

## Отвечаем на вопросы

*Моему сыну 11 лет. В классе очень часто бывают драки. Как реагировать на это – учить давать сдачи или советовать ему не вступать в конфликты?*

Для начала нужно разобраться, в чем дело. Поговорите с ребенком, доброжелательно, спокойно, попробуйте выяснить, из-за чего происходят драки, кто их начинает, как себя ведет ваш ребенок в этих конфликтах. Но важно посмотреть на эту ситуацию и другими глазами. Поговорите с другими родителями, с учителями в школе.

Конечно, драки не являются конструктивным способом выяснения отношений. Но стоит отметить, что и избегание конфликтов и уход от проблемы также не способствуют ее решению.

Если ребенок сам является зачинщиком драк, то важно научить его другим средствам достижения целей и разрешения конфликтов. Вместе разберите любые сложные ситуации и попробуйте найти более конструктивные выходы из сложившейся ситуации.

Вероятной причиной драк становится стремление ребенка таким образом завоевать авторитет, показать свою силу и власть. Но к такому способу самоутверждения прибегают дети, самооценка которых может быть занижена, и они находят наиболее простой и очевидный способ поднять себя в собственных глазах и глазах окружающих. В таком случае стоит помочь ребенку найти другие, социально одобряемые области проявления себя, чтобы получить признание и одобрение сверстников.

Возможна обратная ситуация, когда один ребенок в классе становится предметом нападок со стороны других ребят. Как правило, на роль «козла отпущения» дети выбирают ребят слабых, неспособных постоять за себя, неуверенных, малообщительных. Такому ребенку сложно найти друзей, наладить отношения со сверстниками. Здесь важно уделять внимание развитию самооценки, учить общаться с другими людьми. Для такого ребенка вступление в драку также не лучший выход. Важнее научиться строить отношения со сверстниками таким образом, чтобы у окружающих не возникало желание продолжать нападки, проявлять спокойствие и уверенность, уметь договариваться и вызывать к себе уважение.

Однако, если подобная ситуация в классе длится давно, то ребенку будет очень сложно изменить свою позицию в детском коллективе. Даже при изменении в поведении и повышении собственной уверенности бывает очень непросто сломать сложившиеся стереотипы.

Вариант третий и самый распространенный – когда драки в классе являются неким способом коммуникации и выяснения отношений. Часто подобные отношения даже не имеют под собой реальной враждебности и злобы, а представляют собой следствие ограниченного «репертуара» поведения детей. В таком случае эффективнее будет не просто научить своего ребенка новым способам реагирования, а проводить работу со всем классом.