной сигнализации. Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, которые постоянно контролируются на пригодность. Обеспечение противопожарной и электробезопасности осуществляется в соответствии с требованиями Правил пожарной и электробезопасности, под контролем организаций пожарного надзора и энергонадзора.

Во всех помещениях Школы находятся памятки правил поведения при чрезвычайных ситуациях, а так же инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации. Не менее 2-х раз в год проводятся инструктажи, ежемесячно - учебные эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

Во всех учебных параллелях Школы согласно учебному плану на уроках по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» рассматриваются вопросы по поведению в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводятся месячники «Внимание, дети!», направленные на защиту обучающихся в ЧС.

В здании Школы находится тревожная кнопка для вызова наряда полиции, работоспособность кнопки проверяется еженедельно.

Пропускной контроль в здание Школы осуществляли дежурный администратор и дежурные учителя, контролирующие соблюдение внутреннего режима, а также охранник частной охранной организации (ЧОО). Работа охранника осуществлялась в период с 8.00 до 15.00 и регламентировалась с договором между Школой и ЧОО. В Школе действует система пропускного режима, организован учет приходящих лиц.

В вечернее и ночное время суток охрану Школы осуществляет сторож.

Здание Школы оборудовано системой видеонаблюдения, установленного в рамках городской программы «Безопасный город». Видеокамеры расположены во всех рекреациях и учебных кабинетах 5-11 классов.

Перед началом 2015/2016 учебного года установлено новое ограждение школьной территории; перед въездом на школьную территорию установлен дорожный знак «Движение запрещено». Въезд автотранспорта на территорию Школы ограничен.

Все вышеназванные меры существенно препятствуют проникновению посторонних лиц и автотранспорта на школьную территорию, повышают уровень комплексной безопасности школы.

Следует отметить, что в 2018/19 учебном году в Школе существенно повысился уровень комплексной безопасности.

3.7. В таблице приведены общие данные о педагогах Школы.

	Всего пед. работников (включая руководящих работников)	образование		аттестация					награды						Повышение квалификации за 5 лет
		высшее	среднее специальное	ВК	1	СЗД	ВК +1	Всего аттестованных	Почетная грамота УО	Почетная грамота МОН О	Почетная грамота МО РФ	значки	ордена	Всего наград	
чел.	63	61	2	17	28	9	45	54	58	23	11	2	1	58	58
%	100	97	3	27	44	14	71	86	95	36,5	17,5	3,3	1,5	95	92,1

Количество руководящих работников: 5 чел. (из них 4 чел. – педагогические работники). Из таблицы видно, что в Школе высокая доля работников, имеющих высшее профессиональное образование. В 2018-2019 учебном году аттестовано 7 человек. Из них 3 человека сдали на первую категорию (было СЗД), 4 человека подтвердили категорию. Доля аттестованных педагогов составляет 77,5%, что приближено к городским показателям. Доля молодых

педагогов с небольшим стажем работы (от 0 до 3 лет) и еще не проходивших аттестацию составляет 8,6% (5 чел). Следует отметить высокую долю педагогов, имеющих награды не ниже областного уровня (около 26 %), а также хороший процент прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки.

Приведем таблицу и диаграмму о стаже педагогических работников.

стаж педагогов по состоянию на начало 2018/19 уч.г.		
Кол-во лет	чел. (включая работников, находящихся в декретном отпуске)	%
0-4 лет	7	11,1
5-9 лет	7	11,1
10-14 лет	4	6,3
15 лет и более	45	71,4
Всего	63	100

Анализируя данные таблицы, становится очевидно, что коллектив Школы очень опытный, и поэтому не случайна высокая доля награжденных педагогов; наряду с этим идет процесс постепенного омоложения коллектива. Значение среднего возраста педагогов, равное **47,3** годам, является показателем относительной молодости и высокого образовательного потенциала коллектива.

Аттестация педагогических работников.

Школы в 2018/19 учебном году проходили аттестацию 7 человек.

Результаты аттестации педагогов оказались следующими:

- аттестовано 6 человек -100%.
- 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория, 6 педагогам присвоена первая квалификационная категория;
- 3 повысили прежнюю категорию, подтвердили имевшуюся категорию 4 учителя;
- аттестацию на присвоение первой и высшей категории прошли все педагоги, подавшие заявления, отказов от аттестации не было.

Анализ аттестации педагогов по учителям начального общего и основного и среднего общего образования показал: в сравнении с результатами прошлого года в начальной школе количество учителей с высшей категорией и первой категорией не изменилось. Убавилось количество учителей, не имеющих кв. категорию. На 2-3 ступенях повысилось количество учителей с высшей кв. категорией, прибавилось с первой кв. категорией, количество учителей без кв. категории уменьшилось. Ситуация с другими педагогами осталась без изменений.

В соответствии с нормативными документами в 2019-2020 учебном году на аттестацию должны выйти 8 педагогов (апрель 2020)

Таблица результатов аттестации педагогических работников в 2018/19 учебном году.

Количество работников, вышедших на аттестацию	Количество аттестованных работников	%	Установлена квалификационная категория				Прошли аттестацию на СЗД учителя	
			первая		высшая			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7	7	100	6	86%	1	14 %	0	0

Говоря в целом, аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказалась на результатах их труда (педагоги лучше овладели навыками работы на компьютере, активнее участвовали в сетевых проектах, в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах).

Важную роль в процессе совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, а также подготовки к введению ФГОС на II ступени имеет **обучение педагогов на курсах повышения квалификации**. В 2018/19 учебном году курсовая подготовка каждого педагогического работника была направлена на повышение квалификации в условиях введения ФГОС на уровне основного общего образования. Необходимо отметить, что 100% учителей прошли такие курсы. Исключение составляют студенты, которые не подлежат прохождению курсовой подготовки, педагоги, имеющие стаж работы менее двух лет, а также педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Сведения о квалификационных категориях и образовании педагогических работников за 5 лет.

	учебные годы				
	2014/15	2015/16	2016/2017	2017/2018	2018/19
Квалификационные категории					
всего пед. работников	65	66	60	61	63
• высшая	16	13	16	18	17
• первая	31	24	25	28	28
• СЗД	6	17	13	11	9
• не имеют кв. катег.	12	12	6	4	6
Образование					
• высшее	59	59	58	58	61
• среднее специальное	6	6	2	3	2
• незаконченное высшее	0	0	0	0	0

Школа на протяжении многих лет полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами. Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать вывод о высоком профессиональном уровне педагогических работников Школы.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

В нижеследующих таблицах и диаграммах представлены количественные данные о результативности учебной деятельности в 2018/19 учебном году, а также в предыдущие годы.

4.1. Таблица «Результативность учебной деятельности во 2-11 классах в 2018/19 уч.г.»

класс	всего обучающихся	Число отличников	Число обучающихся на «4» и «5»	Число обучающихся с одной «3»	Число неуспевающих	уровень обученности, %	уровень качества, %	динамика уровня качества по сравнению с 2017/18 уч. г.
2а-в	90	9	46	9	0	100	58,9	
3а-в	91	6	59	8	0	100	71,4	+14,7
4а-г	101	10	50	12	0	100	59,4	+11,3
2-4	282	25	155	29	0	100	63,8	+5,4
5а-в	83	3	40	16	0	100	51,8	+10,7
6а-в	74	5	27	13	0	100	43,2	+4
7а-г	102	2	35	5	0	100	36,3	-1,7
8а-г	101	1	38	5	0	100	38,6	+6,5
9а-г	95	5	24	4	0	100	30,5	-0,3

5-9	455	16	164	43	0	100	39,6	+3,6
10а,б	59	2	24	4	0	100	44,1	+9,5
11а,б	51	3	21	1	0	100	47,1	+12,3
10-11	110	5	45	5	0	100	45,5	+10,9
2-11	847	46	364	77	0	100	48,4	+5,1

Как видно из таблицы, по итогам учебного года уровень обученности во 2-11 классах составил 100 %, все учащиеся Школы являются успевающими, переведены в следующий класс и допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица «Уровни обученности и качества обучающихся за последние 5 учебных лет».

	учебные годы				
	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
	уровень обученности обучающихся				
2-4 классы	100 %	100%	100 %	100%	100%
5-9 классы	100%	100%	100%	100%	100%
10-11 классы	100%	100%	100%	100%	100%
2-11 классы	100%	100%	100%	100%	100%
	Количество обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5»				
2-4 классы	180	160	151	155	
5-9 классы	180	171	180	163	164
10-11 классы	50	26	33	42	40
2-11 классы	410	357	364	360	
	Уровень качества (доля обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5»)				
2-4 классы	63,8	58,4	58,8%	60,5	62,1
5-9 классы	39,6	36	35,4%	32,9%	32,03 %
10-11 классы	45,5	34,6	41,8%	39,25%	39,22 %
2-11 классы	48,4	43,13	43,1%	42%	44%

Сравнительный анализ уровня качества на уровне начального общего образования показывает положительную динамику на 5,4%, на уровне основного общего образования положительную динамику на 3,6%, на уровне среднего общего образования положительную динамику на 10,9%.. В целом по школе прослеживается положительная динамика уровня качества на 5,1%.

Неуспевающих обучающихся в школе нет (показатель обученности стабилен по сравнению с 2017/2018 учебным годом).

Таким образом, по итогам 2018/19 учебного года качество обучения во 5-9, 10-11 классах по формальным показателям достаточно стабильно и имеет значительную положительную динамику.

Уровни обученности и качества в последние 3 года в целом стабильны.

Таблица «Количество обучающихся, окончивших учебный год с отличием»

	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014/15
2-4 классы	25	22	18	14	14
5-9 классы	16	19	16	14	13
10-11 классы	5	2	5	6	11
2-11 классы	46	43	39	34	38

В 2018/19 учебном году на ступени начального общего образования число отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 3 человека; число отличников на

ступени основного общего уменьшилось на 3 человека, на ступени среднего общего образования увеличилось на 3 человека. В итоге общее число отличников увеличилось на 3 чел.

Таблица «Сведения об обучающихся, награжденных медалями «За отличные успехи в учении»

	2018-19	2017-18	2016-17	2015-2016	2014-15
Количество награжденных	2	2	3	4	9
Награждены золотой медалью	Гафурова Елизавета, Фальтина Екатерина	Полякова Анастасия, Усманова Валерия	Кузьмин Александр, Логинова Алла, Родина Мария	Ерастова Юлия, Комарова Дарья, Тетерин Максим, Карасева Александра	Егоров Александр Заботин Дмитрий Ищенко Мария Каширина Надежда Козлова Екатерина Колесов Станислав Курников Алексей Курников Михаил Шукина Валерия

В течение рассматриваемого периода Школой реализовывались различные образовательные программы профильного обучения в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

За весь рассматриваемый период прослеживается наличие двух основных направлений профильного обучения – технологического и естественно-математического, что подтверждает возможности Школы по удовлетворению образовательных потребностей большинства выпускников основной школы, желающих продолжать получение образования в 10 классах.

На протяжении последних лет Школе удается реализовать на 3 ступени внутрипрофильную дифференциацию, направленную на еще большую индивидуализацию обучения и предусматривающую деление классов на группы для изучения отдельных предметов и учебных курсов по выбору. При этом учащиеся 10-11 классов демонстрируют в целом высокое качество обученности по профильным предметам и элективным курсам по изучаемому профилю, что подтверждает осознанность выбора профиля.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Одним из наиболее важных показателей качества школьного обучения являются итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования. Вопросы организации и проведения в 2018/19 учебном году ГИА выпускников обсуждались на педсоветах, заседаниях методических объединений. Школа была обеспечена нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими проведение ГИА выпускников 9 и 11 классов.

В соответствии с Планом подготовки и проведения ГИА были подготовлены необходимые распорядительные документы и проведены все организационные мероприятия.

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Всего выпускников 9 классов в 2018/19 году – 95 человек. Допущено к прохождению ГИА– 95 человек. В 2018/19 учебном году все выпускники наряду с обязательными предметами (математика и русский язык) сдавали и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. Результаты всех четырех экзаменов влияли на получение аттестата. В 2018/19 учебном году учащимися в качестве предмета по выбору были выбраны следующие предметы: физика - 18 человек, английский язык - 2 человека, обществознание – 60 человек, биология - 17 человек, информатика и ИКТ- 60 человек, химия - 12 человек, история- 1 человек, география- 18 человек.

Динамика результатов ГИА 9 классов за последние 3 года.

предмет	2018-2019			2017-2018			2016-2017		
	качество (%)	обученность (%)	ср. отм.	качество (%)	обученность (%)	ср. отм.	качество (%)	обученность (%)	ср. отм.
Русский язык	76,8	100	4,1	29,8	100	3,3	34,9	100	3,4
математика	75,8	99	4	71,2	99	3,75	95,3	100	4,2
физика	55,6	100	3,6	100	100	4,3	100	100	4,8
англ.яз.	100	100	4,5	50	100	3,75	100	100	4,5
литература	-	-	-	33	67	3	-	-	-
география	61,1	94,4	3,8	100	100	4,5	93,1	100	4,4
история	100	100	4	0	100	3	33	100	4
обществознание	46,7	100	3,5	45,7	100	3,5	84,2	100	4,1
Информатика и ИКТ	71,7	98,3	4	72,7	100	3,9	90	100	4,4
биология	47,1	100	3,5	37,5	100	3,4	87,5	100	4,1
химия	83,3	100	4,2	80	100	4,1	100	100	4,7
В среднем по школе	71,8	99,17	3,92	55,9	98,1	3,7	81,8	100	4,3

Сравнительный анализ результативности ГИА выпускников 9 классов показывает положительную динамику уровня качества практически по всем предметам, за исключением физики и географии.

Сравнительный анализ уровня среднего балла ОГЭ и качества по предмету в 2019 году показал следующую динамику:

предмет	Средний балл		Уровень качества	
	2018-19	2017-18	2018-19	2017-18
Русский язык	30,2	22,3	76,8	29,8
Математика	17,5	16,4	75,8	71,2
Английский язык	61,5	49,8	100	50
Информатика	13,7	13,8	71,7	72,7

Физика	20,3	33,6	55,6	100
Биология	25,1	23,2	47,1	37,5
История	32	18	100	0
Обществознание	23,7	23,9	46,7	45,7
Химия	23,3	24,1	83,3	80
география	21,1	26,3	61,1	100
литература	-	11,7	-	33,3

Сравнительный анализ результативности ГИА выпускников 9 классов показывает

- ✓ положительную динамику уровня качества по следующим предметам:
- русский язык – на 47%; математика - на 4,6%; английский язык – на 50%; биология – на 9,6%; история – на 100%; химия – на 3,3%.
- ✓ Отрицательную динамику уровня качества по следующим предметам:
- физика – на 44,4%, география – на 38,9%
- ✓ Стабильная динамика уровня качества по следующим предметам:
- информатика, обществознание.

Результативность экзаменов по выбору показывает средний уровень освоения учащимися учебного материала: качество и обученность составляют 100% по английскому языку и истории.

При анализе результатов экзаменационной работы выпускников **по русскому языку** были выявлены следующие проблемы:

- В методике преподавания:
недостаточно времени уделено повторению раздела «Лексикология»; отработке навыка постановки знаков препинания при причастном и деепричастном обороте, недостаточно отработаны приемы, направленные на формирование коммуникативной компетенции учеников;
- В индивидуальных личностных особенностях обучающихся:
- низкий уровень учебной мотивации и завышенная самооценка.

В целом учащиеся успешно справились с тестовой частью работы. На низком уровне выполнена работа в части С2 – написание сочинения на лингвистическую тему. Наибольшее количество ошибок учащимися допущено при обосновании ответа на поставленный вопрос и выявлении функций языкового явления, приведении примеров-аргументов из данного текста и соблюдении грамматических норм речи.

В целях повышения качества работ ОГЭ по русскому языку в следующем учебном году необходимо:

- Отрабатывать умение строить тексты-рассуждения с 6 класса;
- больше включать заданий, направленных на формирование коммуникативных умений и навыков, связанных с развитием способности выражать мысли в рамках заданного стиля и типа речи;
- уделять внимание отработке навыков правописания и постановке знаков препинания на каждом уроке;
- включать в работу на уроках упражнения по применению разных приёмов сжатия текста (исключение, упрощение, обобщение);
- систематически проводить работу с обучающимися по обогащению словарного запаса, по анализу языковых единиц и уместного употребления их в речи;
- изучить с обучающимися критерии оценивания письменных работ и практиковать взаимопроверку и самопроверку работ учеников по критериям.

При детальном анализе экзамена **по английскому языку**, несмотря на отличный результат, выявлен ряд недостатков:

- недостаточно сформирован навык употребления средств словообразования;
- выявлены трудности в образовании и употреблении видовременных форм глагола;
- при написании личного письма возникают трудности грамотного изложения материала;
- слабое восприятие иноязычной речи на слух.

В следующем году необходимо уделить внимание следующим видам работ:

- при выполнении заданий по письму учить прибегать к синонимическим заменам;
- развитие навыков написания письменных высказываний;
- постоянно уделять внимание повторению лексики по темам и грамматике;
- развитие чувства языка и формирование умений языковой догадки;
- совершенствовать умение восприятия иноязычной речи на слух.

Анализ проблем, выявленных в ходе **ОГЭ по обществознанию** показал, что обучающиеся недостаточно умеют анализировать суждения по вопросам права, политики и социального управления.

Вызывает затруднение анализ источников общественной жизни, в связи с низким читательским кругозором.

В следующем году необходимо уделять больше внимания работе с понятиями из политической, правовой и социальной сфер. Учить решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов **по биологии** показали хороший уровень подготовки учащихся.

Вместе с тем выявлены следующие типичные недостатки: не в полной мере отработаны

- задания практической направленности(примеры вегетативного размножения);
- задания на составление рациона питания;
- задания на знание значения работы некоторых внутренних органов;

Основными причинами выявленных недостатков являются:

- недостаточное количество заданий на отработку используемых навыков на уроках.

Для повышения качества подготовки обучающихся к ОГЭ необходимо решить следующие задачи:

- ознакомить учащихся 9-х классов со спецификацией контрольных измерительных материалов и перспективными моделями ОГЭ для проведения в 2020 году ОГЭ по всем учебным предметам;
- предусмотреть использование дополнительных заданий на отработку западающих тем по результатам ОГЭ 2019 года;
- тренировать учащихся с учетом системы оценивания отдельных заданий и временного регламента;
- систематизировать усвоенные знания,
- психологически настроить учащихся на атмосферу экзамена

Выводы:

В целом детальный анализ письменных работ по русскому языку и математике, а также экзаменов по выбору свидетельствует о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков за курс основного общего образования.

Получению высоких результатов экзаменов по выбору способствовала следующая работа, проводимая педагогами в течение учебного года:

- системный подход к повторению изученного материала через организацию системы упражнений для домашней работы или использование в ходе обучения устных упражнений.
- обучение обучающихся элементам самоконтроля и оценке полученных при решении результатов.

4.2.2. Результаты ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

В 2018/19 учебном году Школу окончило 50 выпускников 11 класса. К прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ допущены 51 выпускник как освоившие образовательные программы среднего общего образования и получившие удовлетворительный результат по всем предметам учебного плана. Одна обучающаяся 11 класса на государственной итоговой аттестации не прошла минимальный порог по двум обязательным предметам (русский язык и математика профильного уровня).

В 2019г. выпускники 11 классов кроме обязательных предметов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 9 предметам.

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет (чел.)				
		2019	2018	2017	2016	2015
1	Литература	2	-	6	1	0
2	Английский язык	6	-	8	5	1
3	Информатика	12	7	4	6	4
4	История	2	-	10	8	5
5	Обществознание	15	4	31	22	25
6	География	3	-	2	1	2
7	Физика	14	6	13	16	17
8	Биология	4	3	3	2	5
9	Химия	4	5	3	2	5

Основная причина выбора предметов для сдачи ЕГЭ - необходимость для поступления в ВУЗ. Данные таблицы на протяжении пяти лет свидетельствуют о наибольшей востребованности предметов «Обществознание» и «Физика». В этом году к этим предметам добавился предмет «Информатика». В сравнении с прошлым учебным годом большая часть выпускников выбрали для сдачи экзамена по выбору более одного предмета.

Анализ успешности экзаменов в 2019 году показал, что практически все учащиеся преодолели минимальный порог практически по всем предметам. Исключение составляет математика профильного уровня (не преодолели минимальный порог 1 человек), русский язык (не преодолели минимальный порог 1 человек), информатика (не преодолел минимальный порог 1 человек), обществознание (не преодолели минимальный порог 2 человека), химия (не преодолел минимальный порог 1 человек). Данный факт свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива по подготовке к ГИА. Неуспешность сдачи экзаменов по выбору отдельными учащимися обусловлена их завышенной самооценкой, поздним выбором экзамена, нестабильным посещением занятий по подготовке к ЕГЭ.

Таблица успешности по предметам 2018/19

Динамика успешности результатов ГИА 11 классов за последние 5 лет.

	2018/2019 учебный год	2017/2018 учебный год	2016/17 учебный год	2015/16 учебный год	2014/15 учебный год
предмет	успешность (%)				
русский язык	98	100	100	100	100
Математика – профильный уровень	98	90 (не сдали 2 чел)	97,3 (не сдал 1 чел.)	89,5 (не сдали 4 чел.)	78,6 (не сдали 9 чел.)
Математика – базовый уровень	100	100	100	100	100
информатика	92	100	100	100	75 (не сдал 1 чел.)

литература	100	-	100	100	-
обществознание	88,2	100	93,5 (не сдали 2 чел.)	100	88 (не сдали 3 чел.)
география	100	-	100	100	100
история	100	-	90 (не сдал 1 чел.)	100	100
химия	75	100	100	100	100
биология	100	100	100	100	100
физика	100	100	100	100	100
Английский язык	100	-	100	100	100

В целях преодоления неуспешности выпускников при сдаче государственных экзаменов педагогическим коллективом в течение учебного года была проделана следующая работа:

- проведение систематического мониторинга уровня готовности учеников к экзаменам посредством проведения диагностических работ и выстраивания на их основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- обсуждение результативности учебной деятельности на педагогических советах, советах по профилактике;
- еженедельное проведение консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, показывающими стабильно низкие показатели на диагностических работах;
- регулярное проведение встреч с родителями данных обучающихся, с целью ознакомления их с текущей успеваемостью детей и результатами письменных работ (даны рекомендации усилить контроль за выполнением домашних работ и посещением консультаций по подготовке к экзаменам).

Сравнительный анализ уровня среднего балла ЕГЭ в 2019 году показал следующую динамику:

предмет	Школа	город	область	РФ
Русский яз.	72,5	72,15	73	69,5
Математика профильный уровень	59+	56,54	57,5	56,5
Математика базовый уровень	4,2	4,06	4,2	4,1
Информатика	67+	64,17	64,9	62,4
Физика	61,6+	55,06	58,2	54,4
Биология	57,3+	55,06	53,8	52,2
Обществознание	57,2+	56,95	57,1	54,9
Химия	52,3-	56,18	59,9	56,7
История	45,5-	58,27	58,5	55,3
Литература	78+	76,79	70,4	63,4
Английский язык	68,3-	77,09	72,9	73,8
География	63,3	63,8	58,3	57,2

Выше городского уровня средний балл наблюдается по 8 предметам: **по русскому языку** (учителя Большакова Л.С., Морковкина В.Е.), **математике** профильного уровня (учитель Хусяинова Т.Х.), **физике** (учитель Богачева Е.В.), **информатике** (учителя Новикова Т.П., Михайлова Л.В., Липаткина П.В.), **биологии** (учитель Виноградова С.А.), **обществознанию** (учителя Козлова Н.И., Чирова Л.Ф.), **литературе** (учитель Морковкина В.Е.), географии (учитель Гапонова В.С.). Выше городского, областного и российского уровней средний балл наблюдается по 6 предметам: **математика профильного уровня, информатика, физика, биология, обществознание, литература**. Ниже городского уровня результаты по **истории** (учитель Чирова Л.Ф.) и **английскому языку** (учителя Мухина О.Н., Сеницына А.Л.).

Анализ среднего балла по школе в сравнении с собственными результатами 2018 года показывает положительную динамику по 4 предметам: математике профильного уровня, информатике и ИКТ, литературе, обществознанию. Отрицательная динамика результативности ЕГЭ прослеживается по математике базового уровня, английскому языку, физике, биологии, химии и географии.

	2019	2018	2017	2016	2015
Русский язык	72,5-	79,2+	71,4+	71,3+	70 +
Математика профильный уровень	59+	58,8+	48,1-	50,9+	49,5 +
Математика базовый уровень	4,2-	4,6+	4,4+	4,2+	3,88
Английский язык	68,3-	-	68,8-	77,4+	56 +
Информатика	67+	66,1+	65,3+	64,5+	57 +
Литература	78+	-	55,2+	40-	-
Физика	61,6-	62,7+	57,8+	52,6-	63 +
Биология	57,3-	59,3-	67+	47-	53 -
История	45,5-	-	49,9-	67,4+	47 -
Обществознание	57,2+	52,5-	56,5-	58,5+	53 -
химия	52,3-	58	58+	50-	62 +
география	63,3-	-	79-	83+	67,5 -

Основной причиной понижения результативности по вышеуказанным предметам является недостаточная подготовка обучающихся к экзаменам по выбору.

ГИА показала, что выпускники 11-х классов в целом успешно справились с экзаменами по 9 предметам, преодолев порог минимального количества баллов.

В следующем учебном году необходимо:

- администрации Школы, классным руководителям и учителям-предметникам продолжить разъяснительно-профилактическую работу с обучающимися и их родителями по подготовке к экзаменам и выбору;
- руководителям ШМО детально проанализировать результаты ЕГЭ и обсудить все недочеты, выявленные в ходе подготовки к экзаменам; обсуждать результаты проводимых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений;
- учителям-предметникам:
 - стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять более эффективные формы и методы работы с учащимися со средними, слабыми способностями по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- более активно взаимодействовать с семьями обучающихся с целью организации совместных действий для успешности обучения и социализации личности.

4.3. В рамках реализации направления программы развития «Одаренные дети» в 2018/19 учебном году проведена эффективная работа по совершенствованию форм и методов взаимодействия с наиболее способными учащимися. В рамках работы по направлению программы развития Школы «Одаренные дети» учителя ведут подготовку обучающихся к участию в научно-практических конференциях «Планета эрудитов» (2-4 классы), «Путь к успеху» (5-8 классы) и «Старт в науку» (9-11 классы).

4.3.1. В 2018/2019 учебном году учителя сделали акцент в своей работе на стимулирование познавательного интереса обучающихся, их интеллектуальное развитие.

Ученики 3 - 4 классов традиционно участвовали в VIII научно-практической конференции младших школьников «Планета эрудитов», обучающиеся 5-8 классов участвовали в VIII научно-практической конференции школьников «Путь к успеху», обучающиеся 9-11 классов принимали участие в XVIII научно-практической конференции школьников «Старт в науку». Результаты участия приведены в таблице:

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Секция</i>	<i>Результат в школьном этапе</i>	<i>Результат в муниципальном этапе</i>
Планета эрудитов					
Грашин Арсений	Антоновская О.В.	3 В	"Краеведение"	победитель	призер
Живилов Андрей	Лемяскина Т.В.	3 А	"Окружающий мир"	победитель	призер

Путь к успеху					
Телегин Ярослав	Виноградова С.А.	8 в	Биология	победитель	победитель
Живилова Настя	Баранова И. Л.	7 а	ОБЖ	победитель	победитель
Гунько Полина	Морковкина В.Е.	7 а	языкознание	победитель	призер

Таким образом, на VIII городскую научно-практическую конференцию младших школьников «Планета эрудитов» было направлено 7 работ, из них авторы 5 работ были допущены к защите на муниципальном уровне, 2 человека стали призерами на муниципальном уровне.

На VIII научно-практической конференции школьников «Путь к успеху» было направлено 10 работ, из них авторы 3 работ стали победителями и призерами на муниципальном уровне, на XVIII научно-практическую конференцию школьников «Старт в науку» было отправлено 2 работы, из них ни одна работа не стала победителем и призером на муниципальном уровне.

Высоких результатов ребята добились благодаря плодотворному сотрудничеству с родителями учителей Антоновской О.В., Лемяскиной Т.В., Виноградовой С.А, Барановой И.Л., Морковкиной В.Е.

В таблице приведены результаты участия в конференциях за последние 5 лет.

№	Название конференции	Количество призовых мест				
		2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
1.	«Планета эрудитов» 3-4 кл.	2	4	4	9	4
2.	«Путь к успеху» 5-8 кл.	3	7	5	1	1
3.	«Старт в науку» 9-11 кл.	0	1	1	1	1
	итого	5	12	10	11	6

➤ Отмечается отрицательная динамика участия обучающихся на всех ступенях школы;

Обучающиеся начальной школы принимали активное участие в городских и всероссийских дистанционных викторинах, конкурсах, турнирах и показали высокие результаты.

XIII городские Рождественские чтения

"Нравственные ценности и будущее человечества"

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Номинация</i>	<i>Результат в муниципальном этапе</i>
Пономаренко Елизавета	Андрейкина И.А.	2 В	"Поэтический текст" (стихотворение)	призер

Муниципальный конкурса чтецов

"Люблю тебя, мой край родной!" (2 классы)

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат в школьном этапе</i>	<i>Результат в муниципальном этапе</i>
Пономаренко Елизавета	Андрейкина И.А.	2 В	победитель	призёр

VIII городские Родительские чтения

"Как любить ребенка"

<i>Ф.И. участника</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат в муниципальном этапе</i>
Живилова Валентина Николаевна	Ранняя профориентация ребёнка	Лемяскина Т.В.	3 А	победитель
Петрякова Мария Александровна	Образовательные маршруты выходного дня нашей семьи	Антоновская О.В.	3 В	победитель
Мосалева Марина Анатольевна	Образовательные маршруты выходного дня нашей семьи	Андрейкина И.А.	2 В	участник

Городской конкурс,
посвященный Дню славянской письменности и культуры
"Кто знает "аз" да "буки", тому и книги в руки"

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат в муниципальном этапе</i>
Матвеева Марина	Магрычева М.А.	4 В	победитель

Все более популярными среди обучающихся становятся **дистанционные** викторины и олимпиады, спектр которых расширяется с каждым годом.

Высокие результаты свидетельствуют, что учителя начальных классов используют в работе проблемные, исследовательские методы, групповые формы работы с учащимися, задания повышенной сложности, творческие задания.

В следующем учебном году в рамках работы с наиболее способными детьми необходимо:

- *продолжить работу по обновлению базы данных о детях, проявляющих наибольшие способности к изучению отдельных предметов;*
- *ШМО учителей начальной школы спланировать работу с такой категорией обучающихся;*
- *всем учителям необходимо в системе, начиная с 1-го класса, предусматривать задания повышенной сложности при подготовке уроков русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения.*
- *продолжить проведение предметных олимпиад среди обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов*
- *учителям разнообразить внеурочную деятельность по предметам, активнее участвовать в дистанционных и интернет-конкурсах;*
- *возобновить работу объединений дополнительного образования, направленных на развитие кругозора младших школьников, их познавательных интересов.*

4.3.2. Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ):

№	Предмет	Число участников в 2018/19 уч.г. (чел.)		Число призеров в 2018/19уч.г. (чел.)	
		Школа	город	Школа	город
1	Русский яз.	127	2	3	
2	Литература	35	2	3	
3	Английский яз.	81	8	11	1
4	Математика	151	13	19	
5	Информатика	86	8	14	
6	История	51	3	7	
7	Обществознание	97	1	11	1
8	Право	4	1	1	
9	География	81	7	14	1
10	Биология	71	5	15	1
11	Химия	22	3	3	
12	Физика	35	3	4	
13	МХК	4	4	4	
14	ОБЖ	51	4	4	
15	Физкультура	43	0	1	
16	Технология	24	4	6	
17	Экономика	18	5	5	

	Всего				
	2018/19 уч.г.	978	124	73	4
	2017/18 уч.г.	810	101	141	3
	2016/17 уч. г.	822	126	225	5

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 124 участника 7-11 классов Школы по 17 предметам. Из них 3 обучающихся стали победителями и призерами по 4 предметам: биологии, географии, английский язык и обществознание (учителя: Виноградова С.А., Гапонова В.С., Сеницина А.Л., Чирова Л.Ф.) Данные показатели говорят об положительной динамике результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников. Однако отсутствие результативности на ступени среднего общего образования говорит о недостаточной деятельности педагогического коллектива по работе с одаренными детьми.

Информация о победителях и призерах муниципального этапа ВОШ

предмет	учитель	класс	ФИ обучающихся	Рейтинг
География	Гапонова В.С.	8в	Телегин Я.	Победитель
Английский язык	Сеницина А.Л.	8в	Дейкин К.	Призер
Обществознание	Чирова Л.Ф.	8б	Коняшина К.	Призер
Биология	Виноградова С.А.	8в	Телегин Я.	Победитель

В 2018/19 учебном году нет участников **регионального этапа ВОШ**.

Динамика числа победителей и призеров ВОШ за последние 5 лет представлена в таблице:

Этапы	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Муниципальный	4	3	5	8	10
Региональный	0	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0	0

➤ Отмечена положительная динамика на муниципальном этапе и отсутствие результативности на региональном и всероссийском этапах ВОШ.

➤ По результатам муниципального этапа ВОШ Школа уже не входит в десятку школ по наибольшему количеству призовых мест. Это свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к участию в олимпиадах учителями Школы.

➤ Лучших результатов достигли в сравнении с прошлым учебным годом 4 учителя: Гапонова В.С. – 1 победитель, Виноградова С.А. - 1 победитель, Чирова Л.Ф. - 1 призер, Сеницина А.Л. – 1 призер

➤ Выявлены предметы, по которым учащиеся набрали наименьшее количество баллов: физическая культура. Учителям этих предметов необходимо продумать систему работы с одаренными детьми по повышению результативности участия в олимпиадах в 2019/20 учебном году.

Значительная активность и результативность проявлена учащимися 5-11 классов в других интеллектуальных конкурсах в том числе и дистанционных:

Название конкурса	Количество участников и призовых мест			
	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
Очная форма участия				
Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	11 участников 4 победителя отборочного тура/ 1 победитель финального тура	3 участника	7 участников/ 1 призер	0

Муниципальный конкурс «Рождественские чтения»				0
Муниципальный этап городского конкурса чтецов «Классика – детям и юношеству», посвященного 195-летию со дня рождения Н.А. Некрасова			4 участника/ 2 победителя	
Муниципальный этап конкурса чтецов, посвященного юбилею И.А. Крылова.	3 участника/ 1 победитель			
VI всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3 участника/ 1 победитель		3 участника	1 участник/ 1 победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по Основам Православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!»			8 участников	
Заочная форма участия				
Всероссийский конкурс «Турнир им. М. Ломоносова»	5 участников	4 участника	8 участников	5 участников/ 1 победитель
Инженерная олимпиада школьников «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»			1 участник/ 1 призер	
Умный Я	6 участников/ 3 победителя	5 участников/ 5 победителей		
Дистанционная олимпиада ФГОСТЕСТ		20 участников 10 победителей		
Олимпиада школьников «Ломоносов»			1 участник/ 1 призер	
Международная олимпиада «Эверест»				104 участника 27 победителей
Международная олимпиада «Эрудит»		10 участников/ 6 победителей		
Всероссийская предметная олимпиада «Ростконкурс»		10 участников/ 5 победителей	35 участника/ 11 победителей	52 участника/ 21 победитель
Международный конкурс «Фоксфорд»				4 участника/4 победителя

Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»		1 участник/ 1 призер	участник/ 1 призер	участник/ 1 победитель
Всероссийский конкурс «Человек и космос»				13 участников/ 11 победителей
Международная олимпиада проекта «Инфоурок»			68 участников/ 46 победителей	
14 межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард»	7участников/ 6 победителей	4 участника/ 4 победителя	2 участника/ 2победителя	
Международная олимпиада «Глобус»			24участника/ 5победителей	
Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка»			29 участников	
Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора»			7 участников	
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языкознание»			24 участника	
Международный проект Видеоурок	5 участников/ 2 победителя	4 участника/ 4 победителя		
Международный конкурс «Старт»	31 участник/ 24 победителя	70участников/ 54 победителя		
Международные конкурсы «Финансовая грамотность»+ «Интернет-безопасность»		участников/ 2 победителя		
Международный конкурс «Круговорот знаний»	6участников/ 5 победителей	10участников/ 6 победителей		
Международный дистанционный конкурс «Мультиолимп»	46участников/ 24 победителя			
Всероссийская олимпиада Учи.ру	40участников/ 13победителей			
Всероссийская олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»	20участников/ 15победителей			
ИТОГО	183участника/ 41 победитель	146участников/ 97победителей	205участников 70победителей	176участников 66победителей

В сравнении с 2018/19 учебным годом увеличилось количество олимпиад и конкурсов заочной форм проведения. Увеличилось количество участников олимпиад различного уровня. Но, несмотря на увеличение количества участников, уменьшилось количество победителей и призеров.

4.4. Результативность профилактической и коррекционной работы.

В 2018/19 учебном году на учете в ОДН и ВШПУ состояло 5 обучающихся, с каждым из которых в течение года велась активная работа.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Кол-во детей, состоящих на всех формах учета	11	13	5	5
Из них кол-во детей, проживающих в семьях «группы риска»	6 (54,5%)	4	3	2
Кол-во детей, состоящих на учете ОДН	5	4	3	4
Кол-во детей, совершивших правонарушения			2	4
Кол-во детей, совершивших преступления	0	0	0	0
Количество детей, совершивших общественно опасные деяния	0	0	0	0
Кол-во уч-ся нач. школы, состоящих на всех формах учета	3	2	1	0
Кол-во уч-ся, состоящих на всех формах учета, занятых в кружках	7	8	4	3
% от общей численности, состоящих на всех формах учета	63,4%	61,5%	80%	60%

Позитивным фактом является отсутствие обучающихся, совершивших преступления и общественно опасные деяния.

Динамика количества обучающихся, состоящих на учете, в течение 2018/19 уч.г.

Учет на 01.09.18	Учет на 30.12.18	Учет на 30.05.19
1 – ОДН	1 – ОДН	1 – ОДН
3 – ВШПУ	3 – ВШПУ	4 – ВШПУ

В течение 2018/19 учебного года поставлен на учет в ОДН - 1 обучающийся.

В течение 2018/2019 учебного года было проведено 11 заседаний совета профилактики, где рассматривались вопросы назначения наставников, поведения и успеваемости обучающихся, их занятости во внеурочное время, разъяснялись права и обязанности родителей в рамках существующего законодательства, на заседания совета профилактики было приглашено 36 обучающихся. Ниже приведена сравнительная характеристика работы Совета Профилактики за 3 года

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<u>Рассматривались материалы</u>			
по детям	34	30	36
по семьям	3	1	4
<u>Поставили на учет</u>			
детей	9	5	2
семей в социально опасном положении	3	0	0
семей «группы риска»	0	0	0
<u>Сняли с учета</u>			
детей	5	3	1
семей в социально опасном положении	0	0	0
семей «группы риска»	0	0	0

В целом, результаты профилактической и коррекционной работы в 2018/19 учебном году следует признать хорошими.

4.4. Мониторинг результативности участия в соревнованиях, смотрах, конкурсах

№п/п	Участники	Класс	Название	Уровень	Результат
Начальное образование (1-4 классы)					
	Семейный коллектив: Толькова Дарья, Толькова Ольга Андреевна	1А	«Компьютер и творчество»	город	2
	Власова Анастасия	1А	«Слоганы и речёвки о прививках»	город	3
	Куприянова Валерия	1Б	«Будущее человека в космосе»	город	3
	Куприянова Валерия	1Б	«Я рисую мир»	город	2
	Коллектив : Никитина Анастасия, Носова Полина, Щелконогова Екатерина	2А	«Будущее человека в космосе»	город	1
	Коллектив 2 а класса	2А	«Осенний калейдоскоп»	город	1
	Цыганчикова Алина	2Б	«Будущее человека в космосе»	город	2
	Шалагин Денис	2Б	«Мой город»	город	победитель
	Мехов Никита	2Б	«Наследники Великой Победы»	город	победитель
	Кабанова Алёна	2В	«Волшебница-зима»	город	3
	Хвостов Андрей	2В	«Волшебница-зима»	город	2
	Тихонов Андрей	2В	«Наследники Великой Победы»	город	победитель
	Семья Ушаковых	3Г	«Волшебница-зима»	город	2
	Канатовы Алина и Арина	3Г	«Приключения в стране правильного питания»	город	победитель
	Оборина Владислава	3В	«Конкурс по начальному техническому моделированию»	город	1
	Коллектив 3в класса	3В	«Осенний калейдоскоп»	город	2
	Комлякова Анастасия	3Б	«Я рисую мир»	город	1
	Абдухаликов Бамайн	3Б	«Спортивный туризм»	город	1
	Калентьев Андрей	4Б	«Турнир по шахматам»	город	3
	Приказчиков Дмитрий	4Б	«Конкурс по начальному техническому моделированию»	город	3

	Пронина Анна	4Б	«Будущее человека в космосе»	город	1
	Иванюгин Никита	4Б	«Слоганы и речёвки о прививках»	город	1
Основное общее и полное общее образование (5-11 классы)					
№п/п	Участники	Класс	Название	Уровень	Результат
	Жихарева Софья	5А	«Дорога глазами детей»	город	2
	Кобелькова Марина	5А	Патриотический конкурс презентаций	Россия	1
	Коллектив 6а класса	6А	«Осенний калейдоскоп»	город	3
	Хвостова Елизавета	6Б	«Творим. Выдумываем. Пробуем»	город	3
	Хвостова Елизавета	6Б	«Новогодний серпантин»	город	1
	Хвостова Елизавета	6Б	«Новогодние фантазии»	город	3
	Хвостова Елизавета	6Б	«Пасха красная»	город	1
	Хвостова Елизавета	6Б	«Пасха красная»	областной	2
	Лисенков Илья	6В	«Морским судам быть!»	город	1
	Барчугова Дарья	6В	«Наследники Великой Победы»	город	победитель
	Дидковский Кирилл	6В	«Наследники Великой Победы»	город	победитель
	Барчугова Дарья	6В	«Слоганы и речёвки о прививках»	город	3
	Росина Екатерина	7А	«Я рисую мир»	город	3
	Зинина Жанна	7Г	«Слёт юных туристов»	город	3
	Зинина Жанна	7Г	«Спортивный туризм»	город	2
	Смирнов Константин	7Г	«Спортивный туризм»	город	2
	Голицов Иван	7Г	«Спортивный туризм»	город	3
	Маркина Ольга	7Г	«Спортивный туризм»	город	1
	Клещёва Екатерина	8Б	«Будущее человека в космосе»	город	1
	Клещёва Екатерина	8Б	«Мой город»	город	победитель
	Майорова Дарья	8Б	«Будущее человека в космосе»	город	3
	Жуков Илья	9Б	«Я рисую мир»	город	1
	Телегина Ангелина	9Б	«Я рисую мир»	город	3
	Жуков Илья	9Б	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя краса»	Россия	1

			номинация: «Просторы»		
	Белянкина Екатерина	9Б	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя краса» номинация: «Планета Цветов»	всероссийский	1
	Дубинина Снежана	9В	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя краса» номинация: «Арбузное настроение»	всероссийский	1
	Степанищева Анастасия	9Г	«Будущее человека в космосе»	город	2
	Шилов Илья	9Г	«Компьютер и творчество»	город	2
	Гульняев Данил	10А	«Компьютер и творчество»	город	2
	Коженкина Владислава	10Б	«Моя семья в истории страны»	город	3
	Зименкова Злата	10Б	«Осенний калейдоскоп»	город	1
ДОО					
	Наборнова Валерия	7А	«Фестиваль настольных игр»	город	2
	Росина Екатерина	7А	«Фестиваль настольных игр»	город	3
	Тирон Алексей	7В	«Фестиваль настольных игр»	город	1
	Филатов Никита	7В	«Фестиваль настольных игр»	город	1

На основании анализа **содержания образования, условий осуществления образовательной деятельности и ее результативности** следует сделать вывод об эффективности деятельности Школы в 2018/19учебный году по большинству направлений.