

Приложение № 1  
к образовательной программе ФК ГОС  
МБОУ «Средняя школа № 37»,  
утверждено приказом № 171-п от 27.04.16

## **Рабочая программа по предмету**

### **Обществознание**

#### **6-9 класс**



Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089) на основе

#### **УМК:**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 кл. Обществознание, 6-9 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. М. Просвещение, 2009.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 кл. Обществознание, 6-9 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. М. Просвещение, 2009.
3. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Введение в обществознание. 8-9 классы. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Жильцова Е.И., Иванова Л.Ф., Кинкулькин А.Т., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И.М.: Просвещение, 2008.
4. Обществознание: человек, природа, общение. Боголюбов. Л.Н.6 класс М.: Просвещение, 2011, 2007
5. Обществознание: человек, право, экономика: учебник для 7 класса. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. М.: Просвещение, 2007.
6. Введение в обществознание: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. М.: Просвещение, 2009.
7. Введение в обществознание: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. М.: Просвещение, 2009.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников основной школы**

В результате изучения обществознания ученик должен *знать/понимать*

1. Понятия: общество, страна, государство; сферы общества (экономическая, политическая, духовная, социальная), их характеристику: что такое сообщество, организации, семья, школа;
2. Кто такие производители, потребители, предприниматели, менеджеры; определение «экономика»;
3. Что такое молодежная экономика, карманные деньги, возможные способы подростковых заработков;
4. Как относятся к труду в современном обществе; что такое право на труд, трудовой договор, нормы трудового права; особенности труда несовершеннолетних; труд и отдых, взаимосвязь прав и обязанностей граждан (налоги, охрана окружающей среды, защита Отечества, забота о детях);
5. Историю понятия Гражданин, определение гражданина и гражданства, что такое закон «О гражданства», отличительные черты Российского государства»;
6. Понятия – право, источники права, права и обязанности несовершеннолетних, право на собственность, право на образование, понятие ответственности, преступления, уголовной ответственности;
7. Понятие «конституция», значение конституции в государстве, Содержание и форма основного закона РФ, что такое власть, разделение властей, президент, Совет Федерации, Государственная Дума, местное самоуправление;
8. Что такое мораль, сходства и различия морали и права, представления о добре и зле, соотношение права и добра.

**уметь:**

1. **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
7. **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
8. **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
9. **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

1. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
2. совершенствования собственной познавательной деятельности;
3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
5. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Содержание программы

### 6 класс

#### **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Тема 1. Человек (7ч.)** Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд; игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

**Тема 2. Семья** Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

**Тема 3. Школа** Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба — основной труд школьника. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

**Тема 4. Труд** Труд основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

**Тема 5. Родина** Наша родина Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Тема 6. Добродетели** Человек славен добрыми делами. Доброе значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Быть смелым. Страх защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

*Резерв учебного времени*

## 7 класс

### Вводный

#### Глава 1 регулирование поведения людей в обществе

**Тема 1 что значит жить по правилам.** Многообразие правил. «привычка свыше нам дана...». Правила этикета и хорошие манеры.

**Тема 2 права и обязанности граждан.** Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Нет прав без обязанностей.

**Тема 3 почему важно соблюдать законы.** Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

**Тема 4 защита отечества.** Долг и обязанность. В чём заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

**Тема 5 для чего нужна дисциплина.** Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

**Тема 6 виновен – отвечай.** Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает.

**Тема 7 кто стоит на страже закона.** На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция.

#### Глава 2 человек в экономических отношениях

**Тема 8 экономика и её основные участники.** Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики.

**Тема 9 мастерство работника.** Дело мастера боится. Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда.

**Тема 10 производство: затраты, выручка, прибыль.** Что и как производить. Затраты производства. Всё ли выгодно производить.

**Тема 11 виды и формы бизнеса.** Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса.

**Тема 12 обмен, торговля, реклама.** Зачем люди обмениваются. Торговля и её формы. Реклама – двигатель торговли.

**Тема 13 деньги, их функции.** Как деньги стали деньгами. Функции денег. Как изменялись деньги.

**Тема 14 экономика семьи.** Имущество и доходы семьи. Что такое семейный бюджет. На что расходуются деньги.

#### Глава 3 человек и природа

**Тема 15 воздействие человека на природу.** «вторая природа». Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая? Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.

**Тема 16 охранять природу – значит охранять жизнь.** Что значит относиться к природе по-человечески? Тяжёлые последствия безответственности. Экологическая мораль.

**Тема 17 закон на страже природы.** Природные условия и хозяйство человека. Природа нуждается в охране. Правила, защищающие природу. Что может сделать гражданин для защиты природы?

### Итоговый

## Введение

### ГЛАВА I ЧТО ТАКОЕ ЧЕЛОВЕК

**Тема 1 Что делает человека человеком?** Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя?

**Тема 2 Что человеку нужно?**

**Тема 3 Ваши способности – в вашей власти.** Способности ординарные и неординарные. Способный, талантливый, гениальный. Характер и сила воли.

**Тема 4 Человек и человечность.** Мораль и гуманизм. Моральные нормы и поступки людей.

**Тема 5 Человек и культура.** Что такое культура? Приобщение к культуре.

**Тема 6 Человек познаёт мир.** Знание о мире и мир знаний. Сколько «я» в каждом «я»?

**Тема 7 Вечные вопросы.** Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Человек, индивид, личность.

### ГЛАВА II ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

**Тема 8 Природа, общество, человек.** Что такое природа? Связь человека с природой. Человек – венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи?

**Тема 9 У роковой черты.** Печальные результаты. Кризис или катастрофа? Цена прогресса. Хватит ли на наш век?

**Тема 10 Природа под охраной закона.** Наши экологические права и обязанности. Как закон охраняет природу? Экология и нравственность. Общественные движения в защиту природы.

### ГЛАВА III ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ

**Тема 11 Межличностные отношения.** Особенности межличностных отношений. Знакомства, приятельство, товарищество. Симпатии и антипатии.

**Тема 12 Радости сложности общения.** Необходимость общения для человека. Культура общения. Как избежать конфликта?

**Тема 13 Малая группа.**

**Тема 14 Бесценный дружеский союз.** Дружба как межличностное отношение. Почему мы дорожим дружбой?

**Тема 15 «Самое утреннее из чувств».** Загадка любви. «Любви все возрасты покорны». Счастье любить.

**Тема 16 Психологический климат в семье.** Семья в жизни человека. Чем определяется психологический климат семьи. Семейный долг.

### ГЛАВА IV ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

**Тема 17 Человек и общество.** Что такое общество? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

**Тема 18 От хозяйства Робинзона к экономике.** Как рождается экономика? Техника и технология. НТР и её социальные последствия.

**Тема 19 Человек в мире экономических отношений.** Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства. Главные вопросы экономики. «Невидимая рука» рынка.

**Тема 20 Государство и экономика.** Зачем экономике государство? Налоговая система. Государственный бюджет.

**Тема 21 Социальная сфера жизни общества.** Социальная структура и социальное неравенство. Социальные конфликты. Социальные изменения в советском обществе. Современный этап социального развития. Положение человека в обществе. Социальный статус. Социальная роль.

**Тема 22 Нации и межнациональные отношения.** Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе.

**Тема 23 Связь поколений.** Что такое поколение? «Отцы и дети». Детство – особый период.

**Тема 24 Политика и политическая жизнь.** Сфера политики. Политическая власть. Роль политики в жизни общества.

**Тема 25 Гражданин и государство.** Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Политический режим. Наше государство на современном этапе. Гражданство.

**Тема 26 Культура. Наука. Искусство.** Сокровищница достижений человека и человечества. Находить истину. Художественное творчество.

**Тема 27 Человек и выбор жизненного пути.** Мы выбираем, нас выбирают. За пределами профессии.

**Тема 28 Современный мир.** «Мы - дети твои, дорогая Земля». Глобальные проблемы современности. «От общей Земли к единому миру».

**9класс**

## **ГЛАВА V ГРАЖДАНИН. ГОСУДАРСТВО. ПРАВО.**

**Тема 29 Роль права в жизни человека, общества, государства.** Гражданин и государство. Потребность в порядке и справедливости. Норма права. Закон. Система права, отрасли права. Мера свободы. Естественное право. Право и закон.

**Тема 30 Правовая ответственность.** Правонарушение. Правовая ответственность. Административное право. Административное правонарушение. Уголовное право.

**Тема 31 Правовое государство: право выше власти.** Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Признаки (принципы) правового государства.

**Тема 32 Гражданское общество и государство.** Что такое гражданское общество? Местное самоуправление.

**Тема 33 Конституция России.** На пути к конституции. Закон высшей юридической силы.

**Тема 34 Основы конституционного строя России.** Конституционный строй. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы.

## **ГЛАВА VI ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

**Тема 35 Гражданин – человек свободный и ответственный.** Гражданин – человек, имеющий права. Открытие эпохи прав человека. Великий гражданин России.

**Тема 36 Всеобщая декларация прав человека.** Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права. Права человека – мера его свободы.

**Тема 37 Международное гуманитарное право.**

**Тема 38 Частная и публичная жизнь гражданина.** Что такое частная жизнь. Частное право. Что такое публичная жизнь. Публичное право.

**Тема 39 Труд и трудовое право.** Труд и трудовые отношения.

**Тема 40 Собственность, предпринимательство и гражданское право.** Имущественные отношения. Собственность. Собственность и предпринимательство.

**Тема 41 Духовная жизнь.** Право человека на духовную свободу. Утверждение человеческого достоинства в межличностном общении.

**Тема 42 Свобода совести.** Что такое религиозное верование? В чём состоят притягательная сила и гуманистический смысл религии? Право на свободу совести и её гарантии.

**Тема 43 Семейное право.** Что такое семейное право? Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

**Тема 44 Домашнее строительство.** Личное, семейное потребление. Защита прав потребителя. Деловая жилка. Личный и семейный бюджет. Что означает справедливое распределение хозяйственных обязанностей в семье?

**Тема 45 Социальные права человека.** Социальная политика государства. Право на жилище. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение.

**Тема 46 Политические права и свободы.** Право участвовать в управлении делами государства. Право на равный доступ к государственной службе. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления. Свобода собраний. Свобода ассоциаций. Свобода слова.

**Тема 47 Право на образование.** Образование – сочетание интересов личности и общества. Что означает право на образование? Право на доступ к культурным ценностям.

## **ГЛАВА VII ЛИЧНОСТЬ И МОРАЛЬ**

**Тема 48 Личность и личный выбор.** Как стать личностью? Урок мудрости. Что такое ценность? Моральный выбор, моральный контроль.

**Тема 49 Что такое мораль?** Нравственность, мораль. Моральная ответственность. Высшие ценности и идеалы.

**Тема 50 Добро и зло.** Особые слова. Добро. Зло. Критерий морального поведения.

**Тема 51 Долг и совесть.** Что такое долг? Долг общественный и долг моральный. Совесть.

**Тема 52 Роль морали в жизни человека и общества.** Мораль ставит оценки. Мораль регулирует деятельность людей. Человек не раб обстоятельств. Воспитательная роль морали.

**Тема 53 Нравственные основы брака и семьи.** Любовь и мораль. Брак, семья и мораль. Семейный долг.

**Тема 54 Нравственная культура.** Мораль и выгода. Человек – творец самого себя. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

## Тематическое планирование

Название темы	Кол-во часов
<b>6 класс</b>	
Раздел I Человек	8
Раздел II Семья	5
Раздел III Школа	5
Раздел IV Труд	5
Раздел V Родина	6
Раздел VI Добродетели	5
<b>Всего:</b>	<b>34</b>
<b>7 класс</b>	
Вводный	1
Глава I Регулирование поведения людей в обществе	17
Глава II Человек в экономических отношениях	11
Глава III Человек и природа	4
Итоговый	1
<b>Всего</b>	<b>34</b>
<b>8 класс</b>	
Введение	1
Что такое человек	8
Человек и природа	6
Человек среди людей	8
Человек в обществе	10
Итоговое повторение	1
<b>Итого:</b>	<b>34</b>
<b>9 класс</b>	
Гражданин. Государство. Право.	6
Права человека и гражданина	18
Личность и мораль	10
<b>Итого:</b>	<b>34</b>