

Приложение к основной образовательной программе  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа №37», утвержденной  
приказом №170-п от 27.04.2016г (в новой редакции)

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Технология»**  
**(мальчики)**  
**класс 5-8 (ФГОС)**



Рабочая программа по технологии для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004г № 1089) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе:

**программы:**

«Технология 5-8 классы» / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. - М.: Вентана — Граф, 2015г.

**учебников**

*Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.* Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана — Граф.2014

*Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.* Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана — Граф.2014

*Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.* Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана — Граф.

*Технология. Индустриальные технологии. 8 класс.* Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана — Граф.

### ***1. Планируемые результаты освоения учебного предмета***

***Личностными*** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

***Метапредметными*** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное игого решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными** результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

*В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления

технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов,

*В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*В физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### ***Планируемые результаты обучения***

#### Направление «Индустриальные технологии»

##### Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

*Выпускник научится:*

- 1) находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- 2) читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- 3) выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- 4) осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

1. грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
2. осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

##### Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

*Выпускник научится:*

1. планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта,

конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Электротехника»

*Выпускник научится:*

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

*Выпускник научится:*

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## 2. Содержание учебного предмета

### Направление «Индустриальные технологии»

#### 5-8 КЛАССЫ

##### Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Включает в себя темы:

- Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.
- Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.
- Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.
- Технологии ручной машинной обработки металлов и искусственных материалов.
- Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

##### Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Включает в себя темы:

- Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.
- Эстетика и экология жилища.
- Бюджет семьи.
- Технологии ремонтно-отделочных работ.
- Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

##### Раздел «Электротехника»

Включает в себя темы:

- Электромонтажные и сборочные технологии.
- Электротехнические устройства с элементами автоматики.
- Бытовые электроприборы.

##### Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Включает в себя темы:

- Сфера производства и разделение труда.
- Профессиональное образование и профессиональная карьера.

##### Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Включает в себя темы:

- Исследовательская и созидательная деятельность.

### 3. Тематическое планирование

4.

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая прог-	Количество часов			
			Рабочая	программа по классам		
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
<b>I</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>126</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>-</b>
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов		20	18	8	-
2.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов		-	6	4	-
3.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов		22	18	2	-
4.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов		2	2	6	22

5.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов		6	6	6	-
<b>II</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
1	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.		4	2	-	-
2	Эстетика и экология жилища		2	-	-	2
3	Бюджет семьи		-	-	-	4
4	Технологии ремонтно-отделочных работ.		-	4	2	-
5	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.		-	4	-	4
<b>III</b>	<b>Электротехника</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
1	Электромонтажные и сборочные технологии.		-	-	-	4
2	Электротехнические устройства с элементами автоматики.		-	-	-	4
3	Бытовые электроприборы		-	-	-	4
<b>IV</b>	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
1	Сфера производства и разделение труда.		-	-	-	2
2	Профессиональное образование и профессиональная карьера.		-	-	-	2
<b>V</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
1	Исследовательская и созидательная деятельность		10	10	6	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>