

Приложение № 2 к образовательной программе ФК  
ГОС МБОУ «Средняя школа № 37», утверждено  
приказом № 171-п от 27.04.16

**Рабочая программа**  
**группового занятия**  
**«Готовимся к ЕГЭ по английскому языку»**  
**10 -11 класс**



Рабочая программа группового занятия по английскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089) на основе

- ✓ пособия издательства PEARSONS Longman «STATE EXAM» Maximiser Подготовка к экзаменам, авторы Е.Н.Соловова, И.Е. Солокова, 2007
- ✓ пособия «PRACTICE EXAM PAPERS for the RUSSIA NATIONAL EXAM», издательство EXPRESS PUBLISHING, 2010 год
- ✓ ФИПИ ЕГЭ 2012 типовые экзаменационные задания под редакцией М.В.Вербицкой, Москва, Национальное образование, 2013
- ✓ CD-Rom инструкции и тексты к разделу «аудирование» ФИПИ ЕГЭ 2013
- ✓ Пособие STATE EXAM MAXIMISER, авторы Соловова Е.Н., Солокова И.Е., издательство PEARSON, 2007 год

### **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для интенсивной подготовки учащихся выпускных классов чтобы помочь им подготовиться к сдаче ЕГЭ по английскому языку, также данный курс помогает закрепить и усовершенствовать все лексико-грамматические, коммуникативные, социокультурные, компенсаторные компетенции, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе, помогает учащимся более точно оценить свои знания и определить пробелы в знаниях, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку и для будущей учебы и работы вне школы.

**Цель программы:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и в целом, усовершенствовать все языковые компетенции, необходимые для будущей учебы и работы.

#### **Приоритетные задачи программы:**

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку, выявить и доработать пробелы в знаниях
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения, т.е. закрепить компенсаторную компетенцию
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

- **Методы работы**

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Для реализации поставленных задач используются активные методы обучения, которые формируют у обучаемых не просто знания-репродукции, а умения и потребности применять эти знания для анализа, оценки и правильного принятия решений в процессе выполнения

заданий в формате ЕГЭ. Для результативности использования активных методов необходимо сочетать три основных компонента:

1. Проблемность( выделение основной проблемы для учащегося, поиск путей решения; 2.Избранный метод;

3.Соответствующая ему форма. Активные методы преподавания подразумевают:

- целевые установки обучаемым на самостоятельную работу
- методические рекомендации
- проблемные задачи и задания
- вопросы для самоконтроля учащихся

- **Формы обучения**

- парная и групповая
- индивидуальная
- с использованием ИКТ

- 

- **Методические рекомендации по реализации учебной программы**

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки. Учащиеся должны четко хронометрировать выполнение заданий, уметь приблизительно оценивать в баллах качество своих работ, ставить цель, ориентированную на определенное количество баллов.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности( развитие компенсаторной компетенции).

- **По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:**

- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень В 2
- в целом консолидировать свои компетенции по предмету английский язык

- **Технология проведения занятий**

Курс состоит из 20 тестов в формате ЕГЭ. Каждое занятие является практическим и начинается с выборочного анализа лексико- грамматического материала, включенного в тест. Этот анализ может быть сделан как учителем, так и самими учащимися под руководством преподавателя. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала, приобретение навыков, необходимых для сдачи экзамена.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Для отработки лексико- грамматического материала программа курса включает специально отведенные часы:

- словообразование, семантика прификсов, суффиксов-1 час

- фразовые глаголы- 2 час
- предлоги- 2 час
- артикль-1 час
- глагольно-временные формы- 2 час

Возможно варьирование данных часов, принимая во внимание уровень подготовки учащихся, индивидуальный подход к учащимся .

- **Учебный материал, включенный в программу**

#### Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

#### Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей) на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы.

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

#### **Письменные умения**

Развитие умений писать личное письмо и сочинение-мнение с элементами рассуждения, Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее. Развитие умений логично , связно, грамматически и лексически правильно изложить свое рассуждение в письменном виде на заданную тему

#### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ, особенно в разделе В4-В 16 и С1, С2..

#### **Лексика**

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных

устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

### **Грамматика**

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени, Активный и страдательный залог: Present Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; Stative Verbs, Артикль( определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль,; имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа; квантификаторы ( инклюзивные, оценочные, неопределенные, отрицательные) , исчисляемые\ неисчисляемые существительные; модальные глаголы, условные предложения; союзы, вводные слова; степени сравнения прилагательных; инфинитив и герундий; структура предложения( определительные и пр. придаточные предложения), инверсия; предлоги( места, времени и др.); Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.).Формирование навыков распознавания и употребления в предложении с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ... , It’s time you did smth.;личные притяжательные, указательные, неопределенные , относительные вопросительные местоимения;; прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные. Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

### **Оборудование**

Медиапроектор, компьютер, СД, таблицы, плакаты, слайды с лексико-грамматическим материалом

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
<b>10 класс</b>		
1	Аудирование: Ознакомление с форматом заданий по аудированию. Практическое выполнение заданий по аудированию с целью понимания основного содержания	1
2	Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
3	Письмо. Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение задания: написание открытки	1
4	Чтение: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации	1
5	Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации	1
6	Грамматика: Способы выражения настоящего времени.	1
7	Обучение заполнению анкет.	1
8	Лексика: Путешествие и транспорт.	1
9	Чтение: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания	1
10	Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания	1
11	Грамматика: Страдательный залог.	1
12	Обучение написанию писем личного характера.	1
13	Лексика: Еда и напитки.	1
14	Чтение: практическое выполнение заданий по чтению разного вида	1
15	Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида	1
16	Грамматика: Инфинитив и причастие.	1
17	Лексика: Образование и учеба.	1
18	Грамматика: Вопросы.	1
19	Обучение написанию эссе.	1
20	Лексика: Погода и окружающая среда.	1
21	Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида	1
22	Чтение: практическое выполнение заданий по чтению разного вида	1
23	Грамматика: Косвенная речь.	1
24	Лексика: Покупки и деньги.	1
25	Обучение написанию e-mail .	1
26	Чтение: практическое выполнение заданий по чтению разного вида	1
27	Грамматика: Относительные придаточные предложения.	1
28	Лексика: Развлечения.	1
29	Грамматика: Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1
30	Лексика: Мода и дизайн.	1
31	Грамматика: Инверсия. Принадлежность.	1
32	Лексика: Работа и бизнес.	1
33	Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида	1
34	Итоговый тест.	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>
1	Аудирование. Общие положения. Задания на установление соответствия	1
2	Чтение. Чтение с поддетальной информацией	1
3	Практика языка. Словообразование. Суффиксы глаголов	1
4	Говорение. Как поздороваться и попрощаться.	1
5	Письмо. Общие правила написания письма С1	1
6	Аудирование. Выполнение теста 1.	1
7	Чтение. Установления соответствий.	1
8	Практика языка. Словообразование, суффиксы прилагательных	1

9	Говорение. Как поддержать разговор.	1
10	Письмо. Типичные ошибки при написании письма С1	1
11	Аудирование. Задания на множественный выбор.	1
12	Чтение текстов прагматического характера	1
13	Практика языка. Словообразование, суффиксы глаголов	1
14	Говорение. Как запросить и получить информацию.	1
15	Письмо неофициальное.	1
16	Аудирование. Задания на множественный выбор.	1
17	Чтение и обсуждение темы	1
18	Практика языка Словообразование, суффиксы глаголов, отрицательные приставки	1
19	Говорение. Как дать указания. Составления диалога.	1
20	Письмо-запрос	1
21	Аудирование. Задания на множественный выбор.	1
22	Чтение текстов прагматического характера и обсуждение	1
23	Практика языка. Выполнение задания формата ЕГЭ	1
24	Говорение, как дать совет.	1
25	Письмо. Письмо-жалоба	1
26	Аудирование. Выполнение теста 2	1
27	Чтение. Установление соответствий TRUE-FALSE	1
28	Практика языка. Выполнение заданий формата ЕГЭ	1
29	Говорение, диалог-расспрос. Уточнение информации.	1
30	Письмо. Написание рецензии	1
31	Аудирование. Выполнение теста 3	1
32	Чтение. Установление структурно-смысловых связей.	1
33	Практика языка. Словообразование. Словосложение.	1
34	Письмо на заданную тему, С1	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>
<b>Всего</b>		<b>68</b>