

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
департамент образования Администрации города Дзержинска
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37»**

Рассмотрено на заседании ШМО
Пр. №1 от 29.08.2016г



Утверждено
директором МБОУ СШ №37
приказ № 340-п от 31.08.2016г

ПРОГРАММА
групповых занятий по английскому языку
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку ».
11 класс.

Курс разработан на основе пособия издательства PEARSONS Longman «STATE EXAM»
Maximiser Подготовка к экзаменам, авторы Е.Н.Соловова, И.Е. Солокова, 2007

А также на основе пособия «PRACTICE EXAM PAPERS for the RUSSIA NATIONAL
EXAM», издательство EXPRESS PUBLISHING, 2010 год

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Основная цель обучения английскому языку как первому иностранному языку в российской школе – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования.

Данная программа функционирует в системе дополнительного образования и опирается на языковой уровень, достигнутый за предыдущие годы обучения по программе Кузовлева В.П.

Создание данной программы было вызвано необходимостью такого элективного курса, который бы способствовал обобщению и углублению знаний учащихся по грамматике английского языка.

Программа направлена на:

1. Формирование грамматических умений и навыков;
2. Формирование и развитие коммуникативной компетенции;
3. Развитие творческих способностей;
4. Повышение общекультурного уровня учащихся.

Кроме того, данная программа должна помочь учащимся подготовиться к олимпиадам, экзаменам, а также успешно сдавать английский в вузы.

Данный курс позволяет с большей эффективностью формировать грамматические умения и навыки посредством использования игр, занимательных упражнений и интересных заданий.

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

Цель курса:

-помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 (*Vantage*) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*).

-обеспечить систематизацию грамматического материала, усвоенного учащимися в предыдущие годы обучения, расширить знания учащихся активно использовать грамматические конструкции в повседневной иноязычной речи.

Приоритетные задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень B2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.

Технология проведения занятий

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико-грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отработываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97)

Курс разработан на основе пособия издательства PEARSONS Longman «STATE EXAM» Maximiser Подготовка к экзаменам, авторы Е.Н.Соловова, И.Е. Солокова, 2007

А также на основе пособия «PRACTICE EXAM PAPERS for the RUSSIA NATIONAL EXAM», издательство EXPRESS PUBLISHING, 2010 год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ групповых занятий по английскому языку
для 11А Б класса МБОУ СОШ № 37

г. ДЗЕРЖИНСКА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ на 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пособие STATE EXAM MAXIMISER, авторы Соловова Е.Н., Солокова И.Е.,

издательство PEARSON, 2007 год

№ п\п	Дата	1 четверть	Содержание занятия.	Материал для урока	
1			Аудирование. Общие положения. Задания на установление соответствия		
2			Чтение. Чтение с подетальной информацией	текст	Где в тексте найти подсказки
3			Практика языка. Словообразование. Суффиксы глаголов	Правила словообразования	
4			Говорение. Как поздороваться и попрощаться.		
5			Письмо. Общие правила написания письма C1	Презентация образец письма	
6			Аудирование. Выполнение теста 1.		
7			Чтение. Установления соответствий.	текст	Как работать с текстом
8			Практика языка. Словообразование, суффиксы прилагательных	Правила словообразования	
9			Говорение. Как поддержать разговор.		Модель высказывания
10			Письмо. Типичные ошибки при написании письма C1	Презентация образец письма	
11			Аудирование. Задания на множественный выбор.		
12			Чтение текстов прагматического характера		
13			Практика языка. Словообразование, суффиксы глаголов	Правила словообразования	
14			Говорение. Как запросить и получить информацию.		Модель высказывания
15			Письмо неофициальное.	Презентация образец письма	
16			Аудирование. Задания на множественный выбор.		
17			Чтение и обсуждение темы		

18		Практика языка Словообразование, суффиксы глаголов, отрицательные приставки	Правила словообразования	
19		Говорение. Как дать указания. Составления диалога.		
20		Письмо-запрос	Презентация образец письма	
21		Аудирование. Задания на множественный выбор.		
22		Чтение текстов прагматического характера и обсуждение		
23		Практика языка. Выполнение задания формата ЕГЭ	Правила словообразования	
24		Говорение, как дать совет.		
25		Письмо. Письмо-жалоба		
26		Аудирование. Выполнение теста 2		
27		Чтение. Установление соответствий TRUE-FALSE		
28		Практика языка. Выполнение заданий формата ЕГЭ		
29		Говорение, диалог-расспрос. Уточнение информации.		Модель высказывания
30		Письмо. Написание рецензии		
31		Аудирование. Выполнение теста 3		
32		Чтение. Установление структурно-смысловых связей.	заполнить пропуски в тексте	
33		Практика языка. Словообразование. Словосложение.		
34		Говорение. Презентация темы, обсуждение.		
35		Письмо на заданную тему, C1		
36		Практика языка. Видо-временные формы глагола		
37		Письмо на заданную тему, C1		

Методические рекомендации по реализации учебной программы

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Ожидаемые результаты.

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки.

