

Приложение № 1
к образовательной программе ФК ГОС
МБОУ «Средняя школа № 37»,
утверждено приказом № 171-п от 27.04.16

Рабочая программа по предмету
история России
7-9 класс



Рабочая программа по истории России для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089) на основе

УМК:

1. История России. IX-XX века: Программы для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Ляшенко Л.М. История России. XIX век. М.: Дрофа, 2008
2. История России. IX-XX века: Программы для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Т.В. Черникова. История России. XVII-XVIII века. М.: Дрофа, 2008.
3. История России. IX-XX века: Программы для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Волобуев О.В., Журавлев В.В., Ненароков А.П., Степанищев А.Т. История России. XX век. М.: Дрофа, 2008.
4. История России. XVII- XVIII века: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений Черникова Т.В / Под ред. А.Н. Сахарова- М.: Дрофа, 2011.
5. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Ляшенко Л.М. М.: Дрофа, 2011.
6. Волобуев О.В., Журавлев В.В., Ненароков А.П., Степанищев А.Т. История России. XX век. учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать:

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- выдающихся деятелей и основные события новой истории;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;
- различать мнения, факты, доказательства, гипотезы, аксиомы;
- выполнять творческие проекты; применять алгоритмы; искать оригинальные решения;
- передавать содержание текста в сжатом и развёрнутом виде;
- анализировать текст; овладевать монологической и диалогической речью;
- развивать умение общаться; подбирать аргументы, высказывания;
- формулировать выводы; использовать различные источники;
- использовать Интернет-ресурсы; уметь самостоятельно организовать свою учебную деятельность;
- оценивать результаты своей учебной деятельности; овладевать рефлексивной деятельностью.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание программы

7 класс

Тема № 1 «Смутное время»

Россия на рубеже 16-17 веков. Тяжёлое наследие эпохи Ивана Грозного. Нарастание хозяйственного, социального и политического кризиса в стране. Падение внешнеполитического авторитета России после поражения в Ливонской войне.

Царствование Фёдора Иоанновича. Борьба в придворных кругах. Борис Годунов. Династический кризис 1598 года. Избрание Годунова на царство.

Внутренняя политика Бориса Годунова в царствование Фёдора Иоанновича (1584-1598) и в начале собственного царствования (1598-1600). Попытки борьбы с социально-экономическим кризисом. «Урочные лета» - дальнейшее закрепощение крестьян. Строительство городов. Попытки европеизации России в политике Годунова. Государство и церковь. Учреждение патриаршества.

Внешняя политика России в 1584-1600 годах. Природные бедствия, неурожай, голод в России. Голод и разбойное движение. Восстание Хлопка. Попытки Бориса Годунова бороться с голодом и Смутой. Появление Лжедмитрия Первого. Падение Годуновых. Царствование Лжедмитрия Первого. Причины его падения.

Нарастание гражданской войны в России. Царствование Василия Шуйского. Переворот в пользу Шуйского. «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского. Подавление Шуйским восстания Ивана Болотникова. Борьба Шуйского с Лжедмитрием Вторым: заключение союза со Швецией против Лжедмитрия Второго. М.В. Скопин-Шуйский. Польское вторжение в Россию. Осада Смоленска. Падение Шуйского.

Семибоярщина. Приглашение королевича Владислава на московский престол.

Перерастание гражданской войны в национально-освободительную. Восстановление центральной власти в России. Нарастание иностранного вмешательства в русские дела. Угроза потери Россией национального суверенитета и территориальной целостности. Оккупация поляками Москвы. Призывы к объединению русских людей в борьбе с иноземным вторжением. Первое ополчение. Второе ополчение. Деятельность Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года и избрание Михаила Романова на царство.

Тема № 2 «Россия в 17 столетии»

Царствование Михаила Романова. Внутренние и внешнеполитические итоги Смуты. Внутренняя политика – преодоление отголосков Смуты: разгром разбойного движения атаманов Ивана Заруцкого и Баловня, попытки выхода из хозяйственного кризиса.

Внешняя политика: задачи России после Смуты. Смоленская война. «Азовское сидение». Дальнейшее покорение Сибири.

Внутренний курс царя Алексея Михайловича. Воспитание, окружение и характер Алексея Михайловича. Курс на европеизацию России: заимствование западноевропейского опыта, полки «нового строя». Соляной бунт. Соборное уложение царя Алексея Михайловича. Попытки реформ и преобразований. Новое и старое в жизни России.

Реформы патриарха Никона. Раскол. Государство и церковь в 17 веке. Идеи Никона о Вселенской церкви, о соотношении власти царя и патриарха. Реформы Никона. Реакция на них различных слоёв населения. Старообрядцы: характер движения. Протопоп Аввакум. Раскол Русской православной церкви. Падение Никона. Судьба его реформ.

Народные движения в царствования Алексея Михайловича. Причины и характер городских восстаний. Медный бунт. Закрепощение крестьян как основная причина недовольства крестьян. Роль казачества в восстаниях. Восстание под предводительством Степана Разина: причины, этапы, ход, итоги и значение.

Внешняя политика России во второй половине 17 века. Задачи и направления внешней политики России. «Русский народ» в Речи Посполитой и Россия. Восстание православной Украины под предводительством Богдана Хмельницкого. Война России с Речью Посполитой за Украину: причины, ход, итоги. Русско-шведская война. Отношения России с Крымом и Турцией. Чигиринский поход.

Россия на дальневосточных рубежах. Колонизация Восточной Сибири. Народы Сибири в составе России. Итоги внешней политики России к концу 17 века: успехи и новые задачи.

Обострение придворной борьбы в конце 17 века. Внутренняя политика в царствование Фёдора Алексеевича: продолжение заимствования европейского опыта, уничтожение местничества.

Династический кризис и обострение борьбы у трона. Нарышкины и Милославские. В.В. Голицын. События 1682 года: избрание Петра на царство, восстание стрельцов.

Регентство царевны Софьи при двух братьях-царях Иване и Петре. «Вечный мир» с Польшей и его значение. Крымские походы В.В. Голицына.

Экономическое, социальное и политическое развитие России. Хозяйство: сельское хозяйство, торговля (складывание всероссийского рынка, ярмарки), ремесло и промыслы, появление мануфактур. Социальная структура населения России. Российская государственность и государственное управление: от Земских соборов к самодержавию.

Тема № 3 «Эпоха Петра I»

Начало самостоятельного царствования Петра I. Исторические предпосылки преобразований Петра. Воспитание, характер, «забавы» Петра. Переворот 1689 года. Окончание регентства Софьи.

Азовские походы. Великое посольство. Стрелецкий бунт 1698 года. Северный союз и начало Северной войны. Катастрофа под Нарвой.

Внутренние государственные и социальные преобразования и реформы Петра. Военные реформы: создание регулярной армии и флота, рекрутские наборы, подготовка офицеров, гвардия.

Реформы государственного центрального управления: создание коллегий, Сената, органов политического сыска, института фискалов, прокурорского надзора.

Церковная реформа, создание Синода. Окончательное подчинение церкви государству.

Реформа местных органов власти и территориального деления России.

Экономическая политика: устройство казённых мануфактур, денежная реформа. Меркантилизм и протекционизм.

Политика государства в отношении дворян, формирование бюрократии: Табель о рангах, указ о единонаследии, обязательная бессрочная постоянная служба дворян, обязанность дворян учиться. Политика в отношении купцов и горожан. Развитие крепостничества вширь и вглубь: государственные, крепостные, приписные крестьяне. Налоговая политика. Введение подушной подати.

Утверждение абсолютизма в России как главный итог государственных реформ Петра.

Тяготы петровского времени. Народные восстания. Рост налогового гнёта и других повинностей тяглого населения, чрезмерный темп и насильственная реформа европеизации и большинства петровских времён как главные причины народного протеста. Формы протеста. Слухи и подмётные тетради.

Народные восстания: стрелецкий бунт 1698 года, Астраханское и Башкирское восстания, восстания на Дону под предводительством Кондратия Булавина. Итоги и значение народных выступлений.

Внешняя политика России в эпоху Петра I. Северная война: этапы, ход, наиболее яркие события, итоги (Ништадтский мир). Прутский поход. Персидский поход. Итоги внешней политики. Превращение России в империю и великую европейскую державу.

Преобразования в области культуры, образования и быта. Европеизация культуры и быта. Архитектура и живопись петровской эпохи. Новая столица России. Новый образ жизни дворян и отчасти горожан.

Расширение сети школ, создание специальных школ (Навигацкой, Медицинской и так далее). Распространение научных знаний. Приглашение на русскую службу иностранных учёных. Создание первого русского музея. Создание книжного и типографского дела. Открытие Академии наук. Значение петровских преобразований в российской культуре.

Тема № 4 «Россия в 1725-1762 годах»

Внутренняя жизнь России в 1725-1740 годах. Возведение на престол Екатерины I. Александр Меншиков. Царствование Петра II. Падение Меншикова. Могущество Долгоруковых. Деятельность Д.М. Голицына. Династический кризис 1730 года. Попытки ограничения самодержавия и их крах.

Внутренняя политика в царствование Анны Иоанновны. Постепенное расширение привилегий дворянства. «Сильные персоны» времени Анны Иоанновны: Остерман, Бирон, Волынский. Политические процессы 1730-х годов и канцелярия Тайных розыскных дел.

Особенности, характер и внутренняя сущность эпохи дворцовых переворотов. Консолидация дворянства посредством борьбы различных дворянских группировок. Расширение социально-экономических привилегий российского дворянства как главное требование дворян к власти. Незрелость политического и общественного сознания русского дворянства. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Фаворитизм как характерная черта времени.

Внутренний курс Елизаветы Петровны. Серия переворотов: свержение Бирона, отставка Миниха, падение правительницы Анны Леопольдовны. Внутренняя политика Елизаветы Петровны: дальнейшее расширение дворянских привилегий, смягчение нравов при дворе и ростки просвещения.

Внешняя политика России в 1725-1762 годах. Основные направления и задачи внешней политики России Польский вопрос. Русско-турецкая война 1735-1739 годов: причины, ход, итоги. Русско-шведские отношения. Участие России в Семилетней войне. Итоги внешней политики России.

Тема № 5 «Просвещённый абсолютизм в России»

Первый период просвещённого абсолютизма Екатерины II. Царствование Петра III и его свержение. Екатерина II и её окружение.

Идеи Просвещения и просвещенной монархии в Европе и в России. «Наказ» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии. Расширение дворянских привилегий.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Причины и этапы восстания. Состав восставших, их цели и методы борьбы. Личность Емельяна Пугачёва. Ход восстания и его итоги.

Просвещённый абсолютизм Екатерины II после пугачёвского восстания. Областная реформа и укрепление государственной власти на местах. Воплощение принципов просвещённого абсолютизма в жалованных грамотах дворянству и городам. Продворянский курс правительства – «золотой век русского дворянства». Усиление крепостничества. Освоение новых территорий.

Реакция императрицы на Французскую революцию. Расправа с российскими просветителями Н.И. Новиковым и А.Н. Радищевым. Эпоха Екатерины II как «сплав просвещения и рабства».

Внешняя политика Екатерины II. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века и внешнеполитические задачи России.

Русско-турецкая война: причины, ход, итоги Деятельность русских полководцев и государственных деятелей П.А. Румянцева, А.В. Суворова, Г.А. Потёмкина.

Русско-шведская война. Участие России в трёх разделах Речи Посполитой. Россия и революционная Франция. Итоги внешней политики Екатерины II.

Тема № 6 «Россия на пороге XIX века»

Противоречия царствования Павла I. Воспитание, характер, убеждения императора Павла. Внешняя и внутренняя политика императора Павла I. Противоречивость курса императора Павла как отражение противоречий новой эпохи. Последний дворцовый переворот в России. Конец «истории XVIII века».

Тема № 7 «Культура России в 1725-1796 годах»

Просвещение, образование, наука, российская общественная мысль. На контурную карту или карту-схему нанести маршруты научных экспедиций. В ходе уроков желательно поработать с отрывками из произведений М.М. Щербатова и А.Н. Радищева.

Развитие школьного образования в России. Открытие Московского университета и двух гимназий при нём. Деятельность М.В. Ломоносова. Академия живописи. Воспитательный дом в Москве. Смольный институт. Кадетские корпуса.

Научные экспедиции XVIII века. Русские изобретатели И.И. Ползунов, И.П. Кулибин. Общественно-политическая мысль (М.М. Щербатов). Русские просветители (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев).

Русское зодчество в XVIII веке. Данные уроки предполагают наличие зрительного ряда. Помимо работы с иллюстрациями учебника необходим просмотр слайдов, возможен просмотр видеофильмов.

Развитие архитектуры: основные архитектурные стили и знаменитые памятники зодчества XVIII века. Российские зодчие: В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Русская живопись XVIII века. Развитие живописи: течения, жанры, поиски русских живописцев. Русские художники и русское общество. Скульптура и прикладное искусство.

Быт и нравы различных сословий России. Знаменитые люди XVIII века.

8 класс

Тема 1 Россия в первой половине XIX века XIX столетие в истории России (Вместо введения).

Глава 1 Политика правительства Александра I. Первые мероприятия правительства Александра I. Отношения России и Франции в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Возвращение к реформам и отказ от них.

Глава 2 Движение декабристов. Причины и характер движения декабристов. Восстание на Сенатской площади. Судьба и значение движения декабристов.

Глава 3 Политика правительства Николая I. Жесткий курс Николая I. Социальная политика правительства Николая I. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война 1853-1856 гг.

Глава 4 Общественное движение в России в 30-50-е гг. Консерваторы и либералы. Революционный лагерь в царствование Николая I.

Глава 5 Экономика и социальные отношения в России в 1801-1855 гг. Экономика России в первой половине XIX в. Структура общества: сословия, социальные слои. Повседневная жизнь.

Глава 6 Русская культура в первой половине XIX в. Просвещение. Наука. Литература и журналистика. Архитектура, живопись, театр.

Родной край в первой половине XIX в.

Повторение и обобщение

Тема 2 Россия во второй половине XIX века

Глава 7 Эпоха реформ 60-70-х гг. Освобождение крестьян. Продолжение реформ. Внешняя политика России.

Глава 8 Общественное движение в 60-е - начале 80-х гг. Консервативная и либеральная идеология и практика. Народническое движение.

Глава 9 Россия в период царствования Александра III. 1881-1894 гг. Внутренняя политика Александра III. Рабочее и революционное движение в царствование Александра III. Государство и Церковь в России в XIX в.

Глава 10 Экономика и социальные отношения в пореформенной России. Экономическое развитие России в пореформенные годы. Русское общество второй половины XIX в.

Глава 11 Культура России второй половины XIX в. Просвещение и наука. Русская художественная культура второй половины XIX в. Россия на пороге XX в. (Вместо заключения).

Родной край во второй половине XIX в.

Повторение и обобщение

Итоговое повторение и обобщение

9 класс

Введение

Тема 1 Россия в начале XX в.: Модернизационные и кризисные процессы. Развитие промышленности. Аграрный вопрос. Самодержавие и оппозиция. Русско-японская война. 1905 год: революция и самодержавие. Идеологии и партии. Начало политических преобразований. Думская монархия. Культура города и села. Наука и художественная культура. Первая мировая война. Война и общество.

Тема 2 Революционная Россия: 1917-1921 гг. Февральская революция: падение монархии. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Нарастание общенациональной катастрофы. Большевики приходят к власти. Становление новой государственности. Гражданская война. Революция и культура.

Тема 3 Строительство социализма в одной стране: 1922-1940 гг. Образование СССР. Новая экономическая политика. Формирование советской тоталитарной системы. Культура советского общества. Победа полная, но не окончательная. Внешняя политика СССР.

Тема 4 Великая отечественная война и первые послевоенные годы: 1941—1953 гг. Срыв гитлеровского плана «молниеносной войны». Коренной перелом в ходе войны. Капитуляция Германии. Итоги Великой Отечественной войны. Из руин и пепла. «Железный занавес» и «холодная война». Власть и общество на закате сталинизма.

Повторительно-обобщающий урок

Тема 5 От реформ к «Застою»: 1953—1985 гг. Страна после смерти Сталина. Неиспользованный шанс модернизации. Противоречивость политики мирного сосуществования. Кризис власти и ужесточение политического курса. Реалии развитого социализма. Парадоксы разрядки. Культура.

Тема 6 Перестройка и крах советской системы: 1985—1991 гг. От «обновления социализма» к его кризису. «Новое политическое мышление».

Тема 7 Россия выбирает демократию: конец XX — Начало XXI в. Становление суверенной российской государственности. Трудной дорогой реформ. Новый облик общества. Россия в современном мире.

Повторительно-обобщающий урок

Итоговое повторение

Тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов
7 класс	
Тема № 1 «Смутное время»	5
Тема № 2 «Россия в 17 столетии»	9
Тема № 3 «Эпоха Петра I»	7
Тема № 4 «Россия в 1725-1762 годах»	5
Тема № 5 «Просвещённый абсолютизм в России»	5
Тема № 6 «Россия на пороге XIX века»	1
Тема № 7 «Культура России в 1725-1796 годах»	2
Всего:	34
8 класс	
Тема 1. Россия в первой половине XIX в.	16
Нижегородский край в первой половине XIX в.	1
Повторение и обобщение.	1
Тема 2. Россия во второй половине XIX в.	13
Нижегородский край во второй половине XIX в.	1
Повторение и обобщение	1
Итоговое повторение и обобщение	1
Всего:	34
9 класс	
Тема 1 Россия в начале XX в.: Модернизационные и кризисные процессы.	6
Тема 2 Революционная Россия: 1917-1921 гг.	7
Тема 3 Строительство социализма в одной стране: 1922-1940 гг.	4
Тема 4 Великая отечественная война и первые послевоенные годы: 1941—1953 гг.	5
Тема 5 От реформ к «Застоя»: 1953—1985 гг.	3
Тема 6 Перестройка и крах советской системы: 1985—1991 гг.	3
Тема 7 Россия выбирает демократию: конец XX — Начало XXI в.	3
Итоговое повторение	3
Всего	34