

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 37» за 2017г**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37» (далее - Учреждение) создано в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, для предоставления муниципальных услуг в сфере образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Средняя школа № 37»; МБОУ СШ № 37.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения Учреждения: 606034, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Строителей, дом 11. Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 606034, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Строителей, дом 11;

Телефон и факс: 8 (8313) 32-44-28 - директор школы

Телефон: 8 (8313) 32-43-34 - секретарь

Телефон: 8 (8313) 32-37-42 заместители директора официальный сайт школы: dzschool37.ru

e-mail: shk37@mail.ru

Директор школы – Четвериков Андрей Анатольевич

Учредителем школы является городской округ город Дзержинск Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет администрация города Дзержинска.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №352 от 22.05.2015, серия 52Л01 №0002199, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52 А01 №0001576, регистрационный №2011 от 25.05.2015 (срок действия до 25.05.2027)

Режим работы:

Школа работает в первую смену

1-4 классы - 5-дневная учебная неделя

5-11 классы - 6-дневная учебная неделя

График работы:

понедельник - пятница 8.00 - 18.00

суббота 8.00 - 14.30

воскресенье – выходной

Важнейшими социальными партнерами Школы, оказывающими позитивное воздействие ДШИ № 4, ДЮСШ «Салют», ДЮСШ «Магнитная стрелка», Дворец детского творчества, военно-патриотический клуб «Отечество», кинотеатр «Спутник», ДЮСШ им. А.Карпова. Ежегодно Школой совместно с вышеперечисленными учреждениями реализуется множество образовательных мероприятий; значительная часть школьников получает дополнительное образование в ДШИ № 4, в секциях ДЮСШ «Салют», ДЮСШ «Магнитная стрелка».

Позитивную роль в проведении профилактической работы играет близость Школы к 3-му отделению полиции, сотрудники которого регулярно приглашаются для встреч со школьниками и их родителями, а также содействуют поддержанию правопорядка на школьной территории.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство.

Органы управления МБОУ "Средняя школа №37"

Непосредственное руководство Школой осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора. Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления Школой. К компетенции Общего собрания работников относится:

- ✓ принятие Устава Школы,
 - ✓ изменений в Устав Школы;
 - ✓ принятие Программы развития Школы;
 - ✓ принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и настоящим Уставом Школы к компетенции других органов управления Школой;
 - ✓ избрание представителей от работников Школы в Комиссию по трудовым спорам;
 - ✓ рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;
 - ✓ решение вопросов социальной поддержки работников Школы, охраны труда и другие.
- Председатель Общего собрания работников - Четвериков Андрей Анатольевич, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №37»

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления Школой. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Школы, заведующий библиотекой.

К компетенции Педагогического совета относится:

принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- ✓ определение основных направлений образовательной деятельности;
- ✓ определение основных направлений деятельности методической работы Школы;
- ✓ принятие решения: о переводе обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в следующий класс; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; о поощрении и награждении обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами Школы; об отчислении обучающихся из Школы в пределах полномочий;
- ✓ выработка рекомендаций по следующим вопросам: оставлении обучающихся на повторное обучение; о переводе обучающихся на обучение по адаптированным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- ✓ участие в принятии решения об установлении требований к одежде обучающихся согласно соответствующего локального нормативного акта Школы;
 - ✓ определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
 - ✓ организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
 - ✓ представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - ✓ представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.
- Председателем Педагогического совета на 2017 избрана Каширина Светлана Константиновна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №37».

Управляющий Совет - новая форма общественного управления в организации.

К компетенции Управляющего Совета относится:

- ✓ определение основных направлений развития Школы, особенностей его образовательных программ;
- ✓ участие в разработке Программы развития Школы, целевых инновационных программ, социальных проектов;
- ✓ рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Школой;
- ✓ согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Школы;
- ✓ содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Школы;
- ✓ содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- ✓ принятие решения об установлении требований к одежде обучающихся согласно соответствующего локального нормативного акта Школы;
- ✓ рассмотрение результатов обращений и заявлений обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия(бездействие) педагогического и административного персонала Школы;
- ✓ согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Школы в целом;
- ✓ участие в реализации антикоррупционной политики Школы.

Председатель Управляющего совета - Живилова Валентина Николаевна, родитель учащегося 6 класса

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создается Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует первичная Профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации.

Деятельность этих объединений регламентируется соответствующими положениями:

- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся.

Председатель Совета родителей - Живилова Валентина Николаевна, родитель учащегося 6 класса

Совет учащихся создан в целях развития у обучающихся самостоятельности в принятии и реализации решений по организации жизнедеятельности коллектива, развития творческих способностей, воспитания чувства ответственности, чувства долга по отношению к другим людям, формирования активной позиции.

Председатель Совета учащихся – Солодова Светлана, учащаяся 9 А класса.

Профессиональный союз является добровольным общественным объединением. В состав Профсоюзной организации входят представители трудового коллектива Школы на добровольной основе. Профсоюз осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации. Профсоюз строит свою деятельность на основе Коллективного договора, принципа равноправия, социального партнерства, взаимодействия и сотрудничества в интересах своих членов.

Председатель профсоюза - Хусяинова Талия Хусаиновна, учитель.

III. Образовательная деятельность

В 2017 году педагогический коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37» (далее – Учреждение) продолжил работу по созданию и реализации модели, обеспечивающей доступное и качественное образование, соответствующее требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов. Продолжена работа по модернизации структуры и содержания образования в Учреждении в связи с переходом на ФГОС.

МБОУ «Средняя школа № 37» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы.	Нормативные сроки освоения.
Начальное общее образование	Общеобразовательные программы	Основная	4 года.
Основное общее образование	Общеобразовательные программы	Основная	5 лет.
Среднее общее образование	Общеобразовательные программы	Основная	2 года.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2011 года №81 "О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №37» (утверждена приказом директора №319-п от 31.08.2015 г. в редакции, утвержденной приказом директора №169-п от 27.04.2016 г.)

5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа №37» (утверждена приказом директора №191-п от 21.05.2015г в редакции, утвержденной приказом директора №170-п от 27.04.2016г.):

6. Основная образовательная программа (ФКГОС) МБОУ «Средняя школа №37» (в новой редакции) (утверждена приказом директора №311-п от 28.08.2009г, в редакции, утвержденной приказом директора №171-п от 27.04.2016 г.);

Образовательный процесс в Школе организуется в соответствии с учебным планом, образовательными программами, расписанием учебных занятий.

Федеральный компонент учебного плана Школы в 2017 году был обеспечен учебно-методическими комплексами в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ. По итогам 2017 года программы выполнены с необходимой корректировкой по всем предметам Учебного плана. Программы по предметам, имеющим разночтения в фактически проведенных часах, пройдены за счёт своевременного внесения корректив в календарно-тематическое планирование.

2.1. Начальное общее образование (НОО).

В образовательном пространстве на уровне начального общего образования отражена имеющаяся потребность социума в дифференциации педагогических систем. Обновленная традиционная система в 2016/2017 учебном году составила 92,3% (12 классов из 13). С 2012/2013 учебного года в образовательном пространстве на уровне начального уровня образования началось освоение системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова – 4 А класс (7,7%). Обучались по УМК «Планета знаний» 10 классов – 1 Б, 1 В, 2 А, 2 Б, 2 Г, 3 А, 3 Б, 3 В, 4 Б, 4 В (76,9%). После реорганизации СШ №37 путем присоединения к ней МБОУ СШ №15 произошло обновление традиционной системы обучения – 2 В, 1 А классы (15,4%) обучались по УМК «Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградовой.

Традиционная система обучения <u>12 классов (92,3%)</u>		Система развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова
УМК «Планета знаний»	УМК «Начальная школа XXI века»	
10 классов (76,9%)	2 класса (15,4 %)	1 класс (7,7%)
1 Б, 1 В, 2 А, 2 Б, 2 Г, 3 А, 3 Б, 3 В, 4 Б, 4 В	1 А 2 В	4 А

Во всех 1-х – 4-х классах используется по 1-2 учебника из других УМК традиционной системы или из альтернативной линии учебников, соответствующих Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, по Учебному плану, утвержденному директором школы: музыка – во всех 1-х - 4-х классах по программе Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. из УМК «Школа России»; физическая культура - во всех классах по программе В.И.Ляха; английский язык – во всех 2 - 4 классах по программе Быковой Н.И. "Английский в фокусе"; технология – во 2 А, 2 Б, 2 Г, 3 А, 3 Б, 3 В, 4 А, 4 Б, 4 В классах – по программе Н.М.Коньшевой из «Гармонии»; изобразительное искусство – в 1 Б, 1 В, 2 А, 2 Б, 2 Г, 3 А, 3 Б, 3 В, 4 А, 4 Б, 4 В классах – по программе Неменского Б.М. из УМК «Школа России».

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов по учебному предмету обязательной части *русский язык* целью выполнения программы по данному предмету.

Обязательная часть учебного плана для 1-х - 4-х классов в 2017 году была обеспечена учебно-методическими комплексами в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253»). В 1-х - 4-х классах 100% обучающихся были обеспечены учебниками по всем учебным предметам.

С 1 сентября 2012 года в 4-х классах введен новый комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) был разработан во исполнение поручения Президента РФ от 02.08.2009 г. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс состоит из 6 учебных модулей: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». Родители (законные представители) обучающихся самостоятельно определяют с выбором модуля для изучения своим ребенком.

Для реализации курса ОРКСЭ в 4-х классах выбран УМК, разработанный в издательстве «Просвещение» (автор – А.Я.Данилюк) и утвержден приказом директора школы.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся издан приказ №328 п от 30.08.2016 г. «Об утверждении списка обучающихся 4-х классов по изучению курса ОРКСЭ в соответствии с выбранными родителями (законными представителями) модулями». Таким образом, 84,9% четвероклассников изучали в 2017 учебном году модуль «Основы мировых религиозных культур», 15,1% - «Основы православной культуры».

2.2. Основное общее и среднее общее образование.

На ступенях **основного общего и среднего общего образования** Учебный план Школы предусматривал обеспечение базового общего образования и развитие обучающихся в процессе обучения. Учебный план позволил реализовать цели образования на современном этапе, отвечал запросам социума и всех участников ОП. Формирование школьного компонента учебного плана осуществлялся в соответствии с запросами обучающихся и родителей и был направлен на: выполнение государственных образовательных стандартов, создание условий для профориентационной деятельности; создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях. Учебный план 5-7 классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, вступившего в силу с 1 сентября 2015 г. При составлении учебного плана 8-9,11 классов соблюдалась преемственность между классами и уровнями образования, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам. Для реализации ООП ООО Школа располагала кадровыми, нормативно-правовыми и материально-техническими ресурсами, УМК. Порядок использования часов, отведённых на компонент Школы, определялся с учётом уровня подготовки обучающихся конкретного класса, наличием соответствующих УМК, подготовленности педагогических кадров, реальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определёнными учебным планом. Учебный план является в целом сбалансированным по образовательным областям, содержание компонента Школы соответствовал ее типу, виду, целям и задачам.

Для 5-х классов выбор варианта учебного плана, предусматривал изучение одного иностранного языка

В 5 классах в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, с целью удовлетворения их запросов и выполнения заказа родителей (законных представителей) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, были введены

- **учебные предметы:** «Информатика», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- **и групповые занятия:**
 - **художественное творчество в дизайне – 5б класс** – для развития творческих способностей обучающихся
 - **основы религиозных культур народов России- 5а,б,в,г-** с целью ознакомления школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства;
 - **занимательная математика – 5г класс** - с целью формирования и совершенствования прочных и глубоких знаний по математике, полной адаптации к требованиям на 2 ступени обучения;
 - **занимательные вопросы экономики – 5а, 5б** – с целью формирования основ экономических знаний обучающихся, способствующих в дальнейшем выработке рационального экономического поведения в обществе.
 - **изучаем английский играя – 5в** - с целью привития интереса обучающихся к иностранному языку.

Учебный план для 6 классов школы разработан с учетом преемственности с планом

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, продолжено изучение предметов «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью удовлетворения запросов обучающихся и выполнения заказа их родителей (законных представителей) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие **групповые занятия:**

- **занимательная математика – 6а, 6б класс** - с целью формирования и совершенствования прочных и глубоких знаний по математике;
- **занимательные вопросы информатики – 6б, 6в класс** – с целью развития творческих способностей обучающихся;
- **занимательные вопросы экономики – 6а,6б** – с целью формирования основ экономических знаний обучающихся, способствующих в дальнейшем выработке рационального экономического поведения в обществе.
- **изучаем английский играя – 6б, 6в** - с целью привития интереса обучающихся к иностранному языку.

Учебный план 7-9 классов школы разработан с учетом преемственности и сохраняет в необходимом объеме состав федерального компонента, базовое количество часов, являющееся обязательным для данного уровня.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами: в 7 классах - «Информатика», 7 – 8 и 9абв классах – «Экономика», в 9г – «Экология» - введены с целью соблюдения преемственности в обучении.

В 8 классах по запросу обучающихся и их родителей введен предмет «Черчение» в целях формирования и развития графической культуры обучающихся, их мышления и творческих качеств, а также с целью подготовки их к участию в олимпиадах и конкурсах.

В школе имеется достаточно подготовленная учебно-методическая база для изучения данных курсов, которая постоянно пополняется. Данный вариант определен образовательным учреждением с учетом преемственности, интересов и запросов участников образовательного процесса и отражает специфику нашей школы

Область «Искусство» представлена предметами: в 8 -9 классах «Музыка» - 0,5 часа и «Изобразительное искусство» – 0,5 часа, которые ведутся по полугодиям как самостоятельные предметы.

Порядок использования часов, отведённых на компонент образовательного учреждения, определяется с учётом уровня подготовки обучающихся конкретного класса, наличием соответствующих учебно–методических комплексов, подготовленности педагогических кадров,

реального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей) и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определёнными учебным планом.

Компонент образовательного учреждения в 7-9 классах представлен:

- групповыми занятиями, которые использованы следующим образом:
 - **занимательные задачи по информатике- 8абв**– с целью развития у обучающихся умений овладения конкретными навыками использования компьютера, с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и спроса родителей.
 - **занимательная математика – 7а7б** – для развития аналитических умений, мышления.
 - **задачи с параметрами- 8б** – с целью более качественной подготовки обучающихся с высокой мотивацией учения к участию в городских олимпиадах.
 - **черчение с элементами компьютерной грамотности – 8а класс**, с целью формирования графических умений и использование их в повседневной жизни;
 - **вещества и их свойства- 8в** для проявляющих особый интерес в области химии;
 - **в мире орфографии - 7в**- с целью формирования и совершенствования прочных и глубоких знаний по русскому языку.
 - **питание и здоровье – 8г** – в целях формирования у обучающихся собственных стратегий сохранения и укрепления здоровья, совершенствования навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности;
 - **секреты пунктуации 8а, 8в** – с целью формирования пунктуационных навыков при оформлении простого предложения, а также изучения синтаксиса и пунктуации простого предложения во взаимодействии.
 - **трудные вопросы орфографии и синтаксиса-8г**-с целью расширения содержания лингвистического образования обучающихся;
 - **занимательные вопросы экономики – 8б** - с целью формирования основ экономических знаний обучающихся, способствующих в дальнейшем выработке рационального экономического поведения в обществе;
 - **за страницами учебника французского языка – 7г** -с целью привития интереса к иностранному языку, развития коммуникативных способностей обучающихся.
 - **элементарная алгебра-9а 9б 9в, 9г** – для расширения знаний по основным разделам элементарной математики, с целью более качественной подготовки к ГИА;
 - факультативные занятия:
 - **занимательная жизнь русского слова в 9абв,г классах** - по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью качественной подготовки к ГИА.

Школа располагает соответствующими учебно-методическими комплексами, кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Среднее общее образование.

Учебный план для 10-11 классов состоял из инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы), вариативной части федерального компонента (профильные общеобразовательные учебные предметы), школьного компонента. Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) были направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляли функционально полный, но минимальный набор учебных предметов. Профильные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) определяли специализацию. Элективные учебные предметы (курсы) позволили старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения.

Общеобразовательные классы

«Обществознание» преподается как самостоятельный предмет без раздела «Право» и «Экономика».

С целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и их родителей часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

«Химия» образовательной области «Естествознание» изучается по программе О.С. Габриеляна в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Физкультура» изучается в объеме 3 часов (3-ий час - за счет увеличения максимального объема учебной нагрузки).

В рамках образовательной области «Искусство» в объеме 1 час в неделю изучается предмет «Мировая художественная культура с целью обеспечения преемственности

Часы компонента образовательного учреждения были реализованы **групповыми занятиями** следующим образом:

- **«Методы решения физических задач» 11б** - с целью расширения представлений о возможностях и способах самостоятельного решения различных типов задач, с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей и соблюдения преемственности

-**«Практика подготовки к ЕГЭ по химии»- 11б** - с целью расширения кругозора, наиболее качественной подготовки к ЕГЭ и соблюдения преемственности

-**«Избранные разделы математики для старшей школы»** - с целью более качественной подготовки к экзамену по математике, как наиболее востребованного предмета и соблюдения преемственности

- **«Математические основы информатики»** вводятся с целью расширения знаний обучающихся в области «Информатика» с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся и **«Готовимся к ЕГЭ по английскому языку», «Русское правописание: орфография и пунктуация»**, с целью соблюдения преемственности.

-**Мой выбор - моё действие»** с целью наиболее качественной подготовки к ЕГЭ и соблюдения преемственности.

-**«Клетки и ткани»-** с целью расширения кругозора, получения дополнительных знаний обучающимися в разных областях:

Школа располагает наличием соответствующих учебно-методических комплексов, кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Профильные классы

1 группа 10а, 11а классов -технологический профиль с дополнительной специализацией «Информатика и информационные технологии»,

2группа 10а, 11а классов - естественно-математический профиль без дополнительной специализации.

Каждый профильный класс состоял из 2 групп: 1 группа - технологического профиля, специализация «Информатика и информационные технологии» с профильными предметами «Информатика и ИКТ» и «Математика». На базовом уровне изучалась предмет «Физика». Во 2 группе естественно-математического профиля без дополнительной специализации профильными предметами являлись «Математика» и «Физика». На базовом уровне изучались предметы химия, биология. Учебные предметы федерального компонента были представлены без изменений, с соблюдением норматива почасовой недельной нагрузки, максимального объема учебной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом данных профилей.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

В 1 и во 2 группах 10а класса введены элективные предметы которые изучались **совместно**; в 11а классе продолжилось изучение данных предметов:

- элективный предмет «Методы решения физических задач» введен с целью развития содержания базового учебного предмета «Физика», что позволяло учащимся получать дополнительную подготовку; в 11а классе он являлся завершением ранее начатого курса;

- Элективный предмет «Избранные разделы математики для старшей школы» - «надстройка» профильного учебного предмета «Математика»;

- Элективный предмет «Русское правописание: орфография и пунктуация» введен с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, в 11а классе являлся завершением ранее начатого курса.

В 10а классе в 1 группе элективный предмет «Компьютерная графика» выполнял функцию «надстройки» профильного учебного предмета, во 2 группе этот предмет введен с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей.

В 11а классе элективный предмет «Математические основы информатики» выполнял функцию «надстройки» профильного учебного предмета. Введен с целью расширения представлений о нем.

В 10а и 11а классах предмет «Обществознание» преподавался без разделов «Право» и «Экономика». С целью развития у обучающихся функционально-экономической грамотности и более качественной их подготовки по предмету «Обществознание» в 10а классе предмет «Экономика» преподавался как самостоятельный предмет, в 11 классе предмет «Право» преподавался как самостоятельный предмет.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

На начало 2017 года контингент обучающихся составлял 931 чел.: уровень начального общего образования – 345 чел., уровень основного общего образования – 506 чел., уровень среднего общего образования – 70 чел. Было сформировано 36 классов-комплектов, со средней наполняемостью 25,9 чел. (показатель стабилен по сравнению с прошлым учебным годом).

В течение 2017 г. года в школу **прибыли 20 человек** (по 2 чел. из МБОУ СШ №17, №32, №23; 4 чел. - из НОУРО «Православная гимназия имени Серафима Саровского г.Дзержинска», по 1 чел. из МБОУ СШ №9, №5, №3, №4; 6 чел. - из-за пределов города,), **выбыли 23 человека** (по 1 чел. в МБОУ СШ № 26, №21, №40, №23, №22, №71, НОУРО «Православная гимназия имени Серафима Саровского г.Дзержинска»; 2 чел. – в СШ №1; за пределы города - 14 чел.). Летом 2017 года из 9-х классов выпущено 106 чел., из 11-х классов - 54 человека. Приём в 1 класс в 2017 г. составил 91 чел., в 10-е классы - 52 чел.

Таким образом, контингент обучающихся школы на начало 2018 года составляет 911 чел. в 35 классах-комплектах. Отмечается сокращение количества классов-комплектов (на 1 класс) и снижение общей численности обучающихся на 20 человек.

На 01.01.2018 г. в МБОУ СШ №37 обучаются на уровне начального общего образования - 363 чел., на уровне основного общего образования - 474 чел., на уровне среднего общего образования - 74 человека. Средняя наполняемость классов - 26 чел. (положительная динамика на 0,1).

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул:

Наименование	Начало	Окончание	Продолжительность
осенние	01.11.2017	07.11.2017	7 дней
зимние	28.12.2017	10.01.2018	14 дней
весенние	24.03.2018	01.04.2018	9 дней
дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	12.02.2018	18.02.2018	7 дней
летние	28.05.2018	31.08.2018	96 дней

Продолжительность учебной недели:

	Классы
5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 35 минут	1А, 1Б, 1В классы (1 полугодие)
5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут	1А, 1Б, 1В классы (2 полугодие)
5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут	2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В
6-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-х классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

На основании протокола педагогического совета, приказа директора МБОУ школа № 37 «Об итогах мониторинга по вопросу «Изучение образовательных потребностей обучающихся 9 классов и родителей (законных представителей) в части изучения их интересов по организации в 2017-2018 учебном году обучения обучающихся 10 классов» в 2017-2018 учебном году сформирован 10а класс с тремя профильными группами:

естественно-математический профиль: 1 группа без дополнительной специализации, 2 группа с дополнительной химико-биологической специализацией;

технологический профиль с дополнительной специализацией «Информатика и информационные технологии» 3 группа

Таким образом, в одном учебном плане отражена организация образовательной деятельности классов, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, и классов, продолжающих образование в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА и ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Целью воспитательной работы в 2017 году было создание условий для нравственного и физического развития обучающихся, становления духовной, творческой сферы и правовой культуры здоровой, экологически грамотной, толерантной, социально-активной личности. Она достигалась посредством реализации школьных программ воспитания и участия в городских воспитательных проектах.

Для достижения поставленной цели работа велась по следующим целевым программам:

- «Семья и школа»;
- «Я - гражданин России»;
- «Здоровье - это жизнь!»;
- «Профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ»;
- «Мы разные, но мы вместе!»
- «Сохраним природу!»

С целью реализации программы «Семья и школа» в 2017 году были проведены следующие мероприятия по нескольким направлениям:

- Изучение семей обучающихся.
- Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе школы.
- Педагогическое и психологическое просвещение родителей.
- Работа с семьями, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте.
- Работа с семьями опекаемых детей.
- Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы.

С целью возрождения патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитания человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине была создана программа «Я – гражданин России».

В рамках реализации этой программы были проведены собеседования и оказана методическая помощь классным руководителям, учителям физической культуры, педагогам дополнительного образования по вопросам гражданского и военно-патриотического воспитания, проведены с учащимися мероприятия гражданской и патриотической направленности. Проводилась работа по развитию и функционированию музея им. Чкалова (руководитель Юрова И.В.). 27 сентября 2017 года в школе был официально открыт обновлённый отремонтированный Музей В.П.Чкалова. Музей, имеющий долгую, продолжительную историю возродился в новых стенах. В

фонде музея теперь более 300 экспонатов — фотографии, вырезки из газет, летные костюмы и коллекция мини-моделей самолетов. Призёры и победители учащихся в конкурсах патриотической направленности: 235 обучающихся 1-11 классов – 25%. Таким образом, в школьных мероприятиях патриотической направленности приняли участие все учащиеся школы.

С 2014 года образовательном учреждении реализуется целевая программа «Здоровье – это жизнь!», цель которой создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного

процесса. Оздоровительная работа за 2017 года включила несколько направлений: ежедневная оздоровительная работа, гигиена и охрана здоровья детей, массовая физкультурно-спортивная работа, работа с родителями учащихся и членами коллектива.

Охват обучающихся школьными мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности в 2017 учебном году составил 100%. Городскими – 114 человек (12%).

В рамках реализации «Программы профилактики правонарушений и безнадзорности и злоупотребления ПАВ» в 2017 году с ОП № 3 УМВД России по городу Дзержинску, с ГБУЗ НО НОНД «Дзержинский наркологический диспансер», с центром «Молодёжные инициативы» были составлены планы совместных мероприятий. В течение 2017 года осуществлял свою работу Совет профилактики. Было проведено 10 заседаний совета профилактики, где рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, их занятости во внеурочное время, разъяснялись права и обязанности родителей в рамках существующего законодательства. На заседания Совета профилактики было приглашено 34 учащихся. Профилактическая работа с родителями включила индивидуальные семейные консультации, привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительского патруля, родительских комитетов, родительских собраний, привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий: экскурсий, походов и поездок, посещение семей на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания.

Результат деятельности педагогического коллектива по программе «Профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ на 2014-2019 гг.» таков, что к концу 2017 учебного года количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН ЗОП УМВД г. Дзержинска не изменилось и составило 3 человека, на ВШПУ – выросло на 2 человека.

Мониторинг результативности участия в соревнованиях, смотрах, конкурсах

На первой ступени участниками соревнований смотров, конкурсов различных уровней стали 35 человек, победителями и призёрами стали 55 человек. Из них 2 место на региональном уровне и 4 место на всероссийском.

На второй и третьей ступенях 105 обучающихся стали участниками, 125 победителями и призёрами конкурсов различных уровней. Из них 1 победа на областном и 1 на всероссийском уровне.

Детские общественные объединения так же не раз становилось победителями и призёрами городских конкурсов: 22 победителя и призёра, 6 участников.

В нижеследующих таблицах и диаграммах представлены количественные данные о результативности учебной деятельности в 2016/17 учебном году, а также в предыдущие годы.

Таблица «Результативность учебной деятельности во 2-11 классах в 2016/17 уч.г.»

класс	всего обучающихся	Число отличников	Число обучающихся на «4» и «5»	Число обучающихся с одной "3"	Число неуспевающих	уровень обученности, %	уровень качества, %	динамика уровня качества по сравнению с 2014/15 уч. г.
2а-в	107	10	65	14	0	100	60,7	-0,1
3а-в	77	4	43	11	0	100	55,8	-8,7
4а-г	73	4	43	8	0	100	58,9	+1,5
2-4	257	18	151	33	0	100	58,8	-1,7
5а-г	101	5	48	7	0	100	47,5	-9,9
6а-г	97	2	42	10	0	100	43,3	+1,2
7а-г	97	4	32	4	0	100	33	-3,7
8а-г	108	2	31	4	0	100	28,7	-4,3
9а-в	106	3	27	9	0	100	25,5	+1,2
5-9	509	16	180	34	0	100	35,4	+2,5
10а	25	2	9	0	0	100	36	
11а-б	54	3	24	2	0	100	44,4	+3,7
10-11	79	5	33	2	0	100	41,8	+2,5
2-11	845	39	364	69	0	100	43,1	+1,1

Как видно из таблицы, по итогам учебного года уровень обученности во 2-11 классах составил 100 %, все учащиеся Школы являются успевающими, переведены в следующий класс и допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица «Уровни обученности и качества обучающихся за последние 5 учебных лет».

	учебные годы				
	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13
	уровень обученности обучающихся				
2-4 классы	100 %	100%	100%		
5-9 классы	100%	100%	100%	99,81%	100%
10-11 классы	100%	100%	100%	98,98%	98,77%
2-11 классы	100%	100%	100%		
	Количество обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5»				
2-4 классы	151	155			
5-9 классы	180	163	164	170	131
10-11 классы	33	42	40	36	33
2-11 классы	364	360			
	Уровень качества (доля обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5»)				
2-4 классы	58,8%	60,5	62,1		
5-9 классы	35,4%	32,9%	32,03 %	31,6 %	33,68 %
10-11 классы	41,8%	39,25%	39,22 %	36,73 %	40,74 %
2-11 классы	43,1%	42%	44%		

Сравнительный анализ уровня качества на уровне начального общего образования показывает отрицательную динамику на 1,7%, на уровне основного общего образования положительную динамику на 2,5%, на уровне среднего общего образования положительная

динамика составила также 2,5%. В целом по школе прослеживается положительная динамика уровня качества на 1,1%. Следует отметить большой потенциал для увеличения показателя качества обучения особенно на уровне начального общего и основного общего образования, так как 69 обучающихся закончили учебный год с одной «3».

Сравнительный анализ уровня качества обучения в параллели показывает положительную динамику во 2в классе, занимающемся по УМК «Начальная школа XXI века», в 4а классе, занимающемся по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина-Давыдова, а также во 2а, 3а, 3б на уровне начального общего образования; значительно выше в параллели уровень качества в 5а, 5в, 6в, 6а, 7а, 7б, 8в, 9а и 9в классах на уровне основного общего образования. Значительно ниже в параллели уровень качества во 2г классе (на 18,4%), в 3в (на 5,8%), 4б (на 13,1%), 4в (на 4,7%), 5б (на 8,2%), 5г (на 18,1%), 6г (на 19,5%), 7в (на 8%), 7г (на 18,7%), 8а (на 9,7%), 8г (на 13,7%), 9б (на 15,1%).

Таким образом, по итогам 2016/17 учебного года качество обучения во 5-9, 10-11 классах по формальным достаточно стабильно и имеет незначительную положительную динамику.

Уровни обученности и качества в последние 3 года в целом стабильны.

Таблица «Количество обучающихся, окончивших учебный год с отличием»

	2016-17	2015-16	2014/15	2013/14	2012/13
2-4 классы	18	14	14	19	20
5-9 классы	16	14	13	13	17
10-11 классы	5	6	11	11	3
2-11 классы	39	34	38	43	40

В 2016/17 учебном году на ступени начального общего образования число отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 4 человека; число отличников на ступени основного общего увеличилось на 2 человека, на ступени среднего общего образования уменьшилось на 1 человека. В итоге общее число отличников увеличилось на 5 чел.

Таблица «Сведения об обучающихся, награжденных медалями «За отличные успехи в учении»

	2016-17	2015-2016	2014-15
Количество награжденных	3	4	9
Награждены золотой медалью	Кузьмин Александр, Логинова Алла Родина Мария	Ерастова Юлия, Комарова Дарья, Тетерин Максим, Карасева Александра	Егоров Александр Заботин Дмитрий Ищенко Мария Каширина Надежда Козлова Екатерина Колесов Станислав Курников Алексей Курников Михаил Шукина Валерия

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Одним из наиболее важных показателей качества школьного обучения являются итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования. Вопросы организации и проведения в 2017 году ГИА выпускников обсуждались на педсоветах, заседаниях методических объединений. Школа была обеспечена нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими проведение ГИА выпускников 9 и 11 классов.

В соответствии с Планом подготовки и проведения ГИА были подготовлены необходимые распорядительные документы и проведены все организационные мероприятия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Всего выпускников 9 классов в 2017 году – 106 человек. Допущено к прохождению ГИА– 106 человек. В 2017 году все выпускники наряду с обязательными предметами (математика и русский язык) сдавали и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. Результаты всех четырех экзаменов впервые влияли на получение аттестата. В 2017 учащимися в качестве предмета по выбору были выбраны следующие предметы: физика - 15 человек, английский язык - 1 человек, обществознание – 76 человек, биология - 16 человек, информатика и ИКТ- 60 человек, химия - 11 человек, история- 1 человек, география- 29 человек

Динамика результатов ГИА 9 классов за последние 3 года.

предмет	2016-2017			2015-2016			2014/15		
	качество (%)	обученность (%)	ср. отм.	качество (%)	обученность (%)	ср. отм.	качество (%)	обученность (%)	ср. отм.
Русский язык	34,9	100	3,4	31,3	100	3,5	38,3	100	3,4
математика	95,3	100	4,2	90,4	100	4,1	69	100	3,7
физика	100	100	4,8	100	100	4,9	100	100	4,5
англ.яз.	100	100	4,5	46,1	100	3,5	100	100	5
литература	-	-	-	40	100	3,4	-	-	-
география	93,1	100	4,4	71,4	100	3,7	-	-	-
история	33	100	4	100	100	5	-	-	-
обществознание	84,2	100	4,1	86,5	100	4	-	-	-
Информатика и ИКТ	90	100	4,4	91,9	100	4,1	-	-	-
биология	87,5	100	4,1	79,2	100	4	-	-	-
химия	100	100	4,7	100	100	4,8	-	-	-
В среднем по школе	81,8	100	4,3	76,1	100	4,1	76,8	100	4,2

Сравнительный анализ результативности ГИА выпускников 9 классов показывает положительную динамику уровня качества по русскому языку на 3,6%, положительную динамику по математике на 24,9%, по географии на 21,7%, по биологии на 8,3%, при этом показатель средней отметки по математике, английскому языку, географии, обществознанию информатике, биологии выше собственного результата прошлого учебного года; по русскому языку, физике, истории, химии ниже собственного результата прошлого учебного года.

Результативность экзаменов по выбору показывает высокий уровень освоения учащимися учебного материала: качество и обученность составляют 100% по физике, английскому языку и химии.

Сравнительный анализ уровня среднего балла ОГЭ и качества по предмету в 2017 году показал следующую динамику:

предмет	Средний балл 2016/2017		Уровень качества 2015/2016	
	Школа	город	Школа	город
Русский язык	23,8	24,7	34,9	36,2
Математика	20,1	20,4	95,3	88,5
Английский язык	59	60,7	100	91,7
Информатика	17,1	17,1	90	94,4
Физика	33,6	28,6	100	93,7
Биология	31,3	34,7	87,5	90,6
История	33	34	100	93,8
Обществознание	29,4	30,1	84,2	87,5
Химия	29,5	29,1	100	97,5
география	25,9	24,1	93,1	86,5

Сравнительный анализ результативности ГИА выпускников 9 классов показывает

- ✓ положительную динамику уровня качества по следующим предметам:
 - русский язык на 3,6% ,
 - математика на 4,9%,
 - английский язык на 54,9%,
 - география на 21,7%,
 - биология на 8 %.
- ✓ Отрицательную динамику уровня качества по следующим предметам
 - обществознание на 2,3 %,
 - информатика и ИКТ на 1,9 %
- ✓ Стабильная динамика уровня качества по следующим предметам
 - история,
 - физика,
 - химия

Результативность экзаменов по выбору показывает высокий уровень освоения учащимися учебного материала: качество и обученность составляют 100% по физике, истории и химии. Качественный показатель экзаменов по выбору выше среднегогородского показателя по математике на 3,9%, географии на 6,6%, истории на 6,2%, химии на 2,5%, физике на 6,3%, английскому языку на 8,3%. Качественный показатель ниже среднего показателя по городу по русскому языку на 1,3%, биологии на 3,1%, информатике и ИКТ на 4,4%, обществознанию на 3,3%.

Выводы:

В целом детальный анализ письменных работ по русскому языку и математике, а также экзаменов по выбору свидетельствует о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков за курс основного общего образования.

Получению высоких результатов экзаменов по выбору способствовала следующая работа, проводимая педагогами в течение учебного года:

- системный подход к повторению изученного материала через организацию системы упражнений для домашней работы или использование в ходе обучения устных упражнений.
- обучение обучающихся элементам самоконтроля и оценке полученных при решении результатов.

Результаты ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

В 2017 году Школу окончило 54 выпускника 11а профильного и 11б общеобразовательного класса. К прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ допущены все 54 выпускника как освоившие образовательные программы среднего общего образования и получившие удовлетворительный результат по всем предметам учебного плана.

В 2017г. выпускники 11 классов кроме обязательных предметов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 9 предметам.

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет (чел.)				
		2017	2016	2015	2014	2013
1	Литература	6	1	0	3	1
2	Английский язык	8	5	1	3	2
3	Информатика	4	6	4	5	6
4	История	10	8	5	6	3
5	Обществознание	31	22	25	27	28
6	География	2	1	2	3	0
7	Физика	13	16	17	11	15
8	Биология	3	2	5	5	4
9	Химия	3	2	5	2	3

Основная причина выбора предметов для сдачи ЕГЭ - необходимость для поступления в ВУЗ. Данные таблицы на протяжении пяти лет свидетельствуют о наибольшей востребованности предметов «Обществознание» и «Физика». В сравнении с прошлым учебным годом большая часть выпускников выбрали для сдачи экзамена по выбору более одного предмета.

Анализ успешности экзаменов в 2017 году показал, что только 1 учащийся не преодолел минимальный порог по математике профильного уровня (сравнение: в 2016г 4 человека, в 2015 году 9 обучающихся). Данный факт свидетельствует о более качественной работе педагогического коллектива по подготовке к ГИА. Неуспешность сдачи экзаменов по выбору отдельными учащимися обусловлена их завышенной самооценкой, поздним выбором экзамена, нестабильным посещением занятий по подготовке к ЕГЭ.

Таблица успешности по предметам 2017

Динамика успешности результатов ГИА 11 классов за последние 5 лет.

	2016/17 учебный год	2015/16 учебный год	2014/15 учебный год	2013/14 учебный год	2012/13 учебный год
предмет	успешность (%)				
русский язык	100	100	100	100	100
Математика – профильный уровень	97,3 (не сдал 1 чел.)	89,5 (не сдали 4 чел.)	78,6 (не сдали 9 чел.)	97,8 (не сдал 1 чел.)	97,9 (не сдал 1 чел.)
Математика – базовый уровень	100	100	100	-	-
информатика	100	100	75 (не сдал 1 чел.)	100	100
литература	100	100	-	100	100
обществознание	93,5 (не сдали 2	100	88 (не сдали 3	92,6 (не сдали 2	100

	чел.)		чел.)	чел.)	
география	100	100	100	100	-
история	90 (не сдал 1 чел.)	100	100	100	100
химия	100	100	100	100	100
биология	100	100	100	100	100
физика	100	100	100	81,8 (не сдали 2 чел.)	93,3 (не сдал 1 чел.)
Английский язык	100	100	100	100	100

В целях преодоления неуспешности выпускников при сдаче государственных экзаменов педагогическим коллективом в течение учебного года была проделана следующая работа:

- проведение систематического мониторинга уровня готовности учеников к экзаменам посредством проведения диагностических работ и выстраивания на их основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- обсуждение результативности учебной деятельности на педагогических советах, советах по профилактике;
- еженедельное проведение консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, показывающими стабильно низкие показатели на диагностических работах;
- регулярное проведение встреч с родителями данных обучающихся, с целью ознакомления их с текущей успеваемостью детей и результатами письменных работ (даны рекомендации усилить контроль за выполнением домашних работ и посещением консультаций по подготовке к экзаменам).

Сравнительный анализ уровня среднего балла ЕГЭ в 2017 году показал следующую динамику:

предмет	Школа	город
Русский яз.	71,4+	70,4
Математика профильный уровень	48,1+	46,8
Математика базовый уровень	4,4+	4,3
Английский язык	68,8-	76,1
Информатика	65,3-	65,4
Литература	55,2+	69,9
Физика	57,8+	54,6
Биология	67+	54,8
История	49,9-	56,4
Обществознание	56,5-	58,9
Химия	58+	53,3
география	79+	62

Выше городского уровня средний балл наблюдается по 6 предметам: **по русскому языку** (учителя Большакова Л.С., Мороквкина В.Е.), **математике** профильного и базового уровня (учителя Киселева Н.П., Хусяинова Т.Х.), **географии** (учитель Гапонова В.С.) , **физике** (учитель Богачева Е.В.), **химии** (учитель Краснова Е.Н.). Ниже городского уровня результаты английскому языку (учитель Синицина А.Л.), информатике и ИКТ (учитель Новикова Т.П.), истории и обществознанию (учитель Чирова Л.Ф.).

Анализ среднего балла по школе в сравнении с собственными результатами 2016 года показывает положительную динамику по 7 предметам: русскому языку, литературе, математике базового уровня, информатике и ИКТ, физике, биологии, химии. Отрицательная динамика результативности ЕГЭ прослеживается по 5 предметам: математике профильного уровня, английскому языку, истории, обществознанию и географии.

	2017	2016	2015	2014	2013
Русский язык	71,4+	71,3+	70 +	67 +/+	66,3
Математика профильный уровень	48,1-	50,9+	49,5 +	45,7+/+	51,4
Математика базовый уровень	4,4+	4,2+	3,88	-	-
Английский язык	68,8-	77,4+	56 +	55-/-	94,5
Информатика	65,3+	64,5+	57 +	51,2-/-	64,5
Литература	55,2+	40-	-	77,3+/-	65
Физика	57,8+	52,6-	63 +	44,8-/-	55
Биология	67+	47-	53 -	57,6-/-	67,5
История	49,9-	67,4+	47 -	56,7+/+	54,3
Обществознание	56,5-	58,5+	53 -	55,1-/-	60,5
химия	58+	50-	62 +	60,5-/-	-
география	79-	83+	67,5 -	84+/+	-

Основной причиной понижения результативности по вышеуказанным предметам является недостаточная подготовка обучающихся к экзаменам по выбору.

ГИА показала, что выпускники 11-х классов в целом успешно справились с экзаменами по 9 предметам, преодолев порог минимального количества баллов.

В следующем учебном году необходимо:

- администрации Школы, классным руководителям и учителям-предметникам продолжить разъяснительно-профилактическую работу с обучающимися и их родителями по подготовке к экзаменам и выбору;
- руководителям ШМО детально проанализировать результаты ЕГЭ и обсудить все недочеты, выявленные в ходе подготовки к экзаменам; обсуждать результаты проводимых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений;
- учителям-предметникам:
 - стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять более эффективные формы и методы работы с учащимися со средними, слабыми способностями по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- более активно взаимодействовать с семьями обучающихся с целью организации совместных действий для успешности обучения и социализации личности.

В рамках реализации направления программы развития «Одаренные дети» в 2017 году проведена эффективная работа по совершенствованию форм и методов взаимодействия с наиболее способными учащимися. В рамках работы по направлению программы развития Школы «Одаренные дети» учителя ведут подготовку обучающихся к участию в научно-практических конференциях «Планета эрудитов» (2-4 классы), «Путь к успеху» (5-8 классы) и «Старт в науку» (9-11 классы).

В 2017 учебном году учителя сделали акцент в своей работе на стимулирование познавательного интереса обучающихся, их интеллектуальное развитие.

Ученики 3 - 4 классов традиционно участвовали в VI научно-практической конференции младших школьников «Планета эрудитов», обучающиеся 5-8 классов участвовали в VI научно-практической конференции школьников «Путь к успеху», обучающиеся 9-11 классов принимали участие в XVI научно-практической конференции школьников «Старт в науку».

Результаты участия приведены в таблице:

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Секция</i>	<i>Результат в школьном этапе</i>	<i>Результат в муниципальном этапе</i>
Планета эрудитов					
Соколов Егор	Андрейкина И.А.	4 В	"Окружающий мир"	победитель	1 место
Кулачкин Матвей	Метелкина О.Б.	4 А	"Окружающий мир"	победитель	1 место
Попонкин Кирилл	Данилова П.А.	3А	«Краеведение»	призер	2 место
Приказчиков Дмитрий	Вяхирева А.Н.	3Б	«Филология»	победитель	1 место
Путь к успеху					
Телегин Ярослав	Виноградова С.А.	6 В	Биология	призер	2 место
Шабалин Денис	Гапонова В.С.	8 В	География	призер	2 место
Лалыкина Анастасия	Чирова Л.Ф.	5 А	История	призер	2 место
Живилова Анастасия	Киселева Н.П.	5 А	Математика	победитель	1 место
Гунько Полина	Виноградова С.А.	5 А	Экология	призер	2 место
Старт в науку					
Линник Анастасия	Баранова И.Л.	11 А	Биология	призер	2 место

Таким образом, на VI Городскую научно-практическую конференцию младших школьников «Планета эрудитов» было направлено 9 работ, из них авторы 4 работ стали победителями и призерами на муниципальном уровне, на VI научно-практическую конференцию школьников «Путь к успеху» было направлено 8 работ, из них авторы 5 работ стали победителями и призерами на муниципальном уровне, на XVI научно-практическую

конференцию школьников «Старт в науку» было отправлено 4 работы, из них одна работа стала призером на муниципальном уровне.

Высоких результатов ребята добились благодаря сотрудничеству с родителями и учителями Андрейкиной И.А., Метелкиной О.Б., Вяхиревой А.Н., Даниловой П.А., Виноградовой С.А., Гапоновой В.С., Барановой И.Л., Киселевой Н.П., Чировой Л.Ф.

В таблице приведены результаты участия в конференциях за последние 5 лет.

№	Название конференции	Количество призовых мест			
		2016/17	2015/16	2014/15	2013/14
1	«Планета эрудитов» 1-4кл.	4	9	4	2
2	«Путь к успеху» 5-8 кл.	5	1	1	2
3	«Старт в науку» 9-11 кл.	1	1	1	1
	итого	10	11	6	5

➤ Отмечается положительная динамика участия обучающихся средней школы;

Учащиеся начальной школы принимали активное участие во всероссийских дистанционных викторинах, конкурсах, турнирах и показали высокие результаты.

Традиционным стало участие во Всероссийской дистанционной викторине «Фактор роста».

Класс	Игра	Кол-во участников	Результат
3 Б (Вяхирева А.Н.)	Всероссийская викторина «МАТЕМАТИКА+»	12 чел.	1 место - 3 чел. 3 место - 3 чел.
1 А (Лемяскина Т.В.)	«Открытка маме»	6 чел.	2 место- 2 чел.

Представленные ниже таблицы содержат информацию о результативности участия в новых российских дистанционных конкурсах.

Дистанционный конкурс	Класс	Кол-во участников	Результат
Международный конкурс "Лисенок" - математика - русский язык	4 А (Метелкина О.Б.)	2 человека 2 человека	2 место - 1 чел., 2 место - 1 чел.
Международный конкурс "Кириллица" (русский язык)	4 А (Метелкина О.Б.)	5 человек	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.
Предметные дистанционные олимпиады infourok.ru - математика - русский язык	4 А (Метелкина О.Б.)	15 чел. 9 человек 6 человек	Общие результаты: 1 место – 3 чел. 2 место – 3чел. 3 место – 4 чел.

Все более популярными среди обучающихся становятся **дистанционные** викторины и олимпиады, спектр которых расширяется с каждым годом.

Высокие результаты свидетельствуют, что учителя начальных классов используют в работе проблемные, исследовательские методы, групповые формы работы с учащимися, задания повышенной сложности, творческие задания.

В следующем учебном году в рамках работы с наиболее способными детьми необходимо:

- продолжить работу по обновлению базы данных о детях, проявляющих наибольшие способности к изучению отдельных предметов;
- МО учителей начальной школы спланировать работу с такой категорией обучающихся;
- всем учителям необходимо в системе, начиная с 1-го класса, предусматривать задания повышенной сложности при подготовке уроков русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения.
- продолжить проведение предметных олимпиад среди обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов
- учителям разнообразить внеурочную деятельность по предметам, активнее участвовать в дистанционных и интернет-конкурсах;
- возобновить работу объединений дополнительного образования, направленных на развитие кругозора младших школьников, их познавательных интересов.

Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ):

№	Предмет	Число участников в 2016/17 уч.г. (чел.)		Число призеров в 2016/17 уч.г. (чел.)	
		Школа	город	Школа	город
1	Русский яз.	101	14	26	0
2	Литература	53	4	13	0
3	Английский яз.	54	4	11	0
4	Математика	103	11	24	0
5	Информатика	64	4	23	0
6	История	44	1	3	0
7	Обществознание	77	15	30	0
8	Право	19	11	8	0
9	География	67	12	13	2 чел (Макаров К 8в, Савраскин Н,11а – победители)
10	Биология	33	6	7	1 чел (Шумкин Г, 11а –призер)
11	Химия	44	5	12	0
12	Физика	27	8	10	0
13	МХК	3	0	0	0
14	ОБЖ	35	15	23	2 чел. (Линник А. 11а кл., Смагин И, 11а – призеры)
15	Физкультура	28	1	5	0
16	Технология	42	8	14	0
17	Экономика	28	7	3	0
	Всего				
	2016/17 уч. г.	822	126	225	5
	2015/16 уч.г.	732	101	165 – 22%	8
	2014/15 уч.г.	706	123	252 – 35,7%	10
	2013/14 уч.г.	2039	145	214 – 10,5%	8

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 225 участников 7-11 классов Школы по 16 предметам. Из них 5 обучающихся стали победителями и

призерами по 3 предметам: ОБЖ, биологии, географии (учителя: Баранова ИЛ, Виноградова С.А., Гапонова В.С.) Данные показатели говорят об отрицательной динамике результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и недостаточной деятельности педагогического коллектива по работе с одаренными детьми. Низкая результативность на школьном этапе не позволила учащимся участвовать в муниципальном этапе по 1 предмету: физической культуре.

Информация о победителях и призерах муниципального этапа ВОШ

предмет	учитель	класс	ФИ обучающихся	Рейтинг
ОБЖ	Баранова И.Л.	11а 11а	Линник А. Смагин И.	Призер Призер
География	Гапонова В.С.	8в 11а	Макаров К. Савраскин Н.	Победитель Победитель
Биология	Виноградова С.А.	11а	Шумкин Г.	Призер

В 2017 учебном году нет участников **регионального этапа** ВОШ.

Динамика числа победителей и призеров ВОШ за последние 5 лет представлена в таблице:

Этапы	2016/17	2015/16	2014/15уч.г	2013/14уч.г	2012/13уч.г
Муниципальный	5	8	10	8	13
Региональный	0	0	0	0	1
Всероссийский	0	0	0	0	0

- Отмечена отрицательная динамика на муниципальном этапе и отрицательная динамика по сравнению с результатами трех последних лет на региональном этапе ВОШ.
- По результатам муниципального этапа ВОШ Школа уже не входит в десятку школ по наибольшему количеству призовых мест. Это свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к участию в олимпиадах учителями Школы.
- Лучших результатов достигли в сравнении с прошлым учебным годом 2 учителя: Баранова И.Л.- 2 призера и Гапонова В.С. – 2 победителя.
- Выявлены предметы, по которым учащиеся набрали наименьшее количество баллов: английский язык, экономика, физическая культура. Учителям этих предметов необходимо продумать систему работы с одаренными детьми по повышению результативности участия в олимпиадах в 2018 году.

Значительная активность и результативность проявлена учащимися 5-11 классов в других интеллектуальных конкурсах в том числе и дистанционных:

Название конкурса	Количество участников и призовых мест			
	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14
Очная форма участия				
Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	7 участников/ 1 призер	0	9 участников	6 участников/ 1 победитель 2 призера
Региональный конкурс чтецов,		0	1 участник посв. У. Шекспиру	1 участник, посв. Ю.М. Лермонтову
Муниципальный конкурс «Рождественские чтения»		0	3 участника/ 1 призер	2 участника/ 1 победитель 1 призер
Муниципальный этап городского конкурса чтецов «Классика – детям и юношеству», посвященного	4 участника/ 2 победителя			

195-летию со дня рождения Н.А. Некрасова				
Муниципальный этап городского конкурса чтецов «Громкая поэзия»	1 участник			
VI всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3 участника	1 участник/ 1 победитель	2 участника	2 участника
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по Основам Православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!»	8 участников			
Заочная форма участия				
Всероссийский конкурс «Турнир им. М. Ломоносова»	8 участников	5 участников/ 1 победитель		62 участника/ 18 призеров
Инженерная олимпиада школьников "Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева"	1 участник/ 1 призер			
Всероссийский турнир «Знатоки»				49 участников/ 34 призера
Дистанционная олимпиада ФГОСТЕСТ			216 участников 112 призеров	
Олимпиада школьников «Ломоносов»	1 участник/ 1 призер		7 участников	
Международная олимпиада «Эверест»		104 участника 27 победителей		
Всероссийская предметная олимпиада «Ростконкурс»	35 участника/ 11 победителей	52 участника/ 21 победитель		
Международный конкурс «Фоксфорд»		4 участника/4 победителя		
Отраслевая физико- математическая олимпиада школьников "Росатом"	1 участник/ 1 призер	1 участник/ 1 победитель		
Всероссийский конкурс «Человек и космос»		13 участников/ 11 победителей		
Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	68 участников/ 46 победителей			
13 межрегиональная физико- математическая олимпиада школьников «Авангард»	2 участника/ 2 победителя			
Международная олимпиада «Глобус»	6 участников/ 5 победителей			
Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка»	29 участников			

	ов)														
че л.	61	58	3	18	25	13	43	56	57	20	11	2	1	57	57
%	100	96,7	4,9	29,5	41,0	21,3	70,5	91,8	93,4	32,8	18	3,3	1,6	93,4	93,4

Количество руководящих работников: 5 чел. (из них 4 чел. – педагогические работники). Из таблицы видно, что в Школе высокая доля работников, имеющих высшее профессиональное образование. В 2017 учебном году аттестовано 17 человек. Из них 8 человек повысили аттестационную категорию: 5 человек сдали на первую категорию (было СЗД), 3 человека сдали на высшую категорию (была первая), 6 человек подтвердили категорию. Доля аттестованных педагогов составляет 75,4%, что приближено к городским показателям. Доля молодых педагогов с небольшим стажем работы (от 0 до 3 лет) и еще не проходивших аттестацию составляет 9,8% (6 чел). Следует отметить высокую долю педагогов, имеющих награды не ниже областного уровня (около 26 %), а также хороший процент прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки.

Приведем таблицу о стаже педагогических работников.

стаж педагогов по состоянию на начало 2016/17 уч.г.		
Кол-во лет	чел. (включая работников, находящихся в декретном отпуске)	%
0-4 лет	13	22,8
5-9 лет	1	1,8
10-14 лет	4	7,0
15 лет и более	39	68,4
Всего	57	100

Анализируя данные таблицы, становится очевидно, что коллектив Школы очень опытный, и поэтому не случайна высокая доля награжденных педагогов; наряду с этим идет процесс постепенного омоложения коллектива. Значение среднего возраста педагогов, равное 46,7 годам, является показателем относительной молодости и высокого образовательного потенциала коллектива.

Важную роль в процессе совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, а также подготовки к введению ФГОС на II ступени имеет **обучение педагогов на курсах повышения квалификации**. В 2017 учебном году курсовая подготовка каждого педагогического работника была направлена на повышение квалификации в условиях введения ФГОС на уровне основного общего образования. Необходимо отметить, что 100% учителей прошли такие курсы. Исключение составляют студенты, которые не подлежат прохождению курсовой подготовки, педагоги, имеющие стаж работы менее двух лет, а также педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Всего в 2017 году прошли курсовую подготовку 24 педагогических работника

Школа на протяжении многих лет полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами. Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать вывод о высоком профессиональном уровне педагогических работников Школы.

Учебно-методическое обеспечение материально-технического оснащения учебных помещений.

№ п/п	Наименование кабинетов, залов	Количество	Количество АРМ/ПК	состояние ученической мебели
1.	каб. начальных классов	13	13/13	отличное
2.	каб. русского языка,	4	4/4	хорошее

	литературы			
3	каб. математики	4	4/4	отличное
4.	каб. информатики	2	34/34	хорошее
5.	каб. истории	2	2/2	хорошее
6.	каб. географии	1	1/1	хорошее
7.	каб. иностранного языка	5	5/5	отличное
8.	каб. физики	1	1/1	хорошее
9.	каб. химии	1	1/1	хорошее
10.	каб. биологии	1	1/1	хорошее
11.	каб. музыки	1	1/1	отличное
12.	каб. ОБЖ	1	1/1	хорошее
13.	актовый зал	1	-/1	хорошее
14.	спортивный зал	1		хорошее
15.	малый зал	1		-
16.	кабинет технологии	2	2/2	хорошее

№ п/п	Наименование мастерских	Площадь (м ²)	Количество рабочих мест обучающихся	Наличие рабочего места педагога	Состояние мебели	Состояние вентиляции
1.	слесарная	79,2	10	имеется	хорошее	-
2.	столярная	74,3	10	имеется	хорошее	отличное
3.	швейная	81,0	8	имеется	отличное	-

Общая численность оборудованных учебных помещений - более 40 помещений.

Благодаря государственному финансированию Школа в достаточном количестве оснащена современным учебным оборудованием:

- большое количество компьютеров проекторов позволили оборудовать почти во всех учебных кабинетах автоматизированные рабочие места учителя (АРМ); в 22-х кабинетах установлены интерактивные доски;
- все ПК Школы объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет;
- учебные кабинеты физики, химии, биологии, географии оборудованы необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием;
- все учебные кабинеты 1-4 классов, а также учебные кабинеты, в которых ведется преподавание в 5-6 классах, оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС-2;
- в каждом учебном кабинете установлена современная ученическая мебель.

В условиях модернизации образования проблема эффективного использования компьютерных технологий в преподавании школьных дисциплин представляется весьма актуальной. В школе продолжается реализация комплекса мер по информатизации образовательного процесса на всех уровнях образования. Оборудованы компьютерной техникой все учебные кабинеты школы, во всех кабинетах установлены мультимедийные проекторы и интерактивные доски. В распоряжении учителей МФУ, принтеры, документ-камеры, система электронного голосования.

Помимо учебных кабинетов в каждом здании Школы функционируют библиотека, актовый зал, столярные и слесарные мастерские, специализированный кабинет домоводства (со швейной мастерской), кабинеты психолога и социального педагога, комната школьника, тренажерный (малый) зал, спортивный зал, столовая. На учете в библиотеке состоит 6916 экземпляров художественной литературы и 19856 экземпляра учебников. Обеспеченность

учебниками по школе составила 100%. В Школе имеется кабинет врача и стоматологический кабинет.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	345 508 79
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	51 чел./64,6%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	43,1%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам/ средний балл	
2.2.1	9 класс (русский язык)	34,9%/3,4
	9 класс (математика)	95,3%/4,2
	11 класс (русский язык)	71,4
	11 класс (математика, базовый уровень)	4,4
	11 класс (математика, профильный уровень)	48,1
	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
	9 класс (русский язык)	0
	9 класс (математика)	0
	11 класс (русский язык)	0
	11 класс (математика)	0
	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
	9 класс	0 чел./0%
	11 класс	0 чел./ 0%
	Количество/доля выпускников-медалистов	3 чел./5,5 %
	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	647 чел./69,6 %

	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	312 чел./ 48,2 %
--	--	------------------

Директор

А.А. Четвериков