

Приложение № 1  
к образовательной программе ФК ГОС  
МБОУ «Средняя школа № 37»,  
утверждено приказом № 171-п от 27.04.16

## **Рабочая программа по предмету**

### **Обществознание**

**Класс: 10-11**



Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089) на основе

### **УМК:**

1. Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6-11 кл.- М.: Просвещение, 2009. Обществознание 6-11 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Л.И. Матвеева.
2. Обществознание 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова., А.Ю. Лазебниковой. Москва, «Просвещение» 2011 г.;
3. Обществознание 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. , Н.И. Городецкая, А. И. Матвеева . Москва «Просвещение» 2011 г.

### **Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.**

**В результате изучения обществознания ученик должен**

**знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и

общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

### Содержание программы

**Общество и человек.** Общество и природа. Структура общества.

**Человек.** Природа человека. Человек как духовное существо. Деятельность как способ существования людей. Познания и знания. Человек в системе социальных связей.

**Основные сферы общественной жизни.** Духовная культура. Культура и духовая жизнь. Наука и образование Мораль и религия. Искусство и духовная жизнь.

**Экономическая сфера** Роль экономики в жизни общества. Свобода экономической деятельности.

**Социальная сфера.** Социальная структура Социальное взаимодействие. Социальные нормы и отклоняющее поведение. Национальные отношения. Семья как социальный институт. Молодежь в современном обществе.

**Политическая сфера.** Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни.

**Право.** Право как особая система норм. Публичное и частное право. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Правовая культура. Итоговое повторение. Современный мир и его противоречия.

#### 11 класс.

**Экономика.** Экономика и экономическая наука. Факторы экономического роста. Рынок и рыночные структуры. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Бизнес в экономике. Источники финансирования бизнеса. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Мировая экономика. Экономика потребителя и производителя.

**Проблемы социально-политического развития общества.** Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Демографическая ситуация в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ. Общественное и индивидуальное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита. Политическое лидерство.

**Правовое регулирование общественных отношений.** Гуманистическая роль естественного права. Гражданин, его права и обязанности. Экологическое право. Экологические правонарушения. Гражданское право. Семейное право. Занятость и трудоустройство. Процессуальное право. Гражданский процесс. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право. Итоговое повторение.

**Тематическое планирование  
10 класс.**

№	Тема	Кол-во часов
1	Общество и человек.	8
2	Основные сферы общественной жизни.	18
3	Право.	6
4	Итоговое повторение по теме: Современный мир и его противоречия.	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**11 класс.**

№	Тема	Кол-во часов
1	Экономика	15
2	Проблемы социально–политического развития общества	7
3	Правовое регулирование общественных отношений	10
4	Итоговое повторение	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>