

Приложение № 28 к основной образовательной программе
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №37», утвержденной
приказом №170-п от 27.04.2016г (в новой редакции)

**Рабочая программа
группового занятия**

История Нижегородского края.



Рабочая программа группового занятия по истории разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004г № 1089) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе:

Рабочей программы учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций.

и учебника: Селезнев Ф.А. История Нижегородского края. С древнейших времен до наших дней. – Н.Новгород, НИРО, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знания учащихся о *прошлом* родного края — важная составляющая школьного исторического образования. Конкретные знания о родном крае должны войти в состав обязательных базисных знаний школьного курса истории, это будет отвечать требованиям государственного стандарта школьного исторического образования.

Данная программа предназначена для изучения школьного курса исторического краеведения с древнейших времен до начала XX века включительно.

Цель учебного курса - расширение и систематизация знаний учащихся по истории Нижегородского края, формирование в их сознании социально значимых, духовно-нравственных и патриотических ценностей.

Основные задачи курса:

- 1) дать знания по истории родного края в контексте общероссийского федерального курса истории, отразить своеобразие местной истории на фоне отечественной;
- 2) научить учащихся самостоятельно анализировать, оценивать факты и события родного края, определять общее и особенное в историческом процессе, углублять свои исторические знания;
- 3) способствовать воспитанию чувства гордости за дела и подвиги своих земляков-нижегородцев, за их вклад в культурное наследие Родины, за подвижничество, за любовь к Отечеству.

Историческое краеведение - вспомогательная историческая дисциплина, призванная помочь глубже понять общеисторическое, углубляя конкретно-исторические и краеведческие знания. Она отражает общеисторические тенденции, «вписывает» историю Нижегородчины в контекст истории России. В нижегородской истории проявляются все основные тенденции, противоречия и направления развития исторического процесса России. История Нижегородского края - неразрывная часть истории страны на всех этапах, поворотах, изломах отечественной истории.

Для успешной реализации задач курса исторического краеведения учитель может использовать многочисленную литературу по локальному краеведению и воспользоваться материалами школьных и районных музеев органично включая местную историю в контекст истории Нижегородской области.

Особое внимание учитель-краевед должен обратить на историю, культуру своей «малой Родины» - деревни, села, района.

Программа, тематическое планирование предоставляют возможность для организации деятельности учащихся в этом направлении.

Программа курса предполагает разнообразные формы проведения занятий: школьные лекции, семинары, практикумы, работу в музеях, библиотеках, уроки-экскурсии и т.д.

Программа и тематическое планирование курса дают возможность учителю осуществлять системный контроль за знаниями учащихся в форме контрольных заданий, тестов, творческих работ, эссе, докладов и других видов текущего и итогового контроля. Данный сборник будет полезен учителю при организации самостоятельной работы по изучению истории родного края.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;

- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспекты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации,
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат),
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству, освоение основ культурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и свое Отечество;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;
- приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, - готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
7 класс		
1	Введение. Древние жители Нижегородского края. Предки финно-угорских народов. Восточные славяне в истории Нижегородской земли.	2
2	История Нижегородского края. С древнейших времен до конца 15 в.	6
3	Нижегородские земли – пограничный край Русского государства 16 в.	5
4	Нижегородский край при первых Романовых	11
5	Культура Нижегородского края в 16-17 вв.	6
6	История малой родины в 16-17 вв. (г. Дзержинск)	4
Итого		34
8 класс		
	Введение. Ключевые события истории России в XVIII веке	1
	Нижегородский край в эпоху реформ Петра I	4
	Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов	2
	Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века	7
	Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке	7
	Страницы истории «малой родины» в XVIII веке	11
	Повторение	2
Итого		34
Всего		68