

Инструкция по организации дистанционного обучения в сети «Дневник.ру»

Введение

Зимний период времени зачастую сопровождается вспышками заболеваний ОРВИ и гриппа, что в ряде регионов приводит к длительным карантинам в образовательных учреждениях (ОУ) с целью предупреждения распространения случаев данных заболеваний.

Проект «Дневник.ру» предлагает ряд инструментов для организации дистанционного процесса обучения, что позволит школьникам, находясь дома не прерывать учебный процесс, проявить способности к самостоятельному изучению предметов, перенести все классные мероприятия в виртуальное пространство и участвовать в них дистанционно.

Сервисы Дневника и рекомендации по их применению

1. Объявления, новости школы и класса

Для оперативного информирования пользователей школы о начале и продолжительности процесса дистанционного обучения, в связи с карантином в ОУ, а также для публикации другой организационной информации следует использовать функцию «Объявления» или новостной блок на профиле школы или на профиле класса. «Объявления» позволяют уведомить узкую ограниченную категорию пользователей школы, например, учеников одного класса, в случаях, когда на карантин уходит один или несколько классов. Текст объявления доступен адресату сразу после входа на свою учетную запись в обращающем на себя внимание блоке справа.

Объявления

Карантин!

Тузова В.В. Вчера в 20:02

Диагностические работы

Сысоев Е. 17 ноября 2010 в 10:49



Сервис доступен на страницах школы/класса:

1. Вкладка «Объявления»/кнопка «Создать объявление»;
2. Новостной блок на профиле / кнопка «Добавить».

2. Группы, события

Для аккумуляции всех материалов организационного и методического характера, связанных с процессом дистанционного обучения, необходимо организовать школьную группу/событие. В случае, когда на карантине находятся все классы ОУ, следует создавать группу на странице школы. Если на карантине несколько классов, то достаточно создать событие на странице каждого класса. Группы и события имеют собственные опции: «Страницы», «Файлы», «Форум».



Сервис доступен на страницах школы/класса по вкладке «Календарь», «Группы».

Профиль

Календарь

Группы

Файлы

Объявления

3. Файлы, Страницы

Материалы для самостоятельного изучения учащимися, на которые впоследствии можно сослаться в описании домашнего задания, следует размещать в «Файлах» группы/события. Организационные документы и гиперссылки на сторонние ресурсы лучше размещать в блоке «Страницы», так как они имеют панель редактирования.



Сервис доступен на страницах школы/группы:

1. Вкладка «Файлы»/ кнопка «Загрузить файлы»;

 [Загрузить файлы](#)

2. Блок «Страницы» / кнопка «Создать».

Страницы

Создать

- [Доска почета](#)
- [Партнеры](#)
- [Ссылка на школьный сайт](#)

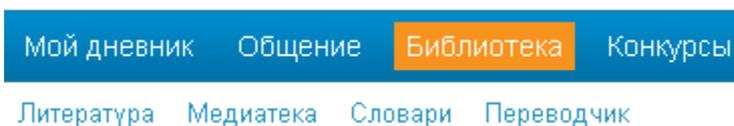
4. Библиотека, Медиатека

Библиотека и Медиатека проекта «Дневник.ру» - это готовые сборники вспомогательных материалов по различным дисциплинам с круглосуточным дистанционным доступом.

Библиотека содержит основные литературные произведения, изучаемые в рамках школьной программы, а также дополнительную литературу.

В Медиатеке собраны материалы различных форматов: тексты, иллюстрации, презентации, видео, аудио, с распределением по ролям (руководителю, ученику, учителю, родителю) и классам. На данные материалы удобно ссылаться при описании домашнего задания.

 Сервис доступен в разделе «Библиотека» главного меню Дневника, подразделы «Литература», «Медиатека».

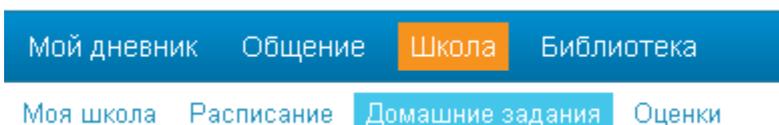


5. Домашние задания

С помощью функции «Домашние задания» учитель может выдавать как групповые, так и индивидуальные задания по предмету и контролировать ход их выполнения. Ученики, дистанционно выполнив задание, сразу могут отправить результаты учителю. Удобный пошаговый мастер создания домашнего задания позволяет произвести настройку вида оценки, даты исполнения, наличия проверки, а также дать полное описание или прикрепить файл с готовым заданием. На странице домашнего задания есть функционал, который позволяет изменять его статус, оставлять комментарии, давать индивидуальные консультации. Все действия ученика и учителя сохраняются и записываются в журнал.

Родители также могут видеть выданные их детям домашние задания.

 Сервис доступен в разделе «Школа» главного меню Дневника, подраздел «Домашние задания».



Пример домашнего задания:

Домашнее задание #5384961

Код задания	#5384961
Кто создал	Василий Михайлович Орлов, 2 ноября 2010 в 13:53
Статус	Выдано
Кому выдано	9-Тамбов
Урок	8 ноября 2010, 4 урок, Литература
Оценка	5-балльная (2 оценки)
Срок выполнения	к дате урока с проверкой, необходим файл с результатом

[Редактировать](#)
[Удалить](#)

Что задано

[Редактировать](#)

Подготовить сочинение на тему "Образ Татьяны в Романе Пушкина "Евгений Онегин""

Файл	Тип	Размер
Домашнее задание	RTF	17,2 Кб

Кому выдано

<input type="checkbox"/>	ФИО	Оценка	Обновлено	Статус	
1	Галкина Полина Дмитриевна	4 / 4	Сегодня в 12:44	Выполнено	
2	Иванов Игорь Михайлович	+ / +		Выдано	
3	Портнова Екатерина Федоровна	5 / 4	Сегодня в 12:44	Выполнено	
4	Потапова Александра Антоновна	+ / +		Выдано	
5	Пустоваченко Галина Ивановна	4 / 3	Сегодня в 12:52	Выполнено	
6	Савинский Глеб Михайлович	+ / +		Выдано	

6. Форумы, личные сообщения

Для групповых консультаций учащихся и обсуждений с родителями вопросов, связанных с организацией дистанционного обучения, рекомендуется использовать форумы в группах/событиях, профиле школы/класса.

Для индивидуальных консультаций, помимо инструмента обмена сообщениями, встроенного в модуль «Домашние задания», также можно использовать личные сообщения.



Создать тему, присоединиться к обсуждению существующих тем на форуме можно на профиле школы/ класса/группы/события в специальном блоке или по вкладке «Форум».

[Форум](#)

	Ответов	Просмотров	Последнее сообщение
Обсуждение дня театра!	3	62	Андрей Григорьевич Тяглый 28 февраля 2010 в 3:15
Образование в России, проблемы и их решения	3	50	Екатерина Александровна Киселева 4 декабря 2009 в 15:13

Написать личное сообщение пользователю можно, нажав иконку в правом верхнем углу его личного профиля, напротив его фамилии в списках школы/класса, участников группы/события.

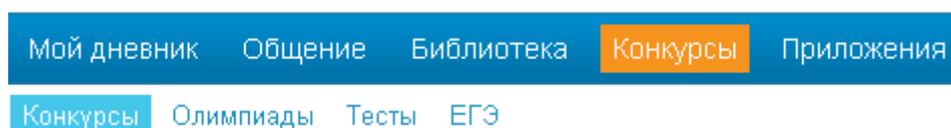
7. Тесты

Конструктор тестов – это новая опция сети «Дневник.ру», которая позволит учителю осуществить полноценный контроль знаний по предмету, независимо от местонахождения учащегося. Мастер создания теста позволяет произвести различные настройки: доступа, условий прохождения, возможности использования частей теста другими пользователями и другие; позволяет создать вопросы трех типов (закрытый, открытый, смешанный) и прикрепить к ним медиафайлы. Каждый тест имеет отчет по его прохождению пользователями с информацией о личных данных, времени прохождения, результатах.

С помощью такого теста очень удобно дистанционно проводить контрольные и самостоятельные работы.



Сервис доступен в разделе «Конкурсы» главного меню Дневника, подраздел «Тесты».



Пример тестового вопроса:

Тесты

Конкурс "Дневник.ру" ★

Прохождение теста

Получено ответов: 6 из 30

Осталось времени: 00:57:48

Раздел 1 (из 1). Вопросы от Дневника

Участники отвечают на закрытые вопросы. В некоторых вопросах возможно несколько вариантов ответа. Удачи!!!

Вопрос 7 (из 30 в разделе)

Существуют три разновидности использования дневника как жанра в литературе: «собственно дневник», «Дневник писателя» (творца), Литературные произведения в форме дневника.

В списке, который представлен ниже – назовите те дневники, которые могут быть отнесены к литературным произведениям.



(выберите несколько вариантов ответа)

- «Журнал Печорина» в «Герое нашего времени», М.Ю.Лермонтов
- «Дневник Бриджит Джонс», Х.Филдинг
- Дневник ученика 5-го класса с просьбой к родителям прийти в школу
- Дневник 14-ой экспедиции к Северному Полюсу

Запрещен возврат к предыдущим вопросам

Следующий вопрос

Завершить тестирование

Методическое сопровождение и консультирование

Методическое и информационное сопровождение организовано на сайте «Дневник.ру» : www.dnevnik.ru .

Консультации можно получить:

По электронной почте: team@dnevnik.ru.

По телефону: 8 (800) 100 06 07 (с 9.00 до 18.00 по рабочим дням)