Отвечаем на вопросы

- Нашему сыну 7 лет. Когда ему что-то не нравится, он начинает рвать книги, тетради, бросать все на пол. Нормально ли это? Как вести себя в такой ситуации?

Нужно отметить, что к этому возрасту ребенок уже успевает освоить ряд способов поведения, которые позволяют добиваться своих целей без использования агрессии. Этому его учат родители.

Начнем с того, что не нужно делать родителям. Не нужно отвечать агрессией на агрессию. А наши шлепки, наказания, крик – это тоже агрессия.

Ребенок, как правило, никогда не злится просто так. Часто его агрессия связана с неудачами. Агрессивное поведение может стать и способом получить желаемое – возможно, родители уже уступали агрессивному натиску своего ребенка, и он теперь знает, как добиться своего.

Родители не должны терпеть подобные выходки или бояться их, если они происходят на людях. Необходимо, в первую очередь, выразить свое отношение к происходящему. Родители спокойно и обстоятельно сообщают ребенку о том, что им не нравится его поведение – не сам он, а его поступок. Затем делятся своими эмоциями, например: «Когда ты кричишь и рвешь тетради, я расстраиваюсь, чувствую себя обиженной, начинаю злиться и т.п. А дальше тебя ждет только наказание»

После этого проговариваются чувства и эмоции ребенка, чтобы он знал, что вы его понимаете. Например, «Ты злишься, потому что опять сделал ошибку. Но, порвав тетрадь, ты эту ошибку не исправил, а сделал только хуже, так как порванная тетрадь – это твоя вторая ошибка».

Нужно предложить свой вариант развития событий, который был бы приемлимым и вызвал бы позитивные чувства и эмоции. «А если бы ты просто исправил ошибку, ты бы уже закончил выполнять домашнюю работу, и мы бы уже пошли гулять».

И проговорите ребенку то, что ему нужно сделать сейчас. Например, « А сейчас ты возьмешь новую тетрадь, выполнишь домашнюю работу. Старайся писать внимательно. А после этого пойдем гулять. Жалко, что времени на прогулку останется гораздо меньше».

Но самое главное в подобных ситуациях - быть последовательным и настойчивым в стиле взаимодействия с ребенком, причем действия всех домашних должны быть согласованными. Ребенок должен точно знать, что все окружающие единодушны в оценке его действий и в своих чувствах относительно его действий.