

Приложение № 2 к образовательной программе
ФК ГОС МБОУ «Средняя школа № 37»,
утверждено приказом № 171-п от 27.04.16

Рабочая программа
группового занятия
«Мой выбор- мое действие»
10-11 класс



Рабочая программа группового занятия по обществознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089) на основе Сборника программ элективных курсов образовательной области «обществознания.» Н.Новгород НИРО 2010г. Автор Е.Г. Калинкина

Пояснительная записка

Данный учебный курс «Мой выбор – моё действие» предназначен для учащихся 10-11 класса с целью расширения кругозора обучающихся, определения их профессиональной ориентации. Курс относится к предметной области «Обществознание», учитывает основные тенденции развития российского образования и ориентирован на формирование личностных качеств выпускников профильной школы, адекватных ситуации динамичных изменений в современном обществе.

Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: социологии, политологии, социальной психологии, права.

Актуальность данной программы определяется тем, что она максимально расширяет представления обучающихся в области обществознания и ориентирована не только на получение знаний, но и на формирование социальные навыки, умений, ключевых компетенций.

Рабочая программа данного элективного курса составлена на основе авторской программы Е.Г.Калинкиной «Мой выбор – моё действие».

Цели курса:

- формирование у обучающихся навыков анализа социальной ситуации,
- проведение комплекса практических шагов, реальных действий подростка, в ходе которых интересный и значимый теоретический материал станет составной частью его собственного взгляда на мир и возможности в нем

Специфика и новизна курса заключаются в сочетании теоретических знаний и социального проектирования как социально значимой, самостоятельной и ориентированной на практический результат деятельности обучающихся. Именно в ходе социального проектирования формируются значимые и одобряемые обществом навыки социального поведения, выбор которых мотивируется и осуществляется в ходе теоретических уроков.

В основе организации учебного процесса по данному курсу особая роль отводится интерактивным формам и методам обучения. В качестве форм контроля знаний используются письменные работы (эссе, мини-сочинения и т.п.), проектные работы по темам курса, проведение дебатов, круглых столов, дискуссий.

Содержание курса

Введение

Свобода. Выбор. Действие. Ответственность. Жизненные ценности в свободном обществе. Понятие и цели соц. проектирования.

Тема 1. «Моё здоровье»

Здоровье. Привычки. Здоровый образ жизни. Пути сохранения здоровья. Понятие социальной пробы. Выбор вида, постановка целей, проведение соц. пробы, представление результатов соц. пробы.

Тема 2. «Преступление и наказание»

Преступление и правонарушение. Причины преступности. Юридическая ответственность и ее виды. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Понятие соц. практики. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики.

Тема 3. «Четвертая власть»

СМИ и их роль в современном мире. Влияние СМИ на формирование установок и мировоззрения личности. Способы противостояния манипулятивному воздействию СМИ. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение соц. пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики.

Тема 4. «Я и политика»

Политика. Гражданская позиция. Политическое участие. Избирательное право. Проблема политической активности. Человек и политика. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение соц. пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики и проектирования.

Тема 5. «Учимся строить отношения»

Взаимодействие и взаимозависимость людей в обществе. Правила и нормы. Конфликты и способы их предотвращения и разрешения. Соглашение и компромисс. Семья и ее роль в жизни человека и общества. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Брачный договор. Взаимоотношения в семье. Свобода и контроль. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение соц. пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики и проектирования.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурнофункционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текст исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
 - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
 - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Общие учебные умения и навыки:

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
- умение определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;
- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- умение самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения творческих и поисковых задач;
- умение применять элементарные приемы исследовательской деятельности;
- умение создавать собственные модели объектов, процессов и явлений, проекты как результат исследовательской деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий.
- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;

- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации; перевод информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации;
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений.
- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, динамики развития своих личностных качеств;
- владение навыками коллективной деятельности в части организации и участия в ней;
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию; •осуществление осознанного выбора путей продолжения образования.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Мое здоровье	8
3	Четвертая власть	8
4	Преступление и наказание	4
5	Я и политика	23
6	Учимся строить отношения	24
Итого		68

