

Приложение № 1
к образовательной программе ФК ГОС
МБОУ «Средняя школа № 37»,
утверждено приказом № 171-п от 27.04.16

Рабочая программа по предмету

Обществознание

6-9 класс



Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089) на основе

УМК:

1. Обществознание. Программа курса для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор С.И. Козленко, И.В. Козленко. М., «Русское слово». 2008.
2. Обществознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М., «Русское слово». 2007.
3. Обществознание. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М., «Русское слово». 2007.
4. А.И. Кравченко. Обществознание. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово». 2008.
5. А.И. Кравченко. Обществознание. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово». 2008.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Содержание программы

6 класс

Общество и человек Что такое общество? Происхождение и развитие человека. Исторические ступени развития общества. Современное общество Человечество как сумма поколений Человек, общество, природа.

Экономическая сфера общества .Что такое экономика Рынок Что такое предпринимательство и бизнес Домашнее хозяйство Экономическая деятельность подростков Труд с точки зрения закона.

Социальная сфера общества. Социальная структура общества Семья Правила и нормы поведения в обществе.

Политика и право. Государство и граждане Право на службе человека. Конституция -основной закон страны. Право и правопорядок. Как защититься от несправедливости.

Духовная сфера. Наука и образование. Мораль. Идеал и ценности.

Ребенок в обществе. Ребенок в семье. Взаимоотношения детей и родителей. Ребенок в школе. Друзья и ровесники.

7 класс

Личность подростка. Переходный возраст Задачи и трудности подросткового возраста. Быть взрослым. Физические изменения подростков. Психологический портрет личности: темперамент и характер, интеллект, эмоции и чувства. Самооценка подростка. Выдающаяся личность. Лидер и его качества.

Подросток в социальной среде. Социальная среда подростка. Подросток в группе. Межличностные отношения.»Мы и они».Мир знакомых и незнакомых людей. Социальный портрет молодежи.

Подросток и закон. Юридические границы подросткового возраста. Подросток как гражданин. Подросток и его права. Опасный путь преступной жизни.

Образ жизни подростка. Подросток в обществе риска. Проблема одиночества. Подростковая культура. Образ жизни. Досуг и отдых. Спорт.

Подросток и его жилая среда. Город и село .Мой дом, мое жилище.

8 класс

Общество и человек. Общество ,его признаки ,строение и место в мировом сообществе. Взаимосвязь природы и общества. Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества. Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.

Экономическая сфера. Сущность и структура экономики. Товар и деньги. Спрос и предложение. Рынок, цена и конкуренция. Предпринимательство. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи. Труд ,занятость безработица.

Социальная сфера. Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения. Конфликты в обществе. Семья.

9 класс

Политическая сфера. Власть. Государство. Национально-государственное устройство. Формы правления. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии.

Человек и его права. Право, его сущность и особенности. Закон и власть. Конституция. Право и экономика. Правовые основы брака и семьи. Преступление и наказание.

Духовная сфера. Сущность и строение человеческой культуры. Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука.

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Общество и человек	6
2	Экономическая сфера	6
3	Социальная сфера общества	3
4	Политика и право	5
5	Духовная сфера	3
6	Ребенок в обществе	4
7	Итоговое повторение	7
	Итого:	34

7 класс

	Тема	Количество часов
1	Личность подростка	9
2	Подросток в социальной среде	6
3	Подросток и закон	4
4	Образ жизни подростка	6
5	Подросток и его жила среда	4
6	Итоговое повторение	5
	Итого:	34

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Общество и человек	8
2	Экономическая сфера	8
3	Социальная сфера	8
4	Итоговое обобщение	8
5	Резерв	2
	Итого:	34

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Политическая сфера	9
2	Человек и его права	7
3	Духовная сфера	8
4	Итоговое обобщение	10
	Итого:	34