

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
департамент образования Администрации города Дзержинска
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37»**

Рассмотрено на заседании ШМО
Пр. №1 от 29.08.2016г



Утверждено
директором МБОУ СШ №37
приказ № 340-п от 31.08.2016г

Рабочая программа

групповых занятий

«Практика подготовки ЕГЭ по химии»

Классы ____116

УМК: Практика подготовки к ЕГЭ по химии. Учебно – методическое пособие к элективному курсу / Авт. – сост.
Л.И.Асанова. – Н.Новгород:НИРО, 2012.

Пояснительная записка.

Программа данного курса предназначена для учащихся 11 классов. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Актуальность предложенного курса обусловлена введением новой формы итоговой аттестации выпускников в виде ЕГЭ и вызванной этим необходимостью подготовке учащихся к его успешной сдаче.

Выбор тем, изучаемых в рамках программы – «Химический элемент», «Вещество», «Химическая реакция», «Познание и применение веществ и химических реакций» - связан с ведущими разделами курса химии, представленными в контрольно – измерительных материалах для проведения ЕГЭ.

Программой предусмотрено повторение, систематизация и обобщение учебного материала. Для проверки усвоения материала предлагаются различные по форме и сложности тестовые задания. В соответствии со структурой ЕГЭ задания представлены на трех уровнях сложности: базовом(А), повышенном(В) и высоком(С). С целью осуществления дифференцированной подготовки учащихся задания по каждой теме сгруппированы по уровням сложности. Наибольшее число заданий содержится в блоках «Вещество» и «Химическая реакция». Это связано с тем, что в системе знаний, определяющих уровень подготовки выпускников школы по химии, элементам содержания данного блока отводится значительное место.

Цели курса:

- 1.Эффективная подготовка выпускников школы к сдаче экзамена по химии в форме ЕГЭ.
- 2.Формирование базовых умений, необходимых для продолжения образования и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1.Повторить, систематизировать и обобщить основные теоретические вопросы курса химии.
- 2.Развить умения выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи, в особенности, взаимосвязи состава, строения и свойств веществ.
- 3.Сформировать умения практически применять полученные знания.

4.Сформировать умения работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена.

Содержание курса соответствует нормативным документам ЕГЭ и соотнесено с требованиями государственного стандарта к подготовке выпускников средней (полной) школы.

Задания, содержащиеся в курсе, ориентированы на проверку сформированности следующих умений:

- . характеризовать общие свойства химических элементов и их соединений на основе положения в периодической системе Д.И.Менделеева;
- . объяснять закономерности в изменении свойств веществ, сущность химических реакций;
- . составлять формулы веществ, схемы строения атомов, уравнения химических реакций различных типов;
- . называть и определять вещества, их свойства, признаки классификации веществ, типы химических реакций и др.;
- . проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям.

Специфика данной программы предусматривает обязательную самостоятельную работу учащихся.

Программа снабжена списком основной и дополнительной литературы для учителя и ученика.

Тематическое планирование.

Практика подготовки к ЕГЭ по химии.

№ занятия	Тема	Дата	Коррекция
1	Введение. Структура экзаменационной работы. Знакомство с условиями проведения экзамена, с системой оценивания отдельных заданий и работы в целом.		
2	Теоретические основы химии(15). Современные представления о строении атома.		
3	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.		
4	Виды химической связи.		
5	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов.		
6	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.		
7	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Тепловой эффект химических реакций.		
8	Скорость химических реакций.		
9	Химическое равновесие. Принцип Ле – Шателье.		
10	Тест по химической кинетике.		
11	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах.		
12	Реакции ионного обмена.		
13	Гидролиз.		
14	Окислительно – восстановительные реакции. Метод электронного баланса.		
15	Окислительно – восстановительные реакции. Метод полуреакций.		
16	Электролиз.		

17	Неорганическая химия (18). Классификация и номенклатура неорганических веществ.		
18	Характерные химические свойства простых веществ – металлов 1-3 групп, главных подгрупп.		
19	Характерные химические свойства металлов побочных подгрупп(железа, меди, цинка, марганца, хрома).		
20	Общие способы получения металлов.		
21	Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии.		
22	Характерные химические свойства основных оксидов и гидроксидов.		
23	Характерные химические свойства кислотных оксидов и гидроксидов.		
24	Характерные химические свойства амфотерных оксидов и гидроксидов.		
25	Решение задач по теме «химические свойства оксидов и гидроксидов»		
26	Характерные химические свойства простых веществ – неметаллов(7,6 групп)		
27	Характерные химические свойства неметаллов 5-4 групп.		
28	Водородные соединения неметаллов.		
29	Характерные химические свойства оксидов неметаллов.		
30	Характерные химические свойства гидроксидов неметаллов.		
31	Взаимосвязь между классами неорганических веществ.		
32	Взаимосвязь между классами неорганических веществ.		
33	Взаимосвязь между классами неорганических и органических веществ.		
34	Решение задач на вывод молекулярных формул веществ.		

Список литературы

Литература для учителя

Основная

1. Габриелян О.С. Химия 10 класс(базовый уровень). М.Дрофа,2011.
2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс(базовый уровень)
3. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа,2010.
4. Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений- М.Дрофа.2010.
5. Медведев Ю.Н. ЕГЭ. Химия. Типовые тестовые задания. М. Экзамен.2011
6. WWW.Ege.ru.
7. WWW.fipi. Ru.

Дополнительная

1. Интенсивная подготовка к ЕГЭ. Химия. Методические материалы. М.:Эксмо,2008
2. Кузьменко Н.Е. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен,2003.
3. Готовимся к ЕГЭ. Химия. 10 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена / Авт.-сост. Л.И.Асанова, О.Н. Вережникова.-Ярославль :Академия развития,2011.

Литература для учащихся

Основная

1. Габриелян О.С Химия 10 класс(базовый уровень)М. Дрофа,2011.

2. Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений- М.Дрофа.2010.
3. Медведев Ю.Н. ЕГЭ. Химия. Типовые тестовые задания. М. Экзамен.2011
4. WWW.Ege.ru.
5. WWW.FIPI.ru.
6. Интенсивная подготовка к ЕГЭ. Химия. Методические материалы.М.:Эксмо,2008.
7. Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ.2011: Химия./Авт.- сост. А.А.Каверина, Д.Ю.Добротин, А.С.Корощенко, М.Г.Снастина. – М.:Астрель,2011

Дополнительная

1. Габриелян О.С.Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс. М. Дрофа.2003.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Изучаем химию в 9 класс. – М.: Блик и К.2003.
3. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Начала химии. М. Экзамен.2000.
4. Хомченко. Г.П. Химия для поступающих в ВУЗы. М.:Просвещение,2001.
5. Отличник ЕГЭ .Химия. Решение сложных задач / под.ред. А.А.Кавериной. М.: Интеллект – Центр,2010.
6. А.С.Егоров. Весь ЕГЭ от А до С. Химия.11 класс. Издательство Феникс,2009.