

Приложение № 1
к образовательной программе ФК ГОС
МБОУ «Средняя школа № 37»,
утверждено приказом № 171-п от 27.04.16

Рабочая программа по предмету
Английский язык

Класс: 10-11



Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089) на основе

УМК

1. Примерные программы по иностранным языкам / сборник «Новые государственные стандарты по иностранным языкам 2-11 классы».-М: АСТ Астрель, М.2006
2. Книга для учащихся (Student's Book) Английский язык учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова); М.: Просвещение, 2010.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- ☐ значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- ☐ значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- ☐ страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- ☐ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- ☐ рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- ☐ относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- ☐ читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- ☐ писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ☐ для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- ☐ получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- ☐ расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- ☐ изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Социальное обеспечение, здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Положение и права молодежи в современном обществе, проблемы молодежной субкультуры, кино и театр, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Страна/страны изучаемого языка. Государственное устройство. Географическое положение и его влияние на образ жизни и формирование некоторых черт национального характера, вклад представителей англоязычных стран в и мировую культуру и в научно-технический прогресс. изучение английского языка).

UNIT 1. Как разнообразен мир!

Географические особенности Великобритании, России, США и Австралии. Сравнение географического положения, образа жизни в англоязычных странах со своей страной.

Основной воспитательной задачей цикла является формирование потребности и способности понимать чужие точки зрения на гуманитарные проблемы, понимать особенности образа жизни и причины возникновения стереотипов о людях англоязычных стран и своей страны, формирование чувства гордости за свою страну, родную культуру.

Unit 2. Страны западной демократии. Демократичны ли они?

Знакомство с двумя образцами западных демократий: британской – конституционная монархия и парламентская демократия и американской – президентская/федеральная республика или конституционная демократия. При этом не ставится задача всеобъемлющего охвата всех сторон политического устройства этих стран, а делаются акценты на тех деталях, которые помогут учащимся понять суть демократического устройства государств. Учащиеся также знакомятся с основами политического устройства РФ.

Unit 3. Что популярно среди молодого поколения?

Знакомство с молодежными течениями различных направлений, популярными среди молодежи оказывающими влияние на молодое поколение, современными музыкальными направлениями.

Развитие умения использовать формальный (неформальный) стиль общения. Развивается умение выражать речевую функцию нежелания делать что-либо и объяснять причину различным образом в зависимости от ситуации общения;

Unit 4. Легко ли быть молодым?

Знакомство с жизнью своих зарубежных сверстников в Великобритании, США и Канаде. Реализация социально – экономических, политических, личных прав, провозглашенных Конвенцией ООН по правам детей в разных странах. Отношение подростков к своим гражданским правами обязанностям. Проблемы, которые возникают у подростков. Отношение взрослых к проблемам молодежи.

Unit 5. Справедлива ли система социальной защиты?

Знакомство с некоторыми сторонами систем социального обеспечения населения в Великобритании и США и некоторых европейских стран, с проблемами систем здравоохранения Великобритании и США, с условиями жизни престарелых людей в Великобритании и ветеранов – инвалидов войны в Германии и России, с положением безработных. Знакомство с понятием « государство всеобщего благосостояния», а также с различными точками зрения на правомерность существования таких государств.

Unit 6. Что помогает тебе развлекаться?

История развития кинематографа в Великобритании, США, Австралии и России. Известные актеры, режиссеры и продюсеры. Знакомство с американской системой классификации фильмов. История развития театрального искусства в Англии, великие актеры театра 16 века.

Unit 7. Изобретения, которые потрясли мир.

Выдающиеся изобретения и изобретатели, а также с достижения, которые используются в повседневной жизни.

Тематическое планирование

10 класс

⋮

Цикл	Наименование раздела	Часы учебного времени
I	Как разнообразен мир!	27
II	Страны западной демократии.	21
III	Что популярно среди молодого поколения?	30
IV	Легко ли быть молодым?	24
	итого	102

11 класс:

Цикл	Наименование раздела	Часы учебного времени
IV	Легко ли быть молодым?	7
V	Справедлива ли система социальной защиты?	29
VI	Что помогает тебе развлекаться?	30
VII	Изобретения, которые потрясли мир.	34
	итого	100

