

Приложение № 1
к образовательной программе ФК ГОС
МБОУ «Средняя школа № 37»,
утверждено приказом № 171-п от 27.04.16

**Рабочая программа по предмету
Технология
(девочки)**

Класс: 10-11



Рабочая программа по технологии для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089) на основе

УМК

1. Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение 5- 11 классы» сост. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев М.:Просвещение, 2010г
2. Учебник: Технология 10-11 класс (базовый уровень) В.Д. Симоненко, М.: Вентана-Граф 2009

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения курса технологии ученик должен

знать:

- Возможность использования ЭВМ в информационных технологиях;
- Санитарные требования к помещению кухни и столовой; правила работы с горячими маслами и жирами, мытья посуды;
- Правила санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами.
- Способы получения натуральных волокон животного происхождения, получения нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях, нитей и тканей на их основе, свойства натуральных волокон животного происхождения, нитей и тканей на их основе, саржевые и атласные переплетения.
- Принципы действия механизмов преобразования движения, их обозначения на кинематических схемах, назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины.
- Композицию, ритм, орнамент, раппорт в вышивки, холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета, способы увеличения и уменьшения рисунка.
- О влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов, радионуклидов и т.п.
- Правила оказания первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, пищевых отравлениях.
- Возможности применения техники вязания крючком различных петель и узоров, их условные обозначения.
- Основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения.
- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;

- виды декоративно прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремеслах;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; цели и значение семейной экономики;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;
- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес - планирования;
- цели и значение домашней экономики;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- Порядок создания предприятий малого бизнеса;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов;
- возможность использования ЭВМ в информационных технологиях;
- как определять потребности людей;
- какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определённую потребность;
- как планировать и реализовывать творческий проект;
- сферы трудовой деятельности;
- правила выбора профессии, карьеры;
- значение правильного самоопределения для личности и общества;
- возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств;
- возможность использования ЭВМ в информационных технологиях;
- как определять потребности людей;
- какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определённую потребность;
- как планировать и реализовывать творческий проект;
- особенности научно-технической революции второй половины 20 века;
- глобальные проблемы человечества в конце 20 века;

- о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, с/х и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;
- виды загрязнения атмосферы;
- о загрязнениях гидросферы;
- законодательные и экономические меры по охране природы;
- особенности экологического мышления и культуры, экологически здоровый образ жизни;
- последовательность выполнения проекта;
- технику выполнения проекта;
- принципы объемного проектирования.

уметь:

- Использовать ЭВМ для хранения и получения необходимой информации.
- Работать с бытовыми электроприборами, с моющими и чистящими химическими веществами, мыть посуду, применять моющие дезинфицирующие средства для мытья посуды.
- Определять качество молока, проводить его тепловую обработку, готовить молочные супы и каши, оценивать качество готовых блюд.
- Проводить первичную обработку круп, бобовых и макаронных изделий, варить крупяные рассыпные, вязкие и жидкие каши, готовить запеканки, крупеники, котлеты, биточки из круп, варить бобовые и макаронные изделия.
- Приготавливать тесто и выпекать блины, оладьи, блинчики, варить компоты и кисели.
- Готовить ужин, сервировать стол к ужину, принимать гостей
- Квасить капусту, проводить первичную обработку и засолку огурцов, томатов, зелени, грибов.
- Определять раппорт саржевого и атласного переплетения, лицевую и изнаночную стороны и дефекты ткани.
- Регулировать качество машинной строчки, устанавливать иглу в швейную машину, подбирать иглу и нить в зависимости от вида ткани, определять неполадки швейной машины, вызванные неправильной установкой иглы, чистить и смазывать швейную машину.
- Подбирать одежду к традиционным праздникам, строить симметричный узор, орнамент в квадрате, в полосе, определять размер и место узора на изделии, подбирать нитки по цвету, тональности, насыщенности, выполнять счетные швы и свободную вышивку по рисованному контуру.
- Подбирать ткань и отделку для изготовления юбки, снимать и записывать мерки, читать и строить чертежи конической и клиневой юбок, моделировать конические и клиньевые юбки, подготавливать выкройки юбок к раскрою.
- Выполнять на швейной машине настрочный шов с открытым срезом, настрочный шов с одним закрытым срезом, шов встык, накладной шов с двумя закрытыми срезами, обрабатывать клиньевую и коническую юбки (обработка пояса юбки корсажной тесьмой, обработка застежки тесьмой «молния», застежки на крючки и петли, обработка низа юбки ручным и машинными способами, обметывание швов).
- Готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку на ткани, раскраивать коническую и клиньевую юбки, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия.

- Выполнять простейший ремонт подкладки и карманов, отпаривать и пришивать фурнитуру, подшивать низ брюк тесьмой.
- Оказывать первую помощь при ожогах и поражении электрическим током, пищевых отравлениях.
- Приготовить простоквашу, кефир, творог и другие кисломолочные продукты в домашних условиях, блюда из творога, сырые и вареные пасхи.
- Определять качество рыбы, оттаивать мороженую и вымачивать соленую рыбу, проводить первичную обработку рыбы, приготавливать рыбную котлетную массу с помощью мясорубки, варить и жарить рыбу и рыбные полуфабрикаты, готовить блюда из рыбной котлетной массы, определять готовность рыбных блюд, подавать их к столу.
- Приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебурек.
- Приготавливать материалы к вязанию, подбирать крючок в зависимости от толщины нити, выполнять раппорт узора по записи.
- Соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерской.
- Применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях.
- Определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы.
- Разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой.
- Работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки, моделировать выбранные фасоны платья и купальника.
- Выполнять машинные швы: стачные и краевые, обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачкой, кружевом, тесьмой, обрабатывать ластовицу и соединить ее с изделием, обрабатывать застежку планкой, притачивать кулиску.
- Выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и симметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов, низа платья и выреза трусов косой обтачкой или тесьмой, обрабатывать край купальника под резинку, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.
- Выполнить штопку швейных изделий с помощью швейной машины, поднимать петли на трикотажных изделиях.
- Рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первую помощь при ожогах, поражении электрическим током.
- Владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;
- использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:
 - проектирования и изготовление полезных изделий из поделочных материалов;
 - выполнения различных видов художественного оформления изделий;
 - планирования и оформления интерьера комнаты;
 - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;
 - проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
 - проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
 - анализировать семейный бюджет;
 - определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
 - анализировать рекламу потребительских товаров;
 - выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.
- кратко формулировать задачу своей деятельности;
- отбирать и использовать информацию для своего проекта;
- определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
- оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
- выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;
- планировать изготовление изделий и изготавливать их;
- определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;

- испытывать изделие на практике;
- анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;
- формировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
- определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;
- использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- проводить профессиографический анализ профессии и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями.
- кратко формулировать задачу своей деятельности;
- отбирать и использовать информацию для своего проекта;
- определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
- оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
- выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;
- планировать изготовление изделий и изготавливать их;
- определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
- испытывать изделие на практике;
- анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;
- формировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
- учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
- учитывать требования экологически здорового образа жизни или решении бытовых задач;
- измерять уровень шума, количество нитратов в продуктах, качество воды, оценивать качество воздуха;
- выполнять графический проект изделия;
- изготавливать проекты изделий с учетом требований художественного конструирования

Содержание программы

10 класс

В целях рационального использования времени образовательного процесса, а также в связи с тем, что темы раздела «Информационные технологии» изучаются на уроках информатики, считаю целесообразным использовать часы(5) для изучения раздела «Творческий проект» (4ч.) и на Вводное занятие.(1ч)

1. Вводное занятие -1ч

Инструктаж по охране труда, с/г требования.

2. Основы предпринимательства-9ч

Менеджмент в деятельности предпринимателя. Трудовой коллектив. Деловая игра «Контракт» Производительность и оплата труда. Решение задач. Себестоимость производства товаров и услуг. Цены товаров и услуг. Финансовая деятельность предпринимателя. Условия получения кредита. Прибыль и налоговая служба. Маркетинг в деятельности предпринимателя. Бухгалтерский учет в деятельности предпринимателя.

3. Информационные технологии-2ч

Техника для телефонной связи. Мобильные средства связи

4. Основы художественного конструирования-10 ч

Развитие материальной культуры и прикладного искусства. Сбор сведений о народных ремеслах Нижегородчины. Составление альбома. Зарождение и становление дизайна. Профессия дизайнер. Дизайн в России. Формообразование. Композиция. Виды композиции. Геометрическая форма и фактура. Пропорции. Ритм. Цвет.

5. Творческий проект -12ч

Определение потребности. Кратная формулировка задачи. Проведение исследований. Работа с журналами, книгами, создание эскизов. Разработка идей. Выбор лучшей идеи. Обоснование выбора, выполнение макета. Проработка лучшей идеи. Дизайн- спецификация. Построение схем, таблиц и чертежей. Технология изготовления проекта. Выполнение проекта. Экономические и экологические исследования. Самооценка проекта. Подготовка к защите. Защита проекта

11 класс

В целях рационального использования времени образовательного процесса, а также в связи с тем, что темы раздела «Информационные технологии» изучаются на уроках информатики, считаю целесообразным использовать часы (5 ч.) для изучения раздела «Творческий проект»

1. Производство и окружающая среда -9ч

Биологические основы экологии. НТР второй половины 20 века. Глобальные проблемы человечества. Загрязнение гидросферы. Качество пресной воды.

Оценка качества пресной воды Природоохранная деятельность.

2. Информационные технологии -2ч

Использование компьютеров на производстве. Использование компьютеров в процессе обучения.

3. Основы художественного конструирования - 10ч

Последовательность выполнения проекта. Формирование идей в виде эскизов. Техника выполнения проектной графики. Аппликация. Технология наложения цвета. Макетирование. Классификация макетов. Материал для макетирования. Имитация коллекции макетных материалов.

4. Творческий проект -13ч

Определение потребности. Кратная формулировка задачи. Проведение исследований. Работа с журналами, книгами, создание эскизов. Разработка идей. Выбор лучшей идеи. Обоснование выбора, выполнение макета. Проработка лучшей идеи. Дизайн- спецификация. Построение схем, таблиц и чертежей. Технология изготовления проекта. Выполнение проекта. Экономические и экологические исследования. Самооценка проекта. Подготовка к защите. Защита проекта

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов	
		10 кл	11 кл
1.	Вводное занятие.	1	-
2.	Кулинария.	-	-
3.	Элементы материаловедения.	-	-
4.	Элементы машиноведения	-	-
5.	Проектирование и изготовление изделия Творческий проект.	12	13
6.	Рукоделие.	-	-
7.	Ремонт одежды.	-	-
8.	Интерьер жилого дома	-	-
9.	Гигиена девушки. Косметика	-	-
10.	Уход за ребенком	-	-
11.	Домашняя экономика и основы предпринимательства	-	-
12.	Информационные технологии	-	-

13.	Художественная обработка материалов	-	-
14.	Электротехника, радиоэлектроника	-	-
15.	Автоматика, цифровая электроника.	-	-
16.	Профессиональное самоопределение.	-	-
17.	Основы предпринимательства	9	-
18.	Информационные технологии	2	2
19.	Основы художественного конструирования	10	10
20.	Производство и окружающая среда		9
	Итого:	34	34