

Занимательные игры с ребенком

Развивая память, внимание, логику у ребенка, можно предложить ему следующие игры.

ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ. Дайте ребенку картинку с изображением геометрических фигур, например, 10 кружков. Скажите отчетливо: «Заштрихуй, пожалуйста, синим цветом второй и восьмой кружки». Если ребенок не понял и переспрашивает задание, попросите его сделать так, как он понял.

Если ребенок хорошо справляется, задания можно постепенно усложнять. Например, нарисовать разные фигуры, давать разные задания. Например, подчеркнуть треугольники и обвести в кружок квадраты и т.п.

НАЙДИ ОКРУЖНОСТЬ. Попросите ребенка внимательно осмотреться в комнате или в любом другом помещении (например, в коридоре поликлиники). Затем попросите назвать все предметы, которые имеют в основании круг (циферблат, цветочный горшок, дверная ручка и т.д.) Можно устроить с ребенком соревнование – кто назовет больше круглых предметов.

Игру можно изменить, попросив назвать все предметы в помещении, начинающиеся на определенную букву или содержащую какую-то букву, опрежеленного цвета, или формы, или размера. Вариантов можно придумать множество.

ПОЙМАЙ ХЛОПКОМ. Вы называете различные слова, а ребенок должен хлопнуть, услышав, например, название цветка, или рыбы, или птицы, или любой другой тематики. Можно усложнить игру, попросив хлопнуть на слово одной темы, а подпрыгнуть или топнуть – другой. Заодно вы узнаете, насколько ваш ребенок осведомлен об окружающем нас мире.

ОБЪЕМ ПАМЯТИ. Заранее подготовьте рисунки квадратов, в каждом из которых проставлено несколько разных точек, в разных местах, разной степени сложности. Пусть ребенок внимательно посмотрит на первый квадрат 2-3 секунды, а потом попробует повторить рисунок. За одну игру можно показать 4- 5 квадратов.

Не забудьте похвалить ребенка, если его рисунок будет очень похож на ваш.

ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ. Попросите ребенка внимательно посмотреть на какого-то человека, например, в поликлинике, автобусе или любом другом месте, где вы находитесь. Затем попросите отвернуться и ответить на ваши вопросы (что у человека в руке, какого цвета одежда, какой он по комплекции и т.д.)

Можно запоминать какой-то предмет, а затем его описывать. Можно запоминать расстановку предметов, детали на картине, иллюстрации в книге и т.д.

А самое главное то, что все это время ребенок будет чувствовать ваше внимание, ваш интерес к совместным с ним занятиям, а значит и любовь к нему.