

Приложение № 1  
к образовательной программе ФК ГОС  
МБОУ «Средняя школа № 37»,  
утверждено приказом № 171-п от 27.04.16

## **Рабочая программа по предмету**

### **Обществознание**

**6-9 класс**



Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089) на основе

УМК:

1. Обществознание. Программа курса для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор С.И. Козленко, И.В. Козленко. М., «Русское слово». 2008.
2. Обществознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М., «Русское слово». 2007.
3. Обществознание. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М., «Русское слово». 2007.
4. А.И. Кравченко. Обществознание. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово». 2008.
5. А.И. Кравченко. Обществознание. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово». 2008.

### Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

## Содержание программы

### 6 класс

**Общество и человек** Что такое общество? Происхождение и развитие человека. Исторические ступени развития общества. Современное общество Человечество как сумма поколений Человек, общество, природа.

**Экономическая сфера общества** .Что такое экономика Рынок Что такое предпринимательство и бизнес Домашнее хозяйство Экономическая деятельность подростков Труд с точки зрения закона.

**Социальная сфера общества.** Социальная структура общества Семья Правила и нормы поведения в обществе.

**Политика и право.** Государство и граждане Право на службе человека. Конституция -основной закон страны. Право и правопорядок. Как защититься от несправедливости.

**Духовная сфера.** Наука и образование. Мораль. Идеал и ценности.

**Ребенок в обществе.** Ребенок в семье. Взаимоотношения детей и родителей. Ребенок в школе. Друзья и ровесники.

### 7 класс

**Личность подростка.** Переходный возраст Задачи и трудности подросткового возраста. Быть взрослым. Физические изменения подростков. Психологический портрет личности: темперамент и характер, интеллект, эмоции и чувства. Самооценка подростка. Выдающаяся личность. Лидер и его качества.

**Подросток в социальной среде.** Социальная среда подростка. Подросток в группе. Межличностные отношения.»Мы и они».Мир знакомых и незнакомых людей. Социальный портрет молодежи.

**Подросток и закон.** Юридические границы подросткового возраста. Подросток как гражданин. Подросток и его права. Опасный путь преступной жизни.

**Образ жизни подростка.** Подросток в обществе риска. Проблема одиночества. Подростковая культура. Образ жизни. Досуг и отдых. Спорт.

**Подросток и его жилая среда.** Город и село .Мой дом, мое жилище.

### 8 класс

**Общество и человек.** Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе. Взаимосвязь природы и общества. Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества. Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.

**Экономическая сфера.** Сущность и структура экономики. Товар и деньги. Спрос и предложение. Рынок, цена и конкуренция. Предпринимательство. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица.

**Социальная сфера.** Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения. Конфликты в обществе. Семья.

### 9 класс

**Политическая сфера.** Власть. Государство. Национально-государственное устройство. Формы правления. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии.

**Человек и его права.** Право, его сущность и особенности. Закон и власть. Конституция. Право и экономика. Правовые основы брака и семьи. Преступление и наказание.

**Духовная сфера.** Сущность и строение человеческой культуры. Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука.

### Тематическое планирование

#### 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Общество и человек	6
2	Экономическая сфера	6
3	Социальная сфера общества	3
4	Политика и право	5
5	Духовная сфера	3
6	Ребенок в обществе	4
7	Итоговое повторение	7
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

7 класс

	Тема	Количество часов
1	Личность подростка	9
2	Подросток в социальной среде	6
3	Подросток и закон	4
4	Образ жизни подростка	6
5	Подросток и его жила среда	4
6	Итоговое повторение	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Общество и человек	8
2	Экономическая сфера	8
3	Социальная сфера	8
4	Итоговое обобщение	8
5	Резерв	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Политическая сфера	9
2	Человек и его права	7
3	Духовная сфера	8
4	Итоговое обобщение	10
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>